

## ► Informations générales

### Cours

Sigle	PSY1983D
Titre	Psychologie et comportement
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2021
Horaire et local	Jeudi de 8h30 à 11h30, Pavillon Marie-Victorin, local D-550
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Théories, méthodes et postulats de base. Influence des facteurs sociaux sur l'individu. Processus interpersonnels. Processus de groupe. Psychologie sociale et problèmes contemporains.
Préalables	Aucun
Site StudiUM	<a href="https://studium.umontreal.ca">https://studium.umontreal.ca</a>

### Enseignant(e)

Nom et titre	Jacinthe Emery, M.A., Ph.D., Chargée de cours
Coordonnées	<a href="mailto:jacinthe.emery@umontreal.ca">jacinthe.emery@umontreal.ca</a> ; 514-220-9697
Disponibilités	Par courriel et par bref texto, en tout temps

### Auxiliaire d'enseignement

Nom	Information à venir
Coordonnées	Information à venir
Disponibilités	Pour la consultation des examens seulement

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

- Initier les étudiants à la discipline scientifique de la psychologie.
- Explorer les applications possibles de la psychologie.

### Objectifs d'apprentissage

- Connaître et distinguer les différentes écoles de pensée en psychologie.
- S'initier aux méthodes de recherche en psychologie.
- Comprendre les concepts et théories reliés aux principaux thèmes de la psychologie classique et contemporaine.
- Être capable d'appliquer ces concepts et théories à travers des exemples cliniques et des situations de la vie de tous les jours.

## ► Calendrier

Dates	Contenus	Lectures*
02-09-21	Présentation du plan de cours Cours 1 : <b>Qu'est-ce</b> que la psychologie?	
09-09-21	Cours 2 : Introduction à la psychologie	Chapitre 1
16-09-21	Cours 3 : Biologie et psychologie	Chapitre 2
23-09-21	Cours 4 : Sensation et perception	Chapitre 3
30-09-21	Cours 5 : États de conscience	Chapitre 4
07-10-21	Cours 6 : Apprentissage	Chapitre 5
14-10-21	Cours 7 : Motivation	Chapitre 5
21-10-21	<i>Semaine de relâche</i>	
28-10-21	Examen mi-session	
04-11-21	Cours 8 : Mémoire	Chapitre 6
11-11-21	Cours 9 : Pensée et cognition	Chapitre 7
18-11-21	Cours 10 : Intelligence	Chapitre 7
25-11-21	Cours 11 : Émotion, stress et adaptation	Chapitre 8
02-12-21	Cours 12 : Personnalité et santé mentale	Chapitres 9 et 10
09-12-21	Examen final	

\* Un livre est obligatoire : Wood, S. E. et al. (2021). *L'Univers de la psychologie* (3<sup>ème</sup> édition).

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à [l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à [l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Descriptions	Dates	Pondérations
<b>Examen mi-session</b>	Matière des cours 1 à 7 et des lectures associées. Questions à choix multiples, textes troués et questions à court développement.	28-10-21	50%
<b>Examen final</b>	Matière des cours 8 à 12 et des lectures associées. Questions à choix multiples, textes troués et questions à court développement.	09-12-21	50%

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** Pour toute absence justifiée à un examen, vous devez contacter le secrétariat de votre département. **L'enseignant ne prend aucun arrangement individuel avec un étudiant. Pour plus d'informations, voir le Guide des études de premier cycle en psychologie.**

**Matériel autorisé** Aucun matériel n'est autorisé pour faire les examens.

<b>Qualité de la langue</b>	Pour les questions à développement des examens, il n'y aura pas de correction stricte du français. Toutefois, des réponses présentant une négligence marquée de la langue française, en comportant plusieurs erreurs d'orthographe ou de grammaire, pourront se voir enlever jusqu'à 10% des points.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	À la fin de la session, les résultats des deux examens seront additionnés. Ensuite, la note finale sera arrondie pour l'attribution de la lettre qui apparaîtra sur le relevé de notes. La note de passage de ce cours est 50% (D).

