

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY2007 G
<b>Titre long</b>	Laboratoire 1 : Neurosciences du développement
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Trimestre et année</b>	Automne 2021
<b>Horaire et local</b>	Jeu. de 8h30 à 11h30 – Local G-445 Pavillon Marie-Victorin
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Application des notions fondamentales de la méthodologie scientifique par la réalisation d'une recherche dans un domaine particulier. Revue de documentation. Expérimentation. Séminaire de recherche et rédaction d'un rapport.
<b>Préalables</b>	PSY1004 – Analyses quantitatives en psychologie 1 PSY1006 – Méthodologie scientifique
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca">https://studium.umontreal.ca</a>

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Isabelle Gaudet, candidate au doctorat recherche et intervention, option neuropsychologie clinique
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:Isabelle.gaudet.3@umontreal.ca">Isabelle.gaudet.3@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Des disponibilités pour des rencontres de suivi sont prévues régulièrement au courant de la session. Au besoin, il est possible de prendre rendez-vous avec moi par courriel pour une rencontre supplémentaire.

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	Laura Caron-Desrochers, candidate au doctorat recherche et intervention, option neuropsychologie clinique
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:laura.caron-desrochers@umontreal.ca">laura.caron-desrochers@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Information à venir

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Les étudiants et étudiantes seront amenés à mettre en application les notions fondamentales de la méthodologie scientifique en réalisant un **projet sur la neuropsychologie de l'enfant**. Dans ce cours, vous verrez les modalités pour effectuer une **revue de littérature**, une expérimentation, interpréter les résultats et effectuer une communication scientifique.

### Objectifs d'apprentissage

Le cours inclura une partie théorique et une partie pratique. La présence aux cours est essentielle pour développer une compréhension complète des différents concepts présentés dans le cours.

La partie théorique permettra aux étudiants :

1. **D'approfondir** leurs acquis sur la méthodologie scientifique ;
2. **De s'initier aux bases de la neuropsychologie et des fonctions cognitives** ;
3. De connaître les outils utilisés en neuropsychologie **de l'enfant** ;
4. **D'approfondir les connaissances sur le** développement cognitif sain et pathologique.

La partie pratique permettra aux étudiants de réaliser les diverses étapes de projet de recherche telles que :

1. **Le développement d'un projet de recherche** (c.-à-d. revue de littérature, élaboration des objectifs et des hypothèses de recherche);
2. **La réalisation d'un projet** (c.-à-d. analyses de données probantes et interprétation des résultats);
3. La communication de résultats scientifiques (présentation orale et rapport sous forme **d'article scientifique**).

### Compétences développées

1. Effectuer une revue de littérature
2. **Élaborer les objectifs et hypothèses d'un projet de recherche scientifique**
3. Réalisation des analyses statistiques et interprétation des résultats
4. **Rédaction d'un rapport sous forme d'article scientifique**
5. Réalisation d'une présentation orale

## ► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2 septembre 2021	Introduction	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du plan de cours</li> <li>- Rappel de la démarche scientifique et présentation des variables <b>d'intérêt</b></li> </ul>	Lectures sur Studium
Cours 2 9 septembre 2021	<b>Variables d'intérêt et projet</b> de recherche possibles	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction aux principes généraux des neurosciences du développement : <ul style="list-style-type: none"> <li>o Le neurodéveloppement sain et pathologique</li> <li>o Les <b>fonctions cognitives et les outils d'évaluation</b> : le langage, <b>l'attention, les fonctions exécutives, la cognition</b> sociale, le comportement, etc.</li> </ul> </li> </ul>	Constitution des équipes ( <i>à envoyer par courriel à l'enseignante</i> ) Se familiariser avec les thèmes de recherche selon vos intérêts <b>Discussion d'équipe pour identifier vos thèmes et votre question de recherche</b>
Cours 3 16 septembre 2021	Recherche documentaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment lire efficacement un article scientifique ?</li> <li>- Recherche bibliographique et références <ul style="list-style-type: none"> <li>o Identifier les bons mots-clés</li> <li>o Utiliser de façon optimale les moteurs de recherche</li> </ul> </li> <li>- <b>Sélection d'articles</b></li> <li>- <b>Conception d'un tableau des résumés d'articles</b></li> </ul>	Remise des objectifs et de la question de recherche (5%) <b>Choix d'un article scientifique pour le TP1</b>
Cours 4 23 septembre 2021	Travail individuel hors classe	Temps alloué pour la revue de littérature	Revue de littérature (en équipe) Rédaction du TP1 (individuel)
Cours 5 30 septembre 2021	Écriture scientifique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédaction de la section « Introduction » : problématique, contexte théorique et hypothèses de recherche</li> <li>- Rédaction de la section « Méthodologie » : participants, procédures et analyses</li> <li>- Retour sur les principes de bases en statistiques <ul style="list-style-type: none"> <li>o Comment répondre à notre question de recherche en utilisant une analyse statistique (p. ex. corrélation, comparaison de groupe) ?</li> </ul> </li> </ul>	Remise du résumé critique <b>d'un article</b> scientifique (10%) Travail sur le plan de recherche (en équipe)
Cours 6 7 octobre 2021	Travail <b>d'équipe</b> hors classe	Temps alloué pour la rédaction de <b>l'introduction et de</b> la méthodologie	Remise du plan de recherche (5%) Avancement de la rédaction du rapport partiel et du <b>tableau de résumés d'articles</b>
Cours 7 14 octobre 2021	Analyses statistiques et base de données	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction à SPSS <ul style="list-style-type: none"> <li>o Gestion de la base de données (données manquantes, etc.)</li> </ul> </li> </ul>	Identification des analyses pertinentes pour votre question de recherche

