

► Informations générales

Cours

Sigle et titre	PSY1901 A
Titre long	Introduction à la psychologie
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Automne 2021
Horaire et local	Mardi de 16h à 18h59 B-0325 Pav. 3200 Jean-Brillant
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	«Initiation aux principaux domaines de la psychologie contemporaine : apprentissage, pensée et langage, motivation et émotion, développement, personnalité. Problématiques, concepts, théories classiques et récentes en psychologie scientifique.»
Préalables	Aucun
Site StudiUM	studium.umontreal.ca Section : introduction à la psychologie

Enseignant(e)

Nom et titre	Anne-Sophie Huppé, Ph. D. (cand.) psychologie du travail et des organisations
Coordonnées	anne-sophie.huppe@umontreal.ca
Disponibilités	Vous pouvez me joindre sur mon adresse courriel. Veuillez compter <u>48 heures pendant les jours ouvrables</u> pour avoir une réponse. Il sera important de poser les questions au moins <u>24 heures avant les examens</u> pour avoir une réponse.

Auxiliaires d'enseignement

Nom	Alexandra Cournoyer et Jessica Beaudoin
Coordonnées	alexandra.cournoyer.1@umontreal.ca jessica.beaudoin@umontreal.ca
Disponibilités	Pour toutes questions sur la matière, il est possible de les poser sur Studium dans le <u>forum associé au cours</u> . Il sera important de spécifier la page du manuel ou le numéro de page du PowerPoint associé à la question. Veuillez compter <u>48 heures pendant les jours ouvrables</u> pour avoir une réponse. Il sera important de poser les questions au moins <u>24 heures avant les examens</u> pour avoir une réponse.

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours a pour but d'introduire des concepts de base de la psychologie contemporaine. Ainsi, l'apprentissage, la pensée et le langage, la motivation et les émotions, le développement et la personnalité seront abordés.

Objectifs d'apprentissage

- 1) Introduire différentes approches et concepts en psychologie
- 2) Introduire la profession de psychologue
- 3) Présenter globalement les méthodes de recherche utilisées en psychologie
- 4) Évaluer les connaissances et la compréhension de la matière proposée dans le cours

Compétences développées

- 1) Connaissance sur la profession de psychologue et de différentes méthodes de recherche dans ce domaine
- 2) Distinction des différentes approches théoriques en psychologie
- 3) Compréhension de base des différents processus psychologiques et concepts en psychologie (biologiques, cognitifs, affectifs, mentaux)
- 4) Compréhension de base de différentes techniques d'intervention et d'évaluation en psychologie
- 5) Démonstration d'utilisation des connaissances dans les mises en situation
- 6) Faire preuve de nuance et de jugement critique

Méthodes pédagogiques utilisées

- Présentations magistrales et activités d'intégration
- Examens comprenant des choix multiples et des réponses à développement

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Séance 1 7 septembre	Introduction à la psychologie	- Présentation du plan de cours - Définition de la psychologie - Méthodes de recherche	Chapitre 1 (p. 1 à 23)
Séance 2 14 septembre	Introduction à la psychologie (suite)	- Professions en psychologie - Différentes écoles de pensées	Chapitre 1 (p. 24 à 39) https://www.ordrepsy.qc.ca/qu-est-ce-qu-un-psychotherapeute- https://www.ordrepsy.qc.ca/qu-est-ce-qu-un-psychologue-
Séance 3 21 septembre	Biologie et psychologie	- Encéphale - Neurones et neurotransmetteurs - Héritéité et système endocrinien	Chapitre 2 (40 à 67; 70 à 76)
Séance 4 28 septembre	Sensation et perception	- Sensation et perception - Cinq sens - Perception sociale	Chapitre 3 (78 à 112)
Séance 5 5 octobre	Mémoire	- Structure de la mémoire - Souvenirs	Chapitre 6 (182 à 211) https://www.ted.com/talks/catharine_young_how_memories_form_and_how_we_lose_them
Séance 6 12 octobre	Apprentissage	- Apprentissages - Conditionnement classique - Conditionnement opérant - Apprentissages cognitifs	Chapitre 5 (146 à 170)
Période d'activités libres			
EXAMEN INTRA <u>26 octobre</u>			

