

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY1095-B
<b>Titre long</b>	<b>Développement de l'enfant</b>
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Trimestre et année</b>	Automne 2021
<b>Horaire et local</b>	Mardi de 13h à 16h du 7 septembre au 21 décembre 2021
<b>Mode de formation</b>	Entièrement en ligne, asynchrone
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Développement social, affectif et cognitif au cours des 12 premières années de vie. Les grandes théories en psychologie du développement. Les contextes de développement.
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/">https://studium.umontreal.ca/</a>

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Marie-Soleil Sirois, M.Sc., Doctorante en psychologie
<b>Coordonnées</b>	marie-soleil.sirois@umontreal.ca

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	À déterminer
<b>Coordonnées</b>	----
<b>Disponibilités</b>	----

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Ce cours vise à faire une revue des connaissances actuelles dans les grands domaines du développement de l'enfant (social, affectif et cognitif) et à passer en revue les principales périodes de développement et leurs caractéristiques propres : la petite enfance, la période préscolaire, et l'enfance proprement dite. Une attention particulière est portée aux connaissances nouvelles issues de la recherche empirique contemporaine.

### Objectifs d'apprentissage

- S'initier aux grands courants théoriques en psychologie du développement;
- Comprendre les perspectives les plus contemporaines et les mieux appuyées en ce qui concerne la nature et les processus de développement;
- Prendre en compte les contextes de développement, proximaux et distaux;
- Comprendre les grands enjeux et les grandes étapes du développement cognitif et socio-affectif à chaque période de l'enfance.

### Méthodes pédagogiques utilisées

Exposés magistraux virtuels, lectures obligatoires et forums d'échange sur Studium.

Le document Power Point qui sera utilisé pour les exposés, ainsi que la vidéo préenregistrée du cours seront déposés chaque semaine sur le site du cours dans Studium, au plus tard la veille du cours (le lundi). La vidéo préenregistrée de chaque cours sera disponible pendant 1 semaine avant d'être retirée. Par conséquent, l'étudiant peut choisir le moment qui lui convient durant la semaine pour visionner le cours. Les autres documents pertinents (ex : copie de ce syllabus) se retrouvent également sur Studium. L'étudiant trouvera aussi le forum d'échange sur Studium, où il est invité à inscrire ses questions et à répondre à celles des autres étudiants.

Pour toutes questions: Les étudiants sont invités à d'abord inscrire leurs questions sur le forum d'échange du cours, situé sur la page Studium. L'auxiliaire d'enseignement surveille attentivement ce forum, s'assure de répondre régulièrement aux questions (dans un délai de 24h maximum) et, bien sûr, d'apporter des correctifs si jamais un étudiant bien intentionné donnait par erreur une réponse erronée à la question d'un collègue.

Nous vous demandons aussi de lire les questions précédentes dans le forum avant d'y inscrire la vôtre; il est fréquent que la question ait déjà été posée et que la réponse ait été fournie.

En deuxième recours, si vous rencontrez une situation qui ne peut être réglée via le forum d'échange, nous vous invitons à contacter directement l'auxiliaire d'enseignement via Studium. Veuillez noter que les questions reçues le weekend ne seront traitées que le lundi.

Je suis disponible pour répondre à des situations particulières. L'étudiant doit d'abord s'adresser à l'auxiliaire d'enseignement, qui pourra rediriger l'étudiant vers moi si cela est préférable.

