

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY1901 C
Titre long	Introduction à la psychologie
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Automne 2021
Horaire	<u>Mode asynchrone</u> : Séances de cours préenregistrées disponibles sur StudiUM un mercredi sur deux à 9 h 00. <u>Mode synchrone</u> : Périodes d'activités de groupe et de questions un mercredi sur deux de 13 h 00 à 16h00. <u>Mode synchrone</u> : Examens intratrimetriel et final.
Mode de formation	Entièrement en ligne (EL)
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Initiation aux principaux domaines de la psychologie contemporaine : apprentissage, pensée et langage, motivation et émotion, développement, personnalité. Problématiques, concepts, théories classiques et récentes en psychologie scientifique.
Préalables	Aucun
Site StudiUM	PSY1901-C-A21 – Introduction à la psychologie : https://studium.umontreal.ca

Enseignant(e)	
Nom et titre	Stéphanie Allard, Ph. D. (cand.) Doctorat recherche et intervention en psychologie du travail et des organisations
Coordonnées	stephanie.allard@umontreal.ca
Disponibilités	Réponses aux courriels dans les 48 h ouvrables, rencontres virtuelles sur rendez-vous.

Auxiliaire d'enseignement	
Nom et titre	À déterminer
Coordonnées	À déterminer
Disponibilités	Les questions sur la matière doivent être posées sur le forum « Euréka ! » du site StudiUM (24 h avant les examens). Réponses aux questions du forum « Euréka ! » et aux courriels dans les 48 h ouvrables. Rencontres virtuelles pour la consultation des examens sur rendez-vous.

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours constitue une initiation aux principaux domaines de la psychologie contemporaine : apprentissage, pensée et langage, motivation et émotion, **développement, personnalité**. Il s'agit d'un cours de survol de plusieurs théories classiques et récentes en psychologie ainsi que de différents concepts de base. Il préparera les étudiants et les étudiantes qui souhaiteront approfondir leurs acquis dans des cours ultérieurs plus spécifiques sur les différents thèmes abordés dans ce cours.

Objectifs d'apprentissage

- 1) Développer une compréhension de base, tant théorique que pratique, des principaux thèmes en psychologie.
- 2) Se familiariser avec les différents champs et méthodes de recherche scientifique en psychologie.
- 3) **Favoriser l'apprentissage** en recourant à des activités interactives en classe et à **des exemples concrets d'applications possibles**.
- 4) Évaluer les connaissances à l'aide de quiz de lecture mensuels.
- 5) **Intégrer constructivement les connaissances lors d'ateliers individuels ou de groupe**.
- 6) **Outiller à atteindre ces objectifs et fournir une occasion de consolider les apprentissages au quotidien à l'aide de capsules « Boîte à outils »**.

Compétences développées

- 1) Connaissance des bases du comportement humain et des processus mentaux.
- 2) Distinction des principales perspectives, écoles de pensée et leurs représentants, et de la méthodologie **et l'éthique** en usage en psychologie.
- 3) Compréhension des processus biologiques, cognitifs et affectifs à la base du comportement humain et des processus mentaux.
- 4) Reconnaissance des concepts et **des théories relatifs à la psychologie, dans l'analyse de mises en situation** psychologiques.
- 5) Interprétation de comportements humains et de **processus mentaux à l'aide de concepts et de théories issus de la psychologie**.
- 6) Identification de l'approche théorique sous-jacente dans l'**analyse de mises en situation** psychologiques.
- 7) **Capacité à transférer les connaissances théoriques et conceptuelles afin d'analyser des mises en situation pratiques et concrètes**.












