

## ► INFORMATIONS GÉNÉRALES

COURS	
<b>Sigle et titre</b>	<b>PSY3119 LE</b>
<b>Titre long</b>	<b>PSYCHOLOGIE COMMUNAUTAIRE</b>
<b>Nombre de crédits</b>	3 crédits
<b>Trimestre et année</b>	Automne 2021
<b>Horaire et local</b>	Vendredi 13h00 à 16h00 – Local 3110, Campus Laval
<b>Mode de formation</b>	En personne
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	La psychologie communautaire est une approche complémentaire à la psychologie clinique. Elle favorise une <b>approche critique qui vise à comprendre la façon dont les troubles de santé mentale peuvent être générés, d'un point de vue collectif, à travers différents problèmes sociaux.</b> Elle a comme objectif d'opérer sur la santé mentale en amont, à travers différentes interventions sociales.
<b>Préalables</b>	PSY1006

ENSEIGNANT	
<b>Nom et titre</b>	Eric Pilote
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:eric.pilote@umontreal.ca">eric.pilote@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Sur demande

AUXILIAIRE D'ENSEIGNEMENT	
<b>Nom</b>	Hafida Boucheneb
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:hafida.boucheneb@umontreal.ca">hafida.boucheneb@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Sur demande

## ► APPRENTISSAGES VISÉS

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

**VOLET THÉORIQUE** : Familiariser l'étudiant.e avec le domaine de la psychologie communautaire.

**VOLET CRITIQUE** : Permettre à l'étudiant.e de se positionner personnellement sur différents enjeux sociaux et l'amener à porter un regard critique sur la santé mentale à travers la vie en société, en favorisant la prise de parole en classe.

**VOLET PROFESSIONNEL-INTERVENTION** : Créer une ouverture professionnelle, en présentant différents champs d'intervention possibles dans le milieu communautaire, mais aussi en présentant différentes formations complémentaires.

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

### VOLET THÉORIQUE

- Connaître et comprendre l'apport de la psychologie communautaire pour résoudre les problèmes sociaux et améliorer la qualité de la vie, puis situer cette contribution par rapport à celles d'autres branches de la psychologie et des autres sciences humaines et sociales.
- Connaître les principaux modes d'intervention en psychologie communautaire et les postulats sur lesquels ils reposent.
- S'initier aux différents types de recherches effectuées en psychologie communautaire, ainsi qu'à leur méthodologie.

### VOLET CRITIQUE

- Exercer un regard global et critique sur des événements contextuels et sociaux qui interagissent avec l'état ou le développement psychologique des individus.
- Apprendre à articuler sa pensée à partir de données probantes à travers les différentes connaissances et sujets qui sont abordés en classe.
- Favoriser la prise de parole en public en encourageant l'étudiant à exprimer ses idées à travers un espace d'échanges sain et respectueux.

### VOLET PROFESSIONNEL-INTERVENTION

- Explorer différentes populations, enjeux sociaux, pratiques et interventions qui sont habituellement rencontrés, en relation d'aide, dans le milieu communautaire.
- Explorer les différentes possibilités de carrière et avenues professionnelles dans le milieu communautaire au Québec.

## COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

### Après avoir suivi ce cours, l'étudiant.e devrait :

- Posséder une meilleure compréhension des principaux buts, concepts, principes, valeurs, méthodes de recherche et théories en psychologie communautaire.
- Mieux se connaître sur le plan de ses valeurs et de ses intérêts de recherche ou d'intervention.
- Posséder de meilleures connaissances des différentes perspectives d'emploi qui s'offrent à lui/elle à la fin de son BAC en psychologie.
- Faire preuve d'éthique et d'esprit critique, en étant capable de se positionner personnellement sur différents enjeux sociaux à travers une rhétorique basée sur les données probantes.
- Avoir une plus grande facilité à articuler ses idées et les partager dans un contexte social.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

Le déroulement des cours en présentiels est divisé en deux parties : La première se présentera sous la forme de cours magistraux traditionnels, la seconde reposera sur la présence de conférenciers (intervenants dans le milieu communautaire, militants et intellectuels) qui par leur expertise, partageront leur point de vue sur plusieurs problématiques sociales. Concernant le travail à la maison, une partie des cours magistraux sera présentée sous la forme de vidéo. Chaque semaine, vous aurez également à visionner un épisode de la série « Les naufragés des villes » afin de répondre à un petit quiz. Bien qu'elles soient fortement recommandées, aucune lecture n'est obligatoire.

