

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	<b>PSY2065 E</b>
<b>Titre long</b>	<b>Processus cognitifs 1</b>
<b>Nombre de crédits</b>	3 crédits
<b>Trimestre et année</b>	Automne 2021
<b>Horaire et local</b>	Vendredi 13h00-16h00
<b>Mode de formation</b>	En ligne. Exposés magistraux en mode asynchrone (pré-enregistrés) et période de questions-réponses en mode synchrone (temps réel)
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Étude des processus attentionnels et mnésiques de l'être humain. Aperçu des principaux résultats et des principales théories concernant l'acquisition, la rétention et la récupération des connaissances et des souvenirs.
<b>Préalables</b>	PSY1006 ou être étudiant du programme 1-530-1-0
<b>Site StudiUM</b>	<a href="#">Cliquez ici pour entrer du texte.</a>

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Serge Larochelle
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:serge.larochelle@umontreal.ca">serge.larochelle@umontreal.ca</a> (Situations personnelles ou questions liées à la matière)
<b>Disponibilités</b>	Par courriel ou sur rendez-vous pris par courriel

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	À venir
<b>Coordonnées</b>	(questions liées à la matière)
<b>Disponibilités</b>	Par courriel ou sur rendez-vous pris par courriel

Outre les périodes de questions-réponses, le forum étudiant (StudiUM) est la plateforme priorisée pour poser des questions puisque l'ensemble des étudiants pourront bénéficier des explications fournies par les responsables du cours.

Objectifs généraux	
Le but de ce cours est de vous présenter les principales théories, les principaux modèles et les méthodes de recherche de base en psychologie cognitive.	

Objectifs d'apprentissage	
En savoir plus à propos de la perception, de la reconnaissance d'objets, de l'attention et des différents systèmes de mémoire.	

Compétences développées	
Compréhension de théories et modèles psychologiques. Interprétation de graphiques de résultats. Compréhension globale de la méthode expérimentale scientifique.	

## ► Calendrier

Séances	Contenus	Lectures	Expériences CogLab
<b>Cours 1</b> Vendredi 3 septembre	*Présentation du plan de cours *Introduction à la psychologie cognitive	Goldstein (2019) : Ch. 1	---
<b>Cours 2</b> Vendredi 10 septembre	*Approche du traitement de l'information *Neurosciences cognitives 1	Goldstein (2019) : Ch. 2 (lire seulement pages 25 à 27 + au milieu de la page 32 au milieu de la page 45)	---
<b>Cours 3</b> Vendredi 17 septembre	*Neurosciences cognitives 2 *Mémoire sensorielle	Goldstein (2019) : Ch. 5 (lire seulement pages 134 à 137)	*Implicit learning *Partial report
<b>Mardi 21 septembre</b>	<b>Dernier jour pour modifier un choix de cours et pour annuler un cours sans frais</b>		
<b>Cours 4</b> Vendredi 24 septembre	*Reconnaitances de formes/Perception	Goldstein (2008*) : Chapitre disponible sur la page studiUM du cours en format PDF. Ch. 3 (lire seulement de la page 55 au milieu de la page 66 + de la page 69 au milieu de la page 84) + Goldstein (2019) : Ch. 3 (lire seulement du bas de la page 78 au milieu de la page 87)	---
<b>Cours 5</b> Vendredi 1 octobre	*Attention 1 : Attention sélective/Perception/Automaticité	Goldstein (2019) : Ch. 4 (lire le chapitre entier SAUF pages 122-123)	*Spatial cueing *Visual search
<b>Cours 6</b> Vendredi 8 octobre	*Attention 2 : Attention divisée/Limites attentionnelles	Aucune lecture	*Change detection *Attentional blink
<b>Cours 7</b> Vendredi 15 octobre	*Mémoire à court terme	Goldstein (2019) : Ch. 5 (lire seulement de la page 129 au milieu de la page 134 + du bas de la page 137 à la page 142)	*Memory span *Brown-Peterson
<b>Vendredi 22 octobre</b>	<b>Période d'activité libre</b>		
<b>Vendredi 29 octobre</b>	<b>Examen intra (46%) (3h) (Contenu couvert : Cours 1 à 6 + Lectures associées)</b>		
<b>Cours 8</b> Vendredi 5 novembre	*Mémoire de travail 1 : Exécutif central/Boucle phonologique	Goldstein (2019) : Ch. 5 (lire seulement pages 143 à 157)	*Word length effect