Méthodes pédagogiques utilisées









- 1) Séances de cours magistrales préenregistrées.
- 2) Exercices appliqués, vidéos complémentaires facultatives et schémas conceptuels intégrés aux séances magistrales.
- 3) Lectures **dans le manuel d'accompagnement** et quiz de lecture.
- 4) Périodes de questions avec **l'enseignante** intégrant des questions de révision interactives en préparation aux examens.
- 5) Ateliers individuels et de groupe et autres activités interactives en classe.
- 6) Analyse de mises en situation, de cas ou de vignettes cliniques.
- 7) Forum de questions et de discussions.
- 8) Boîte à outils **d'applications concrètes de la matière enseignée**.

► Calendrier

i ASYNCHRONE : Les séances de cours préenregistrées, **d'une durée d'environ 1h15 chacune**, seront disponibles sur StudiUM un mercredi sur deux à 9 h 00.

i SYNCHRONE : **Les périodes d'activités de groupe et de questions en direct sur Zoom auront lieu un mercredi sur deux de 13h00 à 16h00.**

Séances et dates	Contenus, activités et évaluations		Lectures
<u>1^{er} septembre 2021</u> SYNCHRONE – Zoom à 13 h 00 Période en direct	 Qui êtes-vous ?  Plan de cours  StudiUM		
<u>8 septembre 2021</u> ASYNCHRONE – StudiUM à 9 h 00 Séances 1 & 2 préenregistrées	<u>1- Introduction à la psychologie</u> ► Qu'est-ce que la science de la psychologie ? ► Méthodes de recherche	<u>2 - Introduction à la psychologie (suite)</u> ► Professions et spécialités ► Écoles de pensée classiques et perspectives actuelles	Chapitre 1 (p. 2 à 39)
<u>15 septembre 2021</u> SYNCHRONE – Zoom à 13 h 00 Période en direct	 Dans la peau d'un chercheur  Qui dirait ?  Comment choisir un psy ?		
<u>22 septembre 2021</u> ASYNCHRONE – StudiUM à 9 h 00 Séances 3 & 4 préenregistrées  REMISE : Quiz 1 à 16 h 00	<u>3 - Bases biologiques et psychologie</u> ► Cerveau : structures et fonctions ► Neurones ► Système endocrinien ► Gènes et hérédité	<u>4 - Sensation et perception</u> ► Sensation et perception : distinction ► Sensation et organes sensoriels ► Perception générale ► Perception sociale	Chapitre 2 (p. 40 à 77) Chapitre 3 (p. 78 à 113)
<u>29 septembre 2021</u> SYNCHRONE – Zoom à 13 h 00 Période en direct	 Se préparer à un examen		
<u>6 octobre 2021</u> ASYNCHRONE – StudiUM à 9 h 00 Séances 5 & 6 préenregistrées	<u>5 - Mémoire</u> ► Amnésie ► Structure de la mémoire humaine ► Nature des souvenirs ► Mémoire en contexte juridique et thérapeutique	<u>6 - Apprentissage</u> ► Qu'est-ce que l'apprentissage ? ► Conditionnement classique ou répondant ► Conditionnement opérant ► Apprentissages cognitifs	Chapitre 6 (p. 182 à 211) Chapitre 5 (p. 146 à 170 et p. 179 à 181)
<u>13 octobre 2021</u> SYNCHRONE – Zoom à 13 h 00 Période en direct  REMISE : Quiz 2 à 16 h 00	 Rétention d'informations  Préparez vos questions sur la matière !		

