

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY3257LA
<b>Titre long</b>	Personnalité 2
<b>Nombre de crédits</b>	3 crédits
<b>Trimestre et année</b>	Automne 2021
<b>Horaire et local</b>	Lundi de 13h00 à 16h00 ; Local 5160, campus de Laval
<b>Mode de formation</b>	En présence
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Étude approfondie des principales théories de la personnalité. Applications à la compréhension des comportements.
<b>Préalables</b>	PSY1105 – Personnalité 1
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/">https://studium.umontreal.ca/</a>

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Daphnée-Sarah Ferfache, psychologue (Ph.D) M.sc en études internationales (candidate)
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:psy3257.psychologie@gmail.com">psy3257.psychologie@gmail.com</a>
<b>Disponibilités</b>	Sans rdv avant et/ou après les cours (dépendamment de la disponibilité du local de classe) Sur RDV les autres jours

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	À venir
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:Psy3257.psychologie@gmail.com">Psy3257.psychologie@gmail.com</a>
<b>Disponibilités</b>	Sur RDV

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Le cours vise à approfondir les connaissances théoriques et à développer des compétences pratiques en ce qui concerne la conceptualisation et le traitement des différents troubles de la personnalité. Le cours sera concentré autour des troubles répertoriés dans le DSM-5, mais les étudiants seront également initiés aux conceptualisations diagnostiques du PDM (Psychodynamic Diagnostic Manual) et de la CIM (Classification Internationale des Maladies). Les différents troubles de la personnalité seront étudiés en détails dans la première partie de la session (étiologie, manifestations cliniques, diagnostic différentiel, comorbidités, particularités transférentielles, etc). La deuxième moitié de la session sera dédiée à la présentation des **différents traitements proposés de nos jours pour les patients souffrant d'un trouble de la personnalité.**

### Objectifs d'apprentissage

Le cours vise à mieux connaître les différents troubles de la personnalité et à pouvoir bien les distinguer d'autres psychopathologies pouvant présenter des manifestations similaires. **Après le cours les étudiants devraient être en mesure d'identifier chez un patient la présence de trouble(s) de la personnalité et de pathologie(s) comorbide(s), de contextualiser les symptômes sous forme d'une analyse fonctionnelle globale, et d'en comprendre les implications quant au(x) traitement(s) à offrir ou à contre-indiquer.** Le cours vise également à familiariser les étudiants avec les différentes conceptions diagnostiques pour pouvoir par la suite interagir avec des intervenants de différentes approches au sujet de la **personnalité d'un patient et des troubles qui peuvent y être associés. L'objectif du cours est également d'être en mesure de poser un regard critique sur les connaissances et la littérature actuellement véhiculées au sujet des troubles de la personnalité.**

### Compétences développées

Connaissances approfondies des différents troubles de la personnalité : étiologie, manifestations cliniques, troubles comorbides  
Diagnostic différentiel

**Compréhension des défis associés à l'intervention (facteurs de vulnérabilité, éléments contre-transférentiels, périodes de crise, etc)**

Connaissance des différents traitements et de leur application

Capacité à établir **les bases d'un plan de traitement** approprié aux difficultés et besoins des patients

**Développement de l'esprit critique et du jugement clinique**

### Méthodes pédagogiques utilisées

Cours magistraux, analyse de contenu clinique réel, analyse de contenu cinématographique.

La participation et les échanges en classe seront fortement encouragés.

