

► Informations générales

Cours

Titre Psychologie de la personnalité

Sigle PSY1105 CH

Site StudiUM <https://studium.umontreal.ca/>

**Faculté / École /
Département** Département de psychologie

Trimestre Automne

Année 2021

**Mode de
formation** **Hybride – présentiel et en ligne (asynchrone et synchrone)**

**Déroulement du
cours** La plupart des cours sur les approches théoriques de la personnalité seront accessibles de façon asynchrone sur la plateforme Studium. Des cours ou portions de cours seront offerts en présentiel ou en ligne de façon synchrone (plateforme Zoom) pour faciliter l'orientation de l'étudiant et son intégration de la matière.

**Charge de travail
hebdomadaire** Selon la norme 1 crédit = 3 h/sem.

Enseignant

Nom et titre Jean-Sébastien Boudrias, Ph.D.

Coordonnées jean-sebastien.boudrias@umontreal.ca

Disponibilités Mercredi matin (plage horaire du cours : 8h30-11h30)

Personne-ressource

**Nom, titre et
responsabilité** À confirmer

Coordonnées À confirmer

Disponibilités 3 heures par semaine

Description du cours

**Description
simple** Approches psychodynamique, phénoménologique, des traits, biologique, comportementale et sociocognitive de la personnalité : divergences et convergences. Structure de la personnalité, processus dynamiques, croissance et développement, conception des dysfonctions et du changement.

**Place du cours
dans le
programme** Bloc 71D Bases individuelles et sociales

▶ Apprentissages visés

Objectif terminal (votre MISSION)

Au terme de ce cours, l'apprenant sera en mesure d'utiliser plusieurs approches théoriques pour analyser certains aspects de la personnalité.

Objectifs intermédiaires

- Formuler les idées directrices de chacun des modèles qui ont été présentés au cours
- Identifier les similitudes et les différences entre ces modèles
- Décortiquer les approches théoriques selon cinq aspects :
 - La structure de la personnalité (i.e. ses éléments constitutifs),
 - Les processus expliquant les actions (i.e. ses aspects dynamiques),
 - La croissance et le développement (i.e. sa genèse),
 - La psychopathologie (i.e. les perturbations ou maladies),
 - La façon dont est conçu le changement (i.e. l'intervention ou la thérapie).

▶ Compétences numériques visées

Compétences	Description
Pensée critique	La capacité d'obtenir, à analyser et à synthétiser l'information.
Résolution de problèmes	La capacité à analyser les faits, à rechercher, à organiser et à évaluer les solutions possibles
Communication et collaboration	La capacité d'exprimer oralement ou à l'écrit ses pensées, et de travailler efficacement en équipe
Maîtrise des technologies de l'information et de la communication (TIC)	La capacité d'obtenir, à gérer, à évaluer et à créer de l'information grâce aux TIC.
Métacognition	La capacité de devenir conscient de son propre processus cognitif pour gérer son apprentissage et son temps de façon autonome et efficace

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Modalité	Lectures et travaux	Évaluations
2021-09-01 Séance 1 - La théorie de la personnalité : ses éléments et les grandes questions	La personnalité ; les éléments pour la comprendre de façon complète; les objectifs d'une théorie sur la personnalité; les grands débats sur la personnalité.	Présentiel 1020 Pav. Maguerite d'Youville	Activité Studium préalable au cours (Mon modèle...) + Chapitre 1	N/A
2021-09-08 Séance 2 - L'étude scientifique de l'être humain	Présentation des outils scientifiques pour étudier la personnalité. Contenu : les objectifs poursuivis ; les types de données; les méthodes de recherche pour étudier la personnalité	Présentiel 1020 Pav. Maguerite d'Youville	Chapitre 2 + Activité Studium préalable au cours (Cas David Bowie)	Quiz 1 (a) type de données (b) méthodes de recherche
Semaine 15 septembre Séance 3 - L'approche psychodynamique et la théorie psychanalytique de Freud	Activité 1 - Introduction à Freud et à la psychanalyse Activité 2 - La structure chez Freud Activité 3 - Les processus chez Freud Activité 4 - La croissance et le développement chez Freud Activité 5 - La psychopathologie et le changement chez Freud Activité 6 - Évaluation critique de la théorie de Freud Exercices d'application	En-ligne Studium (asynchrone)	Chapitres 3 & 4 + Cas Claire - volet A (psychodynamique)	Quiz 2 (voir exercices d'application)
Semaine 22 septembre Séance 4 - L'approche phénoménologique de Rogers	Activité 1 - Introduction à Rogers Activité 2 - La structure chez Rogers Activité 3 - Le processus chez Rogers Activité 4 - La croissance et le développement chez Rogers Activité 5 - La psychopathologie et le changement chez Rogers Activité 6 - Évaluation critique de la théorie de Rogers Exercices d'application	En-ligne Studium (asynchrone)	Chapitres 5 & 6 + Cas Claire - volet B (phénoménologique)	Quiz 3 (voir exercices d'application)
Semaine 29 septembre Séance 5 - La théorie des traits de personnalité	Activité 1 - Introduction à la théorie des traits Activité 2 - La structure dans l'approche des traits Activité 3 - Les processus dans la théorie de Costa et McCrae Activité 4 - La croissance et le développement	En-ligne Studium (asynchrone)	Chapitres 7 & 8 + Cas Claire - volet C (approche des traits)	Quiz 4 (voir exercices d'application)