	*Mémoire de travail 2 : Tablette visuospatiale/Tampon épisodique		
<b>Cours 9</b> Vendredi 12 novembre	*Imagerie visuelle *Mémoire à long terme 1 : Mémoire à court terme vs. long terme/ Mémoire épisodique/sémantique	Goldstein (2019) : Ch. 10 (lire chapitre entier) + Ch. 6 (lire seulement pages 161 à 178)	*Mental rotation
<b>Cours 10</b> Vendredi 19 novembre	*Mémoire à long terme 2 : Encodage/Récupération	Goldstein (2019) : Ch. 7 (lire chapitre entier)	*Levels of processing *Encoding specificity
<b>Cours 11</b> Vendredi 26 novembre	*Mémoire à long terme 3 : Explicite - Implicite/ Mémoire autobiographique/ Nature reconstructive de la mémoire	Goldstein (2019) : Ch. 6 (lire seulement pages 179 à 187) + Ch. 8 (lire seulement de la page 225 au milieu de la page 248)	*False memory
<b>Cours 12</b> Vendredi 3 décembre	*Mémoire à long terme 4 : Concepts et catégories	Goldstein (2019) : Ch. 9 (lire seulement de la page 263 au milieu de la page 280)	*Prototypes
<b>Vendredi 17 décembre</b>	<b>Examen final (47%) (3h) (Contenu couvert : Cours 7 à 12 + Lectures associées)</b>		

Les enregistrements vidéos des cours ainsi que les présentations Powerpoint associées seront disponibles sur la page StudiUM du cours (généralement au plus tard la veille du cours). Bien que les présentations Powerpoint soient assez explicites et détaillées, le visionnement des cours magistraux peut s'avérer très utile pour développer une compréhension complète des différents concepts couverts lors du cours. Certains sujets couverts par les évaluations peuvent n'avoir été présentés que lors des cours alors que d'autres peuvent n'avoir été présentés que dans les lectures obligatoires.

**Attention !** Chaque semaine à l'heure du cours, il y aura une période de questions-réponses (en mode synchrone) sur la matière du cours précédent (cours enregistré, présentations Powerpoint et lectures).

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra	*Contenu des cours 1 à 6 + Lectures associées *Questions à choix multiples (majoritairement) *Durée : 3h	Vendredi 29 octobre 13h00 (sur Studium)	46%
Examen final	*Contenu des cours 7 à 12 + Lectures associées * Questions à choix multiples (majoritairement) *Durée : 3h	Vendredi 17 décembre 13h00 (sur Studium)	47%
CogLabs	*Complétion d'expériences de psychologie cognitive en ligne	Dates variées (voir liste ci-dessous)	7%

\*Les résultats d'examen seront affichés sur la page StudiUM du cours.

Aucun autre examen n'aura lieu au cours du trimestre. Aussi, aucun étudiant ne pourra effectuer du travail supplémentaire dans le but d'obtenir la note de passage.

## ► CogLab

\*Les expériences CogLab sont accessibles à l'adresse : <https://coglab.cengage.com>

\*Pour accéder au système, vous devez obtenir un code d'accès. Ce code est inclus avec le manuel lorsque vous achetez celui-ci à la Librairie de l'Université de Montréal

**Attention ! N'achetez pas un code usagé! Le code ne peut être utilisé pour s'inscrire qu'une seule fois.**

\*Les instructions pour ouvrir un compte CogLab sont disponibles sur la page studiUM du cours. Vous trouverez aussi sur la page StudiUM les instructions traduites en français pour chacune des expériences.

\*Chaque expérience vaut 0.5% de la note finale. Vous ne recevrez aucun point pour une expérience complétée après la date et heure limite. Noter que 12h00 ci-dessous signifie midi ET NON MINUIT. Vous n'avez à compléter aucun travail supplémentaire (p.ex., répondre aux questions du guide CogLab) pour obtenir les points.

**\*Les problèmes techniques/informatiques ne constituent pas des raisons valides si vous n'avez pas complété une expérience avant la date et heure limite. Merci de ne pas écrire au chargé de cours si vous avez complété une expérience en retard. N'attendez pas à la dernière minute pour compléter les expériences!**

\*Veuillez noter que le chargé de cours aura accès aux comptes des étudiants.

\*Les expériences CogLab sont faciles, alors amusez-vous!

