

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et titre</b>	PSY2007K
<b>Titre long</b>	Laboratoire 1 – Neuropsychologie du vieillissement
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Trimestre et année</b>	Automne 2021
<b>Horaire et local</b>	Jeu. 8h30 à 11h30, Local G-406
<b>Mode de formation</b>	Hybride
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Application des notions fondamentales de la méthodologie scientifique par la réalisation d'une recherche dans un domaine particulier. Revue de documentation. Expérimentation. Séminaire de recherche et rédaction d'un rapport.
<b>Préalables</b>	PSY1004, PSY1006

### Site StudiUM

### Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Maxime Montembeault, Ph.D.
<b>Coordonnées</b>	maxime.montembeault@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Par courriel et sur rendez-vous

### Auxiliaire d'enseignement

<b>Nom</b>	TBD
<b>Coordonnées</b>	TBD
<b>Disponibilités</b>	Par courriel et sur rendez-vous

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Les étudiants et étudiantes du cours seront familiarisé-es avec le processus de recherche scientifique par l'intermédiaire d'un projet de recherche portant sur la neuropsychologie du vieillissement, incluant les maladies associées telle que la maladie d'Alzheimer.

### Objectifs d'apprentissage

Le cours inclura une partie théorique et une partie pratique :

La partie théorique permettra aux étudiants d'approfondir leurs connaissances sur : 1) la méthode scientifique ; 2) les bases de la neuropsychologie et des fonctions cognitives ; 3) les outils utilisés en neuropsychologie du vieillissement ; 4) le vieillissement et les maladies associées.

La partie pratique permettra aux étudiants d'apprendre à réaliser les diverses étapes d'un projet de recherche telles que : 1) le développement d'un projet de recherche (mise en place d'objectifs et d'hypothèses de recherche, revue de la littérature) ; 2) la réalisation d'un projet (sélectionner/développer et utiliser une méthodologie appropriée au projet de recherche, collecte et/ou analyses de données) ; 3) la communication de résultats scientifiques (affiche, présentation orale, rapport).

## Compétences développées

Au terme du cours, les étudiants seront en mesure :

- 1) **D'effectuer une revue de la littérature** ;
  - 2) **D'élaborer les objectifs et hypothèses d'un projet de recherche** scientifique ;
  - 3) De décrire une méthodologie propre à la recherche en neuropsychologie du vieillissement ;
  - 4) **D'utiliser les divers outils expérimentaux propres à la recherche en neuropsychologie du vieillissement** ;
  - 5) **D'utiliser les analyses statistiques** appropriées dans le cadre de leur projet ;
  - 7) De communiquer leurs résultats scientifiques sous formes écrite, orale et visuelle ;
  - 8) De comprendre et de discuter de divers sujets de recherche en neuropsychologie du vieillissement.
-

## ► Calendrier

Dates	Séances		Contenus	Activités/évaluations
2 septembre 2021	#1	En ligne	Présentation du cours  Partie théorique: -Le vieillissement normal et anormal	
9 septembre 2021	#2	Présentiel	Partie théorique: -Fonctions cognitives et évaluation neuropsychologique auprès de la population âgée  Partie pratique: -Présentation des projets -Formation des équipes (de 4 personnes) et distribution des projets	
16 septembre 2021	#3	Présentiel	Partie théorique: -Recherche bibliographique  Partie pratique: -Discussion du projet de recherche (rationnel, méthodes, etc.) <b>-Recherche d'articles pour séminaire</b>	
23 septembre 2021	#4	Présentiel	Partie théorique: -Questions, objectifs et hypothèses de recherche  Partie pratique: -Suite discussion du projet de recherche (rationnel, méthodes, etc.) -Préparation pour séminaire	
30 septembre 2021	#5	Présentiel	<b>Séminaire de présentation d'articles (15%)</b>	<b>Séminaire de présentation d'articles – En équipe (15%)</b>
7 octobre 2021	#6	En ligne	Partie théorique: <b>-Écriture de l'introduction et de la méthode d'un projet scientifique</b>	