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Introduction au logiciel, fonctions de base, analyses de comparaison de groupes et de corrélations</li> <li>○ Analyses préliminaires (statistiques descriptives)</li> </ul> <p>***Le cours sera donné au local A-325, Pavillon Marie-Victorin (Laboratoire informatique)</p>	Analyses préliminaires (tableaux)
Cours 8 21 octobre 2021	<b>Semaine d'activités libres</b>		
Cours 9 28 octobre 2021	<b>Travail d'équipe</b> au laboratoire informatique (optionnel) ou hors classe	Temps alloué pour la rédaction de votre rapport partiel ***Le local A-325, Pavillon Marie-Victorin (Laboratoire informatique) sera réservé pour la durée du cours	Remise du rapport de recherche partiel (15%)
Cours 10 4 novembre 2021	Communication des résultats et de leur interprétation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quels résultats rapporter (et comment)?</li> <li>- <b>Développer des pistes d'interprétation pour les résultats obtenus (retour à la littérature)</b></li> </ul>	Analyses principales de votre projet
Cours 11 11 novembre 2021	Écriture scientifique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédaction des sections « Résultats », « Discussion » et « Conclusion » <b>d'un article scientifique</b></li> <li>- <b>Rédaction d'un résumé scientifique</b></li> </ul>	Intégration des corrections sur <b>l'introduction et la méthode de votre projet</b> Plan de discussion
Cours 12 18 novembre 2021	<b>Rencontre d'équipes</b> selon l'horaire sur Studium	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retour sur la rétroaction du rapport partiel</li> <li>- Moment idéal pour poser vos questions en lien avec les sections résultats et discussion de votre rapport</li> </ul>	Remise du plan de discussion (5%) Rédaction de la section « résultats »
Cours 13 25 novembre 2021	<b>Travail d'équipe hors classe</b>	Temps alloué pour la rédaction de votre rapport de recherche et la préparation de votre oral	Rédaction de la discussion du rapport Création du powerpoint et pratique de <b>l'oral</b>
Cours 15 2 décembre 2021	Présentations orales	Présentations orales (20%)	Finalisation de la discussion du rapport
Cours 16 9 décembre 2021	Présentations orales	Présentations orales (20%) Retour sur le PSY-2007 et discussion sur le parcours en recherche	Rédaction de la conclusion et du résumé
Cours 17 16 décembre 2021	<b>Travail d'équipe hors classe</b>	Finalisation du rapport de recherche final (vérifier la mise en page, les références, etc.)	Remise du rapport de recherche (30%)

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Objectif et question de recherche (note d'équipe)	Pertinence et clarté de la question de recherche; Identification claire de la variable dépendante et indépendante	16 septembre	5%
<b>Résumé et critique d'un article scientifique issu de votre recherche bibliographique</b> (note individuelle)	Compréhension, esprit critique et respect des normes de présentations et consignes	30 septembre	10%
<b>Plan de recherche</b>	Définition claire des concepts étudiés; <b>Justification de l'étude</b> : Idées appuyées par des références	7 octobre	5%
Rapport de recherche partiel (note d'équipe)	<u>Contient</u> : introduction, méthodologie et références. <u>Critères</u> : Qualité de la rédaction scientifique, respect des normes de présentations et consignes	28 octobre	15%
Plan de discussion (note d'équipe)	Pertinence et cohérence du plan de discussion	18 novembre	5%
Présentation orale (note individuelle)	<b>Maîtrise du contenu, capacité d'expression</b> , respect du temps alloué et des normes de présentation.	2 et 9 décembre	20%
Rapport de recherche (note d'équipe)	<u>Contient</u> : Résumé, introduction, méthodologie, résultats et discussion <u>Critères</u> : Intégration des rétroactions octroyées, qualité de la rédaction scientifique, respect des normes de présentations et consignes	16 décembre	30%
Participation (note individuelle)	Présence, ponctualité et participation aux cours <b>et aux rencontres d'équipe (en cas d'absence, un préavis est nécessaire)</b>	Tout au long de la session	10%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

### Absence à un examen

N.A.

### Dépôt des travaux

Les travaux sont remis sur Studium sauf en cas de mention contraire (heure limite du jour de la remise : 23h55). À l'intérieur de la semaine qui suit la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté de la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible. Par exemple, trois jours de retard entraînent le retrait de 9 points si la note maximale est de 100 ; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7.5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de 5 jours ouvrables entraîne une note de 0 pour le travail.

### Matériel autorisé

N. A.

### Qualité de la langue

Il sera possible de perdre jusqu'à 10% des points alloués pour les travaux écrits pour la qualité du français, si l'intelligibilité du texte s'en retrouve affaiblie.

### Seuil de réussite exigé

50%

## ► Rappels

### Dates importantes

**Modification de l'inscription** 21 septembre 2021

**Date limite d'abandon** 5 novembre 2021

**Évaluation de l'enseignement** A déterminer

*Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.*

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

**Enregistrement des cours** Les étudiants doivent obtenir l'autorisation de l'enseignant pour effectuer l'enregistrement audio ou vidéo d'un cours. L'enseignant est libre d'accepter ou de refuser. En cas d'acceptation, la diffusion de l'enregistrement est interdite.

**Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents** Aucun matériel n'est interdit.

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** Documents obligatoires à lire seront mis sur StudiUM

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque** Guide APA

**Équipement (matériel)** NA

### Ressources complémentaires

**Documents** NA

**Sites Internet** NA

**Guides** NA

**Autres** NA

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	<a href="http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html">http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html</a>
Site Intégrité	<a href="http://integrite.umontreal.ca/">http://integrite.umontreal.ca/</a>

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	<a href="http://www.harcelement.umontreal.ca">www.harcelement.umontreal.ca</a>
---	--

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.