Expérience CogLab	Date et heure limite	Expérience CogLab	Date et heure limite
Implicit learning	Vendredi 17 sept. 2021, 12h00	Brown-Peterson	Vendredi 15 oct. 2021, 12h00
Partial report	Vendredi 17 sept. 2021, 12h00	Word length effect	Vendredi 5 nov. 2021, 12h00
Spatial cueing	Vendredi 1 oct. 2021, 12h00	Mental rotation	Vendredi 12 nov. 2021, 12h00
Visual search	Vendredi 1 oct. 2021, 12h00	Levels of processing	Vendredi 19 nov. 2021, 12h00
Change detection	Vendredi 8 oct. 2021, 12h00	Encoding specificity	Vendredi 19 nov. 2021, 12h00
Attentional blink	Vendredi 8 oct. 2021, 12h00	False memory	Vendredi 26 nov. 2021, 12h00
Memory span	Vendredi 15 oct. 2021, 12h00	Prototypes	Vendredi 3 déc. 2021, 12h00

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	<p>Veillez vous familiariser avec les politiques concernant les absences aux examens en consultant le Guide de l'étudiant du 1er cycle, disponible à l'adresse : <a href="http://psy.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/Psychologie/Documents/1-Programmes-cours/1-cycle/Guide_1er_cycle.pdf">http://psy.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/Psychologie/Documents/1-Programmes-cours/1-cycle/Guide_1er_cycle.pdf</a></p> <p>*Tout étudiant(e) absent(e) lors d'un examen n'ayant pas respecté la procédure officielle se verra attribuer une note de zéro pour l'évaluation en question.</p> <p>*Il n'y aura aucune reprise pour l'examen intra. Si vous manquez l'examen intra, que vous avez correctement suivi la procédure officielle et que vous avez obtenu l'approbation du Département de psychologie, votre examen final comptera pour 93%.</p>
<b>Matériel autorisé</b>	Manuel, présentations Powerpoint et notes de cours
<b>Seuil de réussite exigé</b>	Une note finale de 50% est nécessaire pour réussir le cours.

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	21 septembre 2021
<b>Date limite d'abandon</b>	5 novembre 2021
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	En ligne, date à déterminer

*Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.*

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Le Bureau des affaires juridiques de l'Université vous informe que les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. Dans le cadre du cours PSY2065B - Processus cognitifs 1, les enregistrements du cours seront disponibles en ligne. Les étudiants sont autorisés à utiliser ces enregistrements à des fins personnelles seulement. Le téléchargement, la distribution et la diffusion des enregistrements sont strictement interdites.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	Permise

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

#### Documents

Toutes les lectures sont obligatoires. Ceci facilitera votre compréhension des sujets présentés lors des cours magistraux. Certaines questions d'examen peuvent porter sur des sujets qui seront exclusivement couverts par le manuel.

#### MANUEL – OPTION 1

Vous pouvez vous procurer la version physique du manuel (qui inclut un code CogLab) en ligne sur le site de la Librairie de l'UdeM :

**Goldstein, E.B. (2019). Cognitive psychology, Connecting mind, research and everyday experience (5th edition with CogLab). Belmont, CA: Wadsworth (ISBN: 978-0-357-25717-3).**

Lien pour l'achat à la Librairie : <https://www.librairie.umontreal.ca/product.aspx?id=395588>

(Il est recommandé de commander le manuel avant le début du trimestre, car des délais de traitement pourraient retarder l'envoi de votre commande).

#### MANUEL – OPTION 2

Vous pouvez acheter un accès au manuel en ligne pour une période de 6 mois en visitant la page web suivante: <https://www.nelsonbrain.com/shop/isbn/9781337408271>. Si vous choisissez cette option, vous devrez vous procurer un code d'accès CogLab séparément (Voir information ci-dessous).

Il est à noter qu'il est moins dispendieux (40\$ de moins) de vous procurer la version électronique du manuel en plus du code CogLab en ligne, mais qu'évidemment vous n'aurez pas de copie du livre que vous pourrez conserver ou revendre par la suite.

#### COGLAB

Si vous vous procurez le manuel ailleurs qu'à la Librairie de l'UdeM, vous devrez aussi vous procurer un code CogLab pour le trimestre d'automne. Les codes sont en vente en ligne à l'adresse:

<http://www.nelsonbrain.com/shop/isbn/9781285461083>.

*Attention ! N'achetez pas un code usagé! Le code ne peut être utilisé pour s'inscrire qu'une seule fois.*

**Note importante concernant les livres usagés :** Le manuel de Goldstein a subi une importante réorganisation dans le cadre du passage à la cinquième édition. Le contenu du cours et les évaluations sont basées sur le contenu de la cinquième édition du manuel. Si vous décidez de vous procurer une copie usagée d'une édition précédente (ce que je vous recommande fortement de ne pas faire), vous serez toutefois responsable d'acquérir le contenu inclus dans la cinquième édition.

---

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	<a href="http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html">http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html</a>
Site Intégrité	<a href="http://integrite.umontreal.ca/">http://integrite.umontreal.ca/</a>

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	<a href="http://www.harcelement.umontreal.ca">www.harcelement.umontreal.ca</a>
---	--

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.