## ► Calendrier

Séances	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 7 septembre	Présentation générale du cours & introduction à la notion de développement	Visionnement du cours 1	Voir cours 2
Cours 2 14 septembre	La nature et les contextes de développement	Visionnement du cours 2	Chapitre 1 : Pages 1 – 45 Constituent les lectures pour les cours 1 et 2
Cours 3 21 septembre	Développement sensoriel et moteur, premiers mois	Visionnement du cours 3	Chapitre 4 : Pages 133 (4.5.1) – 144 Chapitre 5 : Pages 153 – 166
Cours 4 28 septembre	Développement cognitif 0-2 ans	Visionnement du cours 4	Chapitre 6 : Pages 197 – 218
Cours 5 5 octobre	Développement social et émotif 0-2 ans	Visionnement du cours 5	Chapitre 7 : Pages 241 – 265
Cours 6 12 octobre	Développement cognitif 2-4 ans	Visionnement du cours 6	Chapitre 6 : Pages 227 – 237
Semaine de lecture			
Examen de mi-session 26 octobre		<b>L'examen se fera en ligne</b>	Porte sur les cours 1 à 6
Cours 7 2 novembre	Développement social et émotif 2-4 ans	Visionnement du cours 7	Chapitre 7 : Pages 271 – 275 Chapitre 10 : Pages 355 – 370 Pages 382 – 395 *Constituent les lectures pour les cours 7 et 9*
Cours 8 9 novembre	Développement cognitif 4-5 ans	Visionnement du cours 8	Chapitre 9 : Pages 311 – 314 Pages 323 – 336
Cours 9 16 novembre	Développement social et émotif 4-5 ans	Visionnement du cours 9 **Remise du travail**	Voir cours 7
Cours 10 23 novembre	Développement cognitif 6-12 ans	Visionnement du cours 10	Chapitre 12 : Pages 431 – 443 Pages 448 – 452

Cours 11 30 novembre	Développement social et émotif 6-12 ans	Visionnement du cours 11	Chapitre 13 : Pages 477 – 487 Pages 492 – 496
Cours 12 7 décembre	Cours suspendu	Étude <b>et utilisation du forum d'échange pour toutes</b> questions.	
Examen de fin de session 21 décembre 2021		L'examen se fera en ligne	Porte sur les cours 7 à 11

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen de mi-session	Examen à choix multiples et questions à développement moyen; Porte sur les cours 1 à 6; Couvre le matériel vu en classe et le contenu des lectures obligatoires.	26 octobre	40%
Travail	Travail de réflexion basé sur le documentaire « Bébés », réalisé par Thomas Balmès. Les instructions vous seront remis au cours 5.	16 novembre	20%
Examen de fin de session	Examen à choix multiples et questions à développement moyen; Porte sur les cours 7 à 11; Couvre le matériel vu en classe et le contenu des lectures obligatoires.	21 décembre	40%

**IMPORTANT :** le livre n'est pas une copie conforme du contenu des cours, et les cours ne font pas que répéter le contenu du livre. Il est normal que certaines notions abordées en classe ne le soient pas dans le livre, et vice-versa. Il est donc important que l'étudiant s'assure de bien saisir tant le contenu des cours que le contenu de ses lectures, car les deux sont matière à examen et couvrent des apprentissages de base à faire dans le cadre de ce cours.

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

### Absence à un examen

L'étudiant qui s'absente à un examen doit apporter une pièce justificative dûment datée et signée (billet médical) dans les sept jours suivant l'absence.

Une absence justifiée à l'examen Intra signifie que la pondération relative de celui-ci sera ajoutée à la valeur du final. Une absence justifiée à l'examen final mène à la reprise de cet examen. Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

L'étudiant doit remplir le formulaire dans son Centre Étudiant

## ► Rappels

### Dates importantes

**Modification de l'inscription** 21 septembre 2021

**Date limite d'abandon** 5 novembre 2021

**Évaluation de l'enseignement** À déterminer

Accordez à **l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires** contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

#### Documents

Berk, L.E. (2020). *Infants and children: Prenatal through middle childhood* (9e edition). Pearson Education Canada. ISBN : 9780135497050

Documentaire « *Bébés* » réalisé par Thomas Balmès : Le documentaire retrace pendant un an la vie de quatre bébés, de leur naissance à leurs premiers pas, dans quatre pays différents (la Mongolie, le Japon, les États-Unis et la Namibie).

#### Disponibilité

Le manuel est disponible en ligne seulement (plateforme VitalSource)

**Site** : <https://www.pearson.com/store/p/infants-and-children-prenatal-through-middle-childhood/P100002926816/9780135497050>

**eText** : 52,99\$

Le documentaire est disponible en ligne sur plusieurs plateformes.

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite

<http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite

<http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<http://bsesh.umontreal.ca/>

### Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

### Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

[www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.