Séances et dates	Contenus, activités et évaluations		Lectures
<u>20 octobre 2021</u>	Semaine d'activités libres Aucune séance		
<u>27 octobre 2021</u> SYNCHRONÉ – StudiUM à 13 h 00	EXAMEN INTRATRIMESTRIEL (35 %) Séance 7		
<u>3 novembre 2021</u> ASYNCHRONÉ – StudiUM à 9 h 00 Séances 8 & 9 préenregistrées	8 - Personnalité <ul style="list-style-type: none"> ▶ Qu'est-ce que la personnalité ? ▶ Théories psychanalytiques/ psychodynamiques ▶ Approche béhavioriste ▶ Théories des traits ▶ Évaluation de la personnalité ▶ Troubles de la personnalité 	9 - Troubles mentaux <ul style="list-style-type: none"> ▶ Anormalité et DSM-5 ▶ Diagnostics de quelques troubles mentaux 	Chapitre 9 (p. 288 à 317) Chapitre 10 (p. 318 à 342 et p. 353 à 355)
<u>10 novembre 2021</u> SYNCHRONÉ – Zoom à 13 h 00 Période en direct	 Tests de personnalité  Psychologue d'un jour  Prévention du suicide		
<u>17 novembre 2021</u> ASYNCHRONÉ – StudiUM à 9 h 00 Séances 10 & 11 préenregistrées 🕒 REMISE : Quiz 3 à 16 h 00	10 - Motivation <ul style="list-style-type: none"> ▶ Qu'est-ce que la motivation ? ▶ Théories de la motivation ▶ Comment choisir entre deux actions ? ▶ Motivation et comportement 	11 - Émotion et stress <ul style="list-style-type: none"> ▶ Qu'est-ce qu'une émotion ? ▶ Origine des émotions ▶ Théories de l'émotion ▶ Qu'est-ce que le stress ? 	Chapitre 5 (p. 170 à 181) Chapitre 8 (p. 244 à 287)
<u>24 novembre 2021</u> SYNCHRONÉ – Zoom à 13 h 00 Période en direct	 Mises en situation sur la motivation  Surmonter la procrastination  Vignette de Yasmine		
<u>1^{er} décembre 2021</u> ASYNCHRONÉ – StudiUM à 9 h 00 Séance 12 préenregistrée	12 - Pensée et intelligence <ul style="list-style-type: none"> ▶ Développement de la pensée et du raisonnement ▶ Résolution de problème et prise de décision ▶ Intelligence : modèles et mesure 		Chapitre 7 (p. 212 à 243)
<u>8 décembre 2021</u> SYNCHRONÉ – Zoom à 13 h 00 Période en direct 🕒 REMISE : Quiz 4 à 16 h 00	 Gestion du stress et de l'anxiété  Préparez vos questions sur la matière !		

Séances et dates	Contenus, activités et évaluations	Lectures
<u>15 décembre 2021</u>	<i>Semaine d'examens finaux</i> <i>Aucune séance</i>	
<u>22 décembre 2021</u> SYNCHRONE – STUDIUM à 13 h 00	EXAMEN FINAL (45 %) Séance 13	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Quiz 4 quiz de 10 questions à choix multiples sur les lectures associées à la matière de la semaine	Justesse des réponses	Au plus tard à 16h00 : 22 septembre 2021 – Quiz 1 13 octobre 2021 – Quiz 2 17 novembre 2021 – Quiz 3 8 décembre 2021 – Quiz 4	20 % (4 x 5 %)
Examen intratrimestriel 60 questions à choix multiples (10 pour chacune des séances 1 à 6)	Justesse des réponses	27 octobre 2021 13 h 00 à 15 h 30 (durée de 2 h 30) Sur Studium	35 %
Examen final 60 questions à choix multiples (10 pour chacune des séances 8 à 12 et 10 questions récapitulatives de compréhension)	Justesse des réponses	22 décembre 2021 13 h 00 à 15 h 30 (durée de 2 h 30) Sur Studium	45 %

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen

En vertu des articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle, vous devez obligatoirement motiver votre absence à un examen, et ce, le plus tôt possible. Pour toute absence à un examen, vous devez communiquer avec votre TGDE ou le secrétariat de votre unité **et remplir le formulaire d'absence à un examen disponible dans votre Centre étudiant**. Une pièce justificative dûment datée et signée vous sera demandée.