► CALENDRIER

SÉANCES	CONTENUS	ACTIVITÉS/ÉVALUATIONS	LECTURES ET TRAVAUX
03 septembre	Fondements théoriques - Historique		Voir Studium
10 septembre	Stress et inégalités sociales de santé	Question Naufragés des villes #1	Voir Studium
17 septembre	Approche écosystémique et empowerment	Question Naufragés des villes #2	Voir Studium
24 septembre	Exclusion sociale	Question Naufragés des villes #3	Voir Studium
01 octobre	Féminisme et identité	Question Naufragés des villes #4	Voir Studium
08 octobre	Politique et économie	Question Naufragés des villes #5	Voir Studium
15 octobre	<b>EXAMEN INTRA</b>	<b>EXAMEN INTRA</b>	
22 octobre	-----pas de cours-----	<b>PÉRIODE D'ACTIVITÉ LIBRE / SEMAINE DE LECTURE</b>	-----
29 octobre	Psychologie de la libération	Question Naufragés des villes #6	Voir Studium
05 novembre	Épistémologie et recherche-action	Question Naufragés des villes #7	Voir Studium
12 novembre	Conception de programmes	Question Naufragés des villes #8	Voir Studium
19 novembre	Évaluation de programmes	Question Naufragés des villes #9	Voir Studium
26 novembre	Transfert des connaissances	Question Naufragés des villes #10	Voir Studium
03 décembre	Période de révision en classe (optionnel)	<b>REMISE DU TRAVAIL FINAL</b>	
10 décembre	-----pas de cours-----	<b>Journée d'étude et de préparation</b>	-----
17 décembre	<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>EXAMEN FINAL</b>	-----

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ▶ ÉVALUATIONS

MOYENS	CRITÈRES	DATES	PONDÉRATIONS
Questions Naufragés des villes	Questions pour valider le visionnement de la série.	Voir calendrier Studium	5%
Examen 1	Questions à choix multiples. Questions à développement	29 octobre	25%
Examen 2	Questions à choix multiples. Questions à développement	17 décembre	30%
Travail final	Rédaction d'un texte critique. 6 à 8 pages – Double interligne	Consignes : 2 <sup>ème</sup> cours Remise : 10 décembre	40%

**3110\_697a 3110\_697a** Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## CONSIGNES ET RÈGLES POUR LES ÉVALUATIONS

<b>Absence à un examen</b>	Se référer aux normes départementales
<b>Dépôt des travaux</b>	Par Studium. Pénalités de retard selon les normes départementales.
<b>Matériel autorisé</b>	Aucun matériel autorisé pendant les examens
<b>Qualité de la langue</b>	Pénalité de 0,5% par faute jusqu'à concurrence de 5% de la valeur totale du travail.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	50%

## ▶ RAPPELS

### DATES IMPORTANTES

<b>Modification de l'inscription</b>	21 septembre 2021
<b>Date limite d'abandon</b>	5 novembre 2021
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	A déterminer

**Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires**  
*contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.*

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### UTILISATION DES TECHNOLOGIES EN CLASSE

<b>Enregistrement des cours</b>	Puisque le contenu du cours repose sur des sujets sensibles et des témoignages personnels, l'enregistrement n'est pas autorisé. Des sanctions peuvent être appliquées.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	Tout matériel est accepté.

## ▶ RESSOURCES

### RESSOURCES BIBLIOGRAPHIQUES (OU AUTRES) OBLIGATOIRES

<b>Documents</b>	Lectures disponibles sur Studium à chaque semaine.
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	Pour rédiger votre texte critique, il est suggéré d'installer le proxy de la bibliothèque sur votre ordinateur afin d'avoir accès aux bases de données et aux articles scientifiques. <a href="https://bib.umontreal.ca/travailler/soutien-informatique/proxy">https://bib.umontreal.ca/travailler/soutien-informatique/proxy</a>
<b>Équipement (matériel)</b>	

### RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

<b>Documents</b>
<b>Sites Internet</b>
<b>Guides</b>
<b>Autres</b>

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### SOUTIEN À LA RÉUSSITE

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

### INTÉGRITÉ, FRAUDE ET PLAGIAT

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	<a href="http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html">http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html</a>
Site Intégrité	<a href="http://integrite.umontreal.ca/">http://integrite.umontreal.ca/</a>

### HARCÈLEMENT

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrié. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	<a href="http://www.harcelement.umontreal.ca">www.harcelement.umontreal.ca</a>
---	--

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.