

► Informations générales

Cours

Sigle et titre	PSY3955 A/QPP
Titre long	Relation d'aide en réadaptation
Nombre de crédits	2
Trimestre et année	Automne 2021
Horaire et local	Vendredi 13h00-16h00 - Local 2042, pav. 7077 du Parc
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Compréhension biopsychosociale de la personne en situation de handicap. Processus psychologiques rencontrés en réadaptation, tant pour le patient que pour l'intervenant. Principes de la relation d'aide. Interdisciplinarité.
Préalables	Cliquez ici pour entrer du texte.
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=202515

Enseignant(e)

Nom et titre	Martin Paquette, Chargé de cours
Coordonnées	Martin.paquette@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Marie-Ève Desjardins
Coordonnées	mariedesjardins1510@gmail.com
Disponibilités	Sur rendez-vous

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Objectifs du cours :

Sensibiliser les étudiants de physiothérapie:

- à la contribution de la psychologie dans le milieu de la réadaptation
- à l'importance d'une relation d'aide efficace en réadaptation
- aux processus et aspects psychologiques rencontrés en réadaptation
- à l'importance de la personnalité de l'intervenant dans la relation d'aide
- à l'approche multidisciplinaire en réadaptation
- à l'importance du travail d'équipe (interdisciplinaire)
- à la compréhension des processus psychologiques rencontrés en réadaptation

► Calendrier

Séances et dates/ contenus

Cours 1 : vendredi 3 septembre 2021

- Présentation du plan de cours.
- Définitions des concepts.
- Introduction à la relation d'aide.
- Apports de Roger et Maslow à la relation d'aide.

Cours 2 : vendredi 10 septembre 2021

- Les professions de la relation d'aide.
- Les étapes de la relation d'aide
- Savoir/savoir-faire/savoir être.
- La communication (verbale/non-verbale).

Cours 3 : vendredi 17 septembre

- Les habiletés de communication (observation/écoute active)
- L'empathie
- Le stress/anxiété dans la réadaptation.

Cours 4 : vendredi 24 septembre 2021

- Le stress/anxiété dans la réadaptation (suite)
- La gestion du stress

Cours 5 : vendredi 1^{er} octobre 2021

- Yoga, méditation et pleine conscience. Méthode de relaxation
 - Travail d'équipe et interdisciplinarité
- Par Pr. Faye Assee, Université Concordia

Cours 6 : vendredi 8 octobre 2021

- **Examen intra**

Cours 7 : vendredi 15 octobre 2021

- Le stress/anxiété dans la réadaptation (suite).
- La gestion du stress.
- Les techniques d'entrevue dans la relation d'aide
- Les interventions en relation d'aide

Cours 8 : vendredi 22 octobre 2021

- Relâche

Cours 9 : vendredi 29 octobre 2021

- La motivation (l'approche motivationnelle) dans la relation d'aide
- Douleur et réadaptation

Cours 10 : vendredi 5 novembre 2021

- La proxémie
- La déontologie de la relation d'aide

Cours 11 : vendredi 12 novembre 2021

- **Examen final**

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle et à l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra	Choix de réponses, réponses courtes, court développement	08/10/2021	50%
Examen final	Choix de réponses, réponses courtes, court développement	12/11/2021	50%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen

Dépôt des travaux

Matériel autorisé

Qualité de la langue

Seuil de réussite exigé 50%

► Rappels

Dates importantes

Annulation avec remboursement 2021-09-10

Abandon sans remboursement et avec mention au dossier 2021-10-14

Évaluation de l'enseignement A venir

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Avec autorisation du professeur

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents Autorisation

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.