Séances	Contenus	Modalité	Lectures et travaux	Évaluations
	Activité 5 - La psychopathologie et les applications pratiques dans l'approche des traits Activité 6 - Évaluation critique de l'approche des traits Exercices d'application			
2021-10-06 Séance 6 – Intégration théorique et révision	Intégration des premières approches théoriques de la personnalité (séances 3-4-5). Révision de la matière en vue de l'examen intra.	Activité synchrone , modalité à déterminer (Zoom OU en présentiel)	N/A	Remise des réponses Cas de Claire (choix de deux volets parmi volets a, b, c)
2021-10-13 Examen intra	L'examen porte sur les séances 1 à 6.	Studium-Test	N/A	EXAMEN INTRA
Semaine du 20 octobre Semaine d'activités libres	N/A	N/A	N/A	N/A
Semaine du 27 octobre Séance 7 – L'approche biologique de la personnalité	Activité 1 - Introduction à l'approche biologique Activité 2 - Le tempérament et autres conceptions liant la constitution physique à la personnalité Activité 3 - La psychologie évolutionniste Activité 4 - La génétique comportementale Activité 5 - Neurosciences et personnalité Activité 6 - Les limites de l'approche biologique Exercices d'application	En-ligne Studium (asynchrone)	Chapitre 9	Quiz 5 (voir exercices d'application)
Semaine du 3 novembre Séance 8 – Le behaviorisme et les approches fondées sur l'apprentissage	1 - Introduction 2 - La structure dans les approches fondées sur l'apprentissage 3 - Les processus dans les approches fondées sur l'apprentissage 4 - La croissance et le développement dans les approches fondées sur l'apprentissage	En-ligne Studium (asynchrone)	Chapitre 10 + Cas Claire - volet D (app. comportementale)	Quiz 6 (voir exercices d'application)

Séances	Contenus	Modalité	Lectures et travaux	Évaluations
	<p>5 - La psychopathologie et les applications pratiques dans les approches fondées sur l'apprentissage</p> <p>6 - Évaluation critique des approches centrées sur l'apprentissage</p> <p>Exercices d'application</p>			
<p>Semaine du 10 novembre</p> <p>Séance 9 - L'approche sociocognitive de Bandura et Mischel et les conceptions connexes</p>	<p>1 - Introduction : la conception SC de la personne</p> <p>2 - La structure selon Bandura et Mischel</p> <p>3 - Le processus d'autorégulation dans l'approche sociocognitive</p> <p>4 - La croissance et le développement : contribution de l'approche sociocognitive</p> <p>5 - La psychopathologie et les applications pratiques de l'approche sociocognitive</p> <p>6 - Évaluation critique de l'approche sociocognitive</p> <p>Exercices d'application</p>	<p>En-ligne Studium (asynchrone)</p>	<p>Chapitres 12 & 13 +</p> <p>Cas Claire - volet E (app. sociocognitive)</p>	<p>Quiz 7 (voir exercices d'application)</p>
<p>Semaine du 17 novembre</p> <p>Séance 10 - La personnalité et son contexte</p>	<p>Traits contextualisés vs non contextualisés; activation des traits de personnalité par des éléments contextuels; théories et études des interaction de la personnalité avec les forces situationnelles, organisationnelles et sociétales.</p>	<p>Présentiel 1020 Pav. Maguerite d'Youville</p>	<p>Chapitre 14 (en partie) + powerpoint</p>	<p>Quiz 8 (voir exercice d'application)</p>
<p>2021-11-24 novembre</p> <p>Séance 11 – Synthèse des théories de la personnalité et de la recherche</p>	<p>Analyse transversale des approches théoriques de la personnalité ; retour sur les grandes questions que pose l'étude de la personnalité selon l'ensemble des théories vues au cours</p>	<p>Présentiel 1020 Pav. Marguerite d'Youville</p>	<p>Chapitre 15 +</p> <p>Activité préalable (retour sur le cas de David Bowie)</p>	<p>N/A</p>
<p>2021-12-01</p> <p>Séance 12 – Révision</p>	<p>Quelques cas, hypothèses et questions de validation</p> <p>Période questions sur la matière de l'examen final</p>	<p>Activité synchrone, modalité à déterminer (Zoom OU en présentiel)</p>	<p>N/A</p>	<p>Remise des réponses Cas de Claire (volets d, e)</p>