Séance 7 2 novembre	Personnalité	<ul style="list-style-type: none"> - Personnalité selon diverses approches - Évaluation de la personnalité - Troubles de la personnalité 	Chapitre 9 (p. 288 à 298; 300 à 317)
Séance 8 9 novembre	Troubles mentaux	<ul style="list-style-type: none"> - Définition des troubles mentaux et DSM 5 - Divers troubles mentaux 	Chapitre 10 (p.318 à 355)
Séance 9 16 novembre	Motivation	<ul style="list-style-type: none"> - Définition de la motivation - Théories de la motivation - Motivation et comportement 	Chapitre 5 (p.170 à 178) Article à lire (voir sur studium)
Séance 10 23 novembre	Émotion et stress	<ul style="list-style-type: none"> - Définition de l'émotion et son origine - Théories de l'émotion - Définition du stress - Méditation et hypnose 	Chapitre 4 (p. 140 à 143) Chapitre 8 (p. 244 à 285)
Séance 11 30 novembre	Pensée et intelligence	<ul style="list-style-type: none"> - Représentations mentales - Raisonnement et pensée - Résolution de problème et prise de décision - Intelligence et mesure 	Chapitre 7 (p.212 à p.243)
Séance 12 7 décembre	À déterminer		

EXAMEN FINAL

14 décembre

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra <u>26 octobre 2021</u> 40 à 50 questions à choix multiples (p.ex., mises en situation) Environ 5 questions à court ou moyen développement	Exactitude des réponses	26 octobre 2021	50%
Examen final <u>14 décembre 2021</u> 40 à 50 questions à choix multiples (p.ex., mises en situation) Environ 5 questions à court ou moyen développement	Exactitude des réponses	14 décembre 2021	50%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Les articles 9.7 et 9.9 issus du Règlement des études de premier cycle stipulent qu'il est nécessaire de justifier son absence à un examen en incluant une pièce justificative appropriée. Pour ce faire, il faudra communiquer avec la TGDE ou votre département.
Dépôt des travaux	n/a
Matériel autorisé	Aucun matériel pédagogique ne sera autorisé durant les examens.
Qualité de la langue	Les réponses doivent être compréhensibles pour que les points soient accordés.
Seuil de réussite exigé	Pour passer le cours, il faut obtenir minimalement 50% ce qui correspond à un D.

Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	21 septembre 2021
Date limite d'abandon	5 novembre 2021 (avec frais)
Évaluation de l'enseignement	https://umontreal.omnivoix.ca <i>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.</i>

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

Le contenu des cours offerts par l'Université de Montréal est **soumis aux lois des droits** d'auteur selon le Bureau des affaires juridiques de l'Université de Montréal. Il n'est pas permis de diffuser ce contenu.

Il est **formellement interdit d'enregistrer, de filmer ou de faire une capture d'écran du cours PSY1901A** que ce soit à des fins personnelles ou autre sans le consentement écrit de la chargée de cours. S'il y a autorisation écrite de la chargée de cours, le contenu pourra être utilisé à des fins pédagogiques seulement. Il sera interdit de diffuser ce contenu de quelque façon.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

Il sera important d'avoir accès à Studium, à Microsoft PowerPoint, etc. pour suivre le cours. Le tout devrait être disponible à l'Université de Montréal (à valider selon le contexte).

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents

Manuel fortement recommandé :

Titre : L'univers de la psychologie

Édition : Troisième édition

Année : 2021

Éditeur : ERPI

Auteurs: Samuel E. Wood, Ellen Green Wood, Denise Boyd, Mercédès Aubin (Adaptatrice), Frankie Bernèche (Adaptateur), Julie Champagne (Adaptatrice), Marianne De Carufel (Adaptatrice), Caroline Dupont (Adaptatrice), Marili Gilbert-Trudel (Adaptatrice), Julie Gosselin (Adaptatrice), Cynthia Hamel (Adaptatrice), Anne-Josée Lacasse (Adaptatrice), Céline Thifault (Adaptatrice), Madeleine Veillet (Adaptatrice)

Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Le manuel en version papier est disponible à la librairie située au pavillon Roger-Gaudry de l'Université de Montréal (www.librairie.umontreal.ca). Il est possible d'aller le chercher directement au pavillon ou encore de le faire livrer.

Il est également possible d'acheter la version électronique en ligne (<https://www.pearsonerpi.com/fr/collegial-universitaire/psychologie/lunivers-de-la-psychologie-3e-ed-version-numerique-12-mois-9782766108121>).

Équipement (matériel)

Le matériel nécessaire à l'apprentissage sera disponible dans le plan de cours et sur Studium. Il faudra toutefois se procurer le manuel.

Ressources complémentaires

Documents

Si vous avez de l'intérêt à en lire plus sur le sujet, voici un manuel connexe.

Introduction à la psychologie

<https://www.deboecksuperieur.com/ouvrage/9782807300491-introduction-la-psychologie>

Sites Internet

Guides

Autres

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.