14 octobre 2021	#7	En ligne	Supervision par groupes: -L'écriture du rapport partiel	
<u>21 octobre 2021</u>	-		<u>Semaine d'activités libres (pas de cours)</u>	
28 octobre 2021	#8	En ligne	Partie pratique: -Statistiques sur le logiciel SPSS (introduction au logiciel, fonctions de base, analyses de comparaison de groupes et de corrélations) -Écriture des résultats et de la discussion d'un projet scientifique	
4 novembre 2021	#9	Pas de cours	Pas de cours	Remise rapport de recherche partiel (introduction et méthode) – En équipe (15%)
11 novembre 2021	#10	En ligne	Supervision par groupes: -Rétroaction sur le rapport de recherche partiel	
18 novembre 2021	#11	En ligne	Partie théorique: -Création d'une affiche scientifique -Diffusion des résultats	
25 novembre 2021	#12	En ligne	Supervision par groupes : -Le projet de recherche (résultats, discussions, etc.)	
2 décembre 2021	#13	En ligne	Supervision par groupes (optionnel)	
9 décembre 2021	#14	Présentiel	Présentation des affiches (30%)	Présentation des affiches (30%); Remise rapport de recherche final (introduction, méthode, résultats discussion) (35%)

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Évaluations

Moyens		Dates	Pondérations
Présentation d'un article scientifique – En équipe	Durée maximale : 8 minutes	30 septembre 2021	15%
Rapport de recherche partiel (introduction et méthode) – En équipe	Longueur maximale : 7 pages	4 novembre 2021	15%
Présentation d'une affiche – En équipe	Durée maximale : 10 minutes	9 décembre 2021	30%
Rapport de recherche final complet (introduction, méthode, résultats et discussion) – En équipe	Longueur maximale : 14 pages	9 décembre 2021	35%
Participation en classe (participation active)	-	Tout au long de la session	5%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à une évaluation** Veuillez-vous familiariser avec les politiques concernant les absences aux évaluations en consultant le **Guide de l'étudiant(e) du 1er cycle**, disponible à l'adresse : [http://psy.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/Psychologie/Documents/1-Programmes-cours/1-cycle/Guide\\_1er\\_cycle.pdf](http://psy.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/Psychologie/Documents/1-Programmes-cours/1-cycle/Guide_1er_cycle.pdf)

En résumé, pour toute absence justifiée à une évaluation, vous devrez contacter le secrétariat de votre département. L'enseignant ne prendra aucun arrangement individuel avec un(e) étudiant(e). Tout étudiant(e) absent(e) lors d'une évaluation n'ayant pas respecté la procédure officielle se verra attribuer une note de zéro pour l'évaluation en question.

**Dépôt des travaux** Par courriel à [maxime.montembeault@umontreal.ca](mailto:maxime.montembeault@umontreal.ca)

**Matériel autorisé** -

**Qualité de la langue** Jusqu'à 10% de chaque évaluation pourra être déduit pour mauvaise qualité du Français.

**Seuil de réussite exigé** 50%

## Rappels

### Dates importantes

**Modification de l'inscription** 21 septembre 2021

**Date limite d'abandon** 5 novembre 2021

**Évaluation de l'enseignement** À déterminer

**Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.**

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

Le Bureau des affaires juridiques de l'Université vous informe que les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. Les étudiant(e)s sont autorisé(e)s à utiliser le matériel et les vidéos du cours à des fins personnelles seulement. Le téléchargement, la distribution et la diffusion du matériel et des enregistrements audio et vidéo sont strictement interdites.

### Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

Permise

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** -

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque** -

**Équipement (matériel)** -

### Ressources complémentaires

**Documents** -

**Sites Internet** -

**Guides** -

**Autres** -

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

[www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.