Séances	Contenus	Modalité	Lectures et travaux	Évaluations
2020-12-15 Examen final	L'examen porte sur les séances 7 à 12.	Présentiel 1020 Pav. Marguerite d'Youville	N/A	EXAMEN FINAL

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra-trimestriel	Porte sur la matière vue aux séances 1 à 6 (huit chapitres) Questions à choix multiples (100% de l'examen)	2021-10-13	42%
Examen final	Porte sur la matière vue aux séances 7 à 12 (six chapitres), ainsi que sur la grille synthèse des théories vues dans le cours. Questions à choix multiples ($\pm 60\%$ de l'examen) Questions à développement ($\pm 40\%$ de l'examen)	2021-12-15	42%
Quiz associés à huit modules	Chacun des quiz comprend des questions à choix multiples. Vous avez 2 essais pour y répondre. La note associée au meilleur essai est retenue.	Quiz 1 à 4 à faire avant 2021-10-06 Quiz 5 à 8 à faire avant 2021-11-24	8%
Questions – Cas de Claire	Remise de réponses appropriées aux questions posées à partir du Cas de Claire pour quatre approches de la personnalité, parmi : a) psychodynamique, b) phénoménologique, c) traits, d) comportementale et e) sociocognitive	Volets a,b,c (2/3) à faire avant 2021-10-06 Volet d, e à faire avant 2021-12-01	8%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Une absence motivée à l'examen-intra fait en sorte que l'examen final compte pour 100% de la note associée aux examens. Une reprise est possible en cas d'absence motivée à l'examen final. Le moment de la reprise est fixé par le département de psychologie.
Dépôts des travaux	La remise des réponses liées au cas de Claire se fait sur Studium.
Matériel autorisé	Manuel et notes personnelles pour l'examen intra ; tableau synthèse pour l'examen final
Qualité de la langue	La qualité de la langue (orthographe, syntaxe) n'est pas évaluée dans ce cours. Par contre, la qualité de la langue favorise la clarté des réponses aux questions ouvertes ou à développement, faisant l'objet d'une évaluation.
Seuil de réussite exigé	50%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2021-09-21
Date limite d'abandon	2021-11-05
Fin du trimestre	2021-12-15
Évaluation de l'enseignement	À déterminer

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Les cours sur Zoom seront enregistrés et disponibles sur Studium. La diffusion à un tiers pour d'autres finalités que celle prévue par l'inscription à ce cours n'est pas permise. Les cours en présentiel peuvent être enregistrés avec l'autorisation du professeur.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Permise ; la diffusion à un tiers pour d'autres finalités que celle prévue par l'inscription à ce cours n'est pas permise.

► Ressources

Ressources obligatoires

Livre	D. Cervone et L.A. Pervin (2020). <i>Personnalité : théorie et recherche</i> , 3e édition. Adaptation française : L. Nadeau, J. Gagnon, J. S. Boudrias. Montréal : Pearson, ERPI. ISBN 978-2-7661-0458-1. <i>Une version électronique est disponible sur le site :</i> https://www.pearsonerpi.com/fr/collegial-universitaire/psychologie/personnalite-3e-ed-manuel-monlab-12-mois-9782766104581
--------------	--

Ressources complémentaires

Documents	Voir sur le site Studium du cours
------------------	-----------------------------------

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire d'un étudiant.

Règlement des études

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage.

Consultez-le !

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école.

https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : *Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.*
- Lors des examens : *Utiliser des sources d'information non autorisées pendant l'examen ; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.*

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.