## ► Calendrier

Séances	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 6 septembre 2021	CONGÉ FÉRIÉ Fête du travail	Prendre connaissance du plan de cours Préparez vos questions pour la semaine prochaine concernant le déroulement de la session	
Cours 2 13 septembre 2021	Présentation brève <b>de l'enseignante</b> , questions concernant le plan de cours Présentation des différents systèmes diagnostiques (DSM, PDM, CIM) Éléments de base qui constituent la personnalité : critères généraux du DSM, axe M (Mental Functioning) du PDM	Présentation magistrale Illustrations cliniques (verbatim ou extraits de films)	Obligatoire : lecture des diapositives avant le cours
Cours 3 20 septembre 2021	[fin du cours 1 si nécessaire] Les troubles à composantes psychotiques <ul style="list-style-type: none"> <li>• DSM-5 : Cluster A</li> <li>• PDM : personnalité sadique</li> </ul>	Présentation magistrale Illustrations cliniques (verbatim ou extraits de films)	Obligatoire : lecture des diapositives avant le cours
Cours 4 27 septembre 2021	Les troubles à composantes émotionnelles <ul style="list-style-type: none"> <li>• DSM-5 Cluster B</li> <li>• PDM : personnalité dépressive, personnalité masochiste, personnalité psychopathique</li> </ul>	Présentation magistrale Illustrations cliniques (verbatim ou extraits de films)	Obligatoire : lecture des diapositives avant le cours
Cours 5 4 octobre 2021	Les troubles à composantes anxieuses <ul style="list-style-type: none"> <li>• DSM-5 : cluster C</li> <li>• PDM : personnalité phobique, personnalité somatisante</li> </ul>	Présentation magistrale Illustrations cliniques (verbatim ou extraits de films)	Obligatoire : lecture des diapositives avant le cours
Cours 6 11 octobre 2021	CONGÉ FÉRIÉ Action de grâce		
Cours 7 18 octobre 2021	CONGÉ Semaine de relâche		

Cours 8 25 octobre 2021	Examen intra 55%	Choix de réponses En classe	Examen portant sur les cours 2 (13 septembre), 3, 4 et 5 ; choix de réponses uniquement ; aucun matériel autorisé
Cours 9 1 <sup>er</sup> novembre 2021	<b>Principes généraux d'intervention :</b> caractéristiques du patient (mécanismes de défense, fonctionnement global, réseau social, etc) <b>L'analyse fonctionnelle et la formulation</b> clinique	Présentation magistrale Illustrations cliniques (verbatim ou extraits vidéos)	Obligatoire : lecture des diapositives avant le cours
Cours 10 8 novembre 2021	<b>Principes généraux d'intervention :</b> caractéristiques du thérapeute (forces et limites personnelles, analyse du contre-transfert, etc)	Présentation magistrale Illustrations cliniques (verbatim ou extraits vidéos)	Obligatoire : lecture des diapositives avant le cours
Cours 11 15 novembre 2021	Initiation à la Thérapie Dialectique Comportementale (DBT)	Présentation magistrale Illustrations cliniques (verbatim ou extraits vidéos)	Obligatoire : lecture des diapositives avant le cours
Cours 12 22 novembre 2021	Initiation à la Thérapie Basée sur la Mentalisation (MBT)	Présentation magistrale Illustrations cliniques (verbatim ou extraits vidéos)	Obligatoire : lecture des diapositives avant le cours
Cours 13 29 novembre 2021	Approche émergente : les soins sensibles aux traumatismes ( <i>trauma-informed care</i> )	Présentation magistrale Illustrations cliniques (verbatim ou extraits vidéos)	Obligatoire : lecture des diapositives avant le cours
Cours 14 6 décembre 2021	Pas de cours	Rédaction du travail de session	
Cours 15 13 décembre 2021	Remise du travail de session 45%	Dépôt sur studium	

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra	Choix de réponses uniquement		55%
Travail final	Analyse clinique du personnage d'un film et proposition d'un plan de traitement (les films proposés restent à déterminer. <b>Pour les étudiants ayant suivi le cours PSY2071 – relations interpersonnelles, les films sélectionnés pour PSY3257 ne seront pas les mêmes.</b> )	Remise le 13 décembre 2021, avant 16h Dépôt sur studium	45%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

### Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	L'étudiant doit communiquer avec son unité académique qui prendra une décision quant à la remise de l'examen ou au délai accordé pour le travail final. Cette décision sera transmise aux enseignantes
<b>Dépôt des travaux</b>	Sur studium avant 16 heures
<b>Matériel autorisé</b>	Aucun matériel autorisé pour l'examen
<b>Qualité de la langue</b>	5%
<b>Seuil de réussite exigé</b>	50%

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	Mardi 21 septembre 2021
<b>Date limite d'abandon</b>	Vendredi 5 novembre 2021

### Évaluation de l'enseignement

**Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.**

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	<b>Formellement interdit</b> dans l'optique de protéger le contenu clinique
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	Autorisé

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** Matériel déposé sur studium

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque** Aucun

**Équipement (matériel)** Aucun

### Ressources complémentaires

**Documents** Documents déposés sur studium

**Sites Internet** URL disponibles sur studium

**Guides**

**Autres**

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

### Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

### Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement [www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.