

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY3106 B
Titre long	La psychologie du rêve
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2021
Horaire et local	Mardi 16h00-19h00
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Perspective historique, théories, fonctions, données expérimentales, troubles oniriques, applications cliniques. Liens avec le développement humain, la mémoire, la personnalité, la psychopathologie et la psychophysiologie.
Préalables	PSY1035 ET PSY1105
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca

Enseignant(e)	
Nom et titre	Claudia Picard-Deland
Coordonnées	claudia.picard-deland@umontreal.ca
Disponibilités	En tout temps par courriel, veuillez compter 24-48 heures pour une réponse

Enseignant(e)	
Nom et titre	Cloé Blanchette-Carrière
Coordonnées	cloe.blanchette-carriere@umontreal.ca
Disponibilités	En tout temps par courriel, veuillez compter 24-48 heures pour une réponse

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	À confirmer
Coordonnées	À confirmer
Disponibilités	À confirmer

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Le cours vise à présenter aux étudiant(e)s les connaissances théoriques, expérimentales et cliniques nécessaires à une meilleure compréhension des processus oniriques.

Objectifs d'apprentissage

- sensibiliser l'étudiant(e) à l'importance des rêves comme phénomène biologique et psychologique
- amener l'étudiant(e) à développer une vision globale de la psychologie du rêve en concentrant son analyse sur trois questions de base : Comment les rêves peuvent-ils être étudiés? Les rêves ont-ils une fonction? Comment les rêves peuvent-ils être compris et interprétés?
- développer l'esprit critique des étudiant(e)s face à divers débats concernant la nature et les fonctions du rêve.

Compétences développées

Les compétences développées sont : l'analyse critique des études scientifiques et des modèles théoriques portant sur les rêves ; l'apprentissage des concepts et méthodes utilisés pour étudier les processus oniriques ; savoir-faire de base pour « travailler » avec ses propres rêves et ceux des autres.

Méthodes pédagogiques utilisées

Cours théoriques et activités en classe.

► Calendrier

Séances	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 : 7 septembre	Présentation du plan de cours. Introduction à la psychologie du rêve. Les rêves dans l'histoire de l'humanité		Aucune lecture obligatoire
Cours 2 : 14 septembre	Théories du 19 et 20 ^e siècle. Période pré-freudienne ; les théories de Freud, Jung, Adler, Perls et autres		À déterminer
Cours 3 : 21 septembre	Les bases du sommeil. Découverte du sommeil paradoxal ; les stades du sommeil ; fonctions du sommeil		À déterminer
Cours 4 : 28 septembre	Corrélats physiologiques des rêves. La place du rêve dans le sommeil, études expérimentales, neurophysiologie du rêve		À déterminer
Cours 5 : 5 octobre	Les fonctions du rêve : théories contemporaines		À déterminer
Cours 6 : 12 octobre	Contenu et rappel de rêve. Facteurs physiologiques, psychologiques, différences individuelles ; Échelles d'analyse	Mini- analyse quantitative d'un rêve *prévoir un ordinateur portable	À déterminer
19 octobre	Période d'activités libres		
26 octobre	Examen intra (40%)	Examen intra (en classe)	
Cours 7 : 2 novembre	Cauchemars : évaluation, contenu, corrélats et traitement		À déterminer
Cours 8 : 9 novembre	Rêves lucides		À déterminer
Cours 9 : 16 novembre	Parasomnies : terreurs nocturnes, somnambulisme, paralysie du sommeil, troubles oniriques et autres	Remise du travail personnel	À déterminer
Cours 10 : 23 novembre	Utilisation clinique des rêves I		À déterminer
Cours 11 : 30 novembre	Utilisation clinique des rêves II	Activité en petits groupes pour se familiariser au travail du rêve (« <i>dreamwork</i> »)	À déterminer
Cours 12 : 7 décembre	Ingénierie du rêve, Facteurs externes influençant les rêves ; Rêves et technologie Conclusion		À déterminer
Cours 13 : 21 décembre	Examen final (40%)	Examen final (en classe)	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Travail en classe	Mini-analyse quantitative d'un rêve. Remise sur Studium.	12 octobre	5%
Travail personnel	Journal de rêves à remplir pendant une semaine et question synthèse	16 novembre	15%
Examen intra	Contenu des cours 1 à 6. Questions à choix multiples et à développement. Durée : 3h	26 octobre	40%
Examen final	Contenu des cours 7 à 12. Questions à choix multiples et à développement. Durée : 3h	21 décembre	40%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	L'étudiant doit motiver toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation. Pour plus d'information, vous pouvez vous référer aux articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle .
Dépôt des travaux	Dépôt sur Studium
Matériel autorisé	Aucun matériel autorisé durant les examens (intra et final)
Qualité de la langue	Non évaluée
Seuil de réussite exigé	50% ou D

Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	21 septembre 2021
Date limite d'abandon	5 novembre 2021
Évaluation de l'enseignement	Date à confirmer

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires
contribuent à améliorer le déroulement
du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Puisque les échanges en classe sont parfois très personnels, que nous nous engageons à assurer la confidentialité de nos discussions, échanges ou de tout événement survenant durant le cours, aucun enregistrement n'est autorisé.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents Prise de note selon le format qui convient aux étudiants et étudiantes, excluant l'enregistrement.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Les lectures hebdomadaires seront fournies aux étudiants à chaque semaine.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque N.A.

Équipement (matériel) Si possible, prévoir un téléphone intelligent ou un ordinateur portable pour participer à des questions interactives en classe.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.