Matériel autorisé

Le matériel pédagogique (présentations PowerPoint, manuel et notes personnelles) est autorisé lors des examens. AVERTISSEMENT : Le temps alloué pour effectuer les examens en ligne étant limité, il est fortement recommandé **d'étudier comme s'il s'agissait d'examens faits en classe sans accès au matériel pédagogique**. Si vous ne maîtrisez pas la matière du cours et que vous prenez le temps de chercher chaque réponse, vous manquerez de temps.

Seuil de réussite exigé

La note de passage pour le cours est D (50 %).

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	21 septembre 2021
Date limite d'abandon	5 novembre 2021
Évaluation de l'enseignement	À la fin du trimestre sur Omnivox : https://umontreal.omnivox.ca

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

Le Bureau des affaires juridiques de l'Université vous informe que les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. Dans le cadre du cours PSY1901C – Introduction à la psychologie qui sera offert entièrement en ligne, les enregistrements des séances de cours seront déposés sur le site StudiUM. Les enregistrements doivent être utilisés à des fins personnelles seulement. Le téléchargement, la distribution et la diffusion des enregistrements audio et vidéo sont strictement interdits.

L'usage de tout document déposé sur StudiUM est assujéti à l'engagement de chaque personne à respecter la propriété intellectuelle et le droit à l'image. Il est interdit de faire une captation audio ou vidéo des séances en mode synchrone, en tout ou en partie, sans le consentement écrit de l'enseignante. Le non-respect de cette règle peut mener à des sanctions disciplinaires. Si vous souhaitez effectuer un enregistrement audio ou vidéo d'une séance de cours, que ce soit en tout ou en partie, vous devez obligatoirement obtenir une autorisation explicite et écrite de ma part. En aucun cas, ces enregistrements ne doivent être diffusés ou utilisés à des fins autres que de faciliter l'apprentissage individuel.

Intégrité intellectuelle

Malgré le mode entièrement en ligne du cours, les évaluations sont assujétiées aux Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude de l'Université de Montréal. Il est donc strictement interdit de plagier, de tricher, d'échanger des réponses et de transmettre l'examen ou ses questions à un tiers, pendant le cours et après la fin du cours.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

L'accès à un ordinateur, à une tablette ou, dans une moindre mesure, à un téléphone intelligent permettant de se connecter à un navigateur web est essentiel. L'outil technologique devra permettre l'accès et l'utilisation des logiciels Microsoft PowerPoint et Zoom.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents

Manuel fortement recommandé :
Wood, S. E., Wood, E. G. et Boyd, D. (2021). *L'Univers de la psychologie* (3^e éd.). Montréal, QC : ERPI.
Disponible sur le site : <https://www.pearsonerpi.com/fr/collegial-universitaire/psychologie/univers-de-la-psychologie1>
Le manuel physique (1^{ère} option) se détaille au coût de 49,95 \$ et la version numérique (2^e option) se détaille au coût de 34,95 \$.

Ouvrages en réserve à la librairie

Le manuel est également disponible à la librairie du pavillon Roger-Gaudry de l'Université de Montréal (www.librairie.umontreal.ca) au coût de 49,95 \$. Il est possible de le commander en ligne et de le récupérer en personne ou de le faire livrer.

Équipement (matériel)

Le plan de cours, les présentations PowerPoint, les enregistrements, les liens Zoom et tout autre matériel pédagogique soutenant l'apprentissage seront disponibles sur le site StudiUM du cours selon le calendrier établi.

Ressources complémentaires

Documents	Des ressources complémentaires facultatives (p. ex. lectures, articles scientifiques, vidéos, sites web, guides, etc.) seront déposées sur le site StudiUM du cours pendant le trimestre.
Sites Internet	PSY1901-C-A21 – Introduction à la psychologie : https://studium.umontreal.ca Ordre des psychologues du Québec : https://www.ordrepsy.qc.ca/
Guides	Guide – Année préparatoire : https://safire.umontreal.ca/public/FAS/safire/Guide_VISUEL_Année_preparatoire_juillet2017.pdf
Autres	Sans objet

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrié. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.