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	21-09-2021
<b>Date limite d'abandon</b>	05-11-2021
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	Les dates de l'évaluation vous seront communiquées après la mi-session. <i>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.</i>

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Les étudiants doivent obtenir l'autorisation explicite de l'enseignant avant d'effectuer, pour leur usage personnel, l'enregistrement audio du cours. L'enregistrement vidéo n'est pas permis. Aussi, la rediffusion des enregistrements demeure prohibée.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	Quelques règles pour le bon fonctionnement en classe : <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'utilisation des technologies mobiles est encouragée pour des fins d'apprentissage en classe (telles que la prise de notes et la consultation des diapositives de cours téléchargées à partir de StudiUM).</li> <li>• L'utilisation des technologies mobiles est strictement interdite lors des examens.</li> <li>• L'utilisation des technologies mobiles devrait être évitée lors des exercices en classe.</li> <li>• Finalement, pensez à vos voisins de classe et à votre enseignant... l'utilisation inappropriée des technologies mobiles peut déconcentrer les autres en plus de détourner votre attention du cours.</li> </ul>

## ► Ressources

### Ressources obligatoires

<b>Diapositives</b>	Tout au long de la session, les diapositives présentées en classe seront mises sur StudiUM avant chaque cours. Il est suggéré de les imprimer ou de les télécharger sur un appareil mobile afin de les apporter en classe.
<b>Volume</b>	Wood, S. E. et al. (2021). <i>L'Univers de la psychologie (3<sup>ème</sup> édition)</i> . ERPI. Ce volume est vendu à la <b>Librairie de l'Université de Montréal</b> , Pavillon Roger-Gaudry. Il est également disponible à la réserve de la bibliothèque EPC-Bio pour consultation sur place.

### Ressources optionnelles

<b>Documents</b>	Des textes optionnels sont disponibles sur StudiUM. Ils peuvent être consultés, au besoin, pour mieux comprendre certains thèmes abordés en classe. Ils ne seront néanmoins pas matière à examen.
------------------	---

## Liste bibliographique

- Bédard, L., Déziel, J. & Lamarche, L. (2017). *Introduction à la psychologie sociale. Vivre, penser et agir avec les autres (4<sup>ème</sup> édition)*. ERPI.
- Campbell, A. & Muncer, S. (1998). *The social child*. Psychology Press.
- Cervone, D. & Pervin, L. A. (2009). *Personality. Theory and research (11<sup>th</sup> Edition)*. John Wiley & Sons.
- Gagnon, A., Goulet, C. & Wiedmann, P. (2007). *Introduction à la psychologie. Les grandes perspectives (2<sup>ème</sup> édition)*. ERPI.
- Godefroid, J. (2008). *Psychologie. Science humaine et science cognitive (2<sup>ème</sup> édition)*. De Boeck.
- Goldstein, E. B. (2010). *Sensation & perception (8<sup>th</sup> Edition)*. Wadsworth.
- Malcuit, G., Pomerleau, A. & Maurice, P. (1995). *Psychologie de l'apprentissage. Termes et concepts*. Edisem.
- Niedenthal, P. M., Krauth-Gruber, S. & Ric, F. (2006). *Psychology of emotion. Interpersonal, experimental, and cognitive approaches*. Psychology Press.
- Plotnick, R. (2007). *Introduction à la psychologie (2<sup>ème</sup> édition)*. Chenelière éducation.
- Reeve, J. (2017). *Psychologie de la motivation et des émotions (2<sup>ème</sup> édition)*. De Boeck.
- Robert, Michèle (1988). *Fondements et étapes de la recherche scientifique en psychologie*. Edisem.
- Wood, S. E. et al. (2021). *L'Univers de la psychologie (3<sup>ème</sup> édition)*. ERPI.

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	<a href="http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html">http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html</a>
Site Intégrité	<a href="http://integrite.umontreal.ca/">http://integrite.umontreal.ca/</a>

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	<a href="http://www.harcelement.umontreal.ca">www.harcelement.umontreal.ca</a>
---	--

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.