

► Informations générales

Cours

Sigle et titre	PSY1085 BH
Titre long	L'apprentissage
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Automne 2021
Horaire et local	Mardi 8h30-11h30 – B-259 Marie Victorin
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Introduction historique à l'évolution de la problématique de l'apprentissage. Conditionnement classique et instrumental. Notion de renforcement, généralisation, discrimination, transfert, etc.
Préalables	Aucun
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=206063

Enseignant(e)

Nom et titre	Dr. Marc Viaud, PhD
Coordonnées	marc.viaud@umontreal.ca
Disponibilités	Une période de question hebdomadaire <i>live</i> aura lieu chaque vendredi de 15h00 à 16h00 via une conférence zoom (ou à déterminer). Les questions individuelles seront répondues via le forum du cours.

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Introduction à la psychologie contemporaine. Survol des théories, méthodes et approches principales. Initiation aux grands thèmes : la perception et la sensation, les états de la conscience, l'apprentissage et la mémoire, l'intelligence et la pensée, les émotions, les théories de la personnalité, la psychologie sociale, le développement des enfants et des adultes, la psychopathologie.

Objectifs d'apprentissage

A chacun des blocs du cours, des objectifs spécifiques seront présentés et incluront des éléments comme : connaître l'historique de l'avènement de la théorie de l'évolutions, les principes du fonctionnalisme associatif, etc.

Compétences développées

Développer une pensée critique des diverses théories de l'apprentissage. Développer une capacité à utiliser les divers modes de conditionnement. Acquérir une compréhension de bases des applications cliniques.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/travaux	Évaluations	Lectures
s.1 – 7 septembre	Les origines pré-psychologiques	Cours magistral		C.1, pp 1 à 10, C2
s.2 – 14 septembre	De Darwin à l'associationnisme	Cours magistral		C.1, pp 10 à 14, C.3 pp. 94 à 98
s.3 – 21 septembre	Aspects concrets du conditionnement classique	Cours magistral	Quiz 1 (s1 à s2)	C.3 reste, C.4 jusqu'à 142, C.8, pp 294-300 et 303-313. C.13 pp. 454 à 461
s.4 – 28 septembre	Aspects théoriques du conditionnement classique	Cours magistral		C.4 reste et C.5 jusqu'à 179
s.5 – 5 octobre	Applications cliniques – Volet #1	Cours magistral		C.5 reste, C.9 pp. 340-342
s.6 – 12 octobre	Examen intra	Examen intra	s.1 à s.5 inclusivement	
s.7 – 19 octobre	Période d'activités libre	Pas de cours		
s.8 – 26 octobre	Le conditionnement opérant	Cours magistral		C.1, pp 14 à 21, pp. 30 à 42, C.6 et C.9, pp 335-339 et 348-367
s.9 – 2 novembre	Plans de renforcement	Cours magistral		C.7 jusqu'à 277
s.10 – 9 novembre	Les théories du renforcement	Cours magistral	Quiz 2 (s.8 et s.10)	C.1, pp 22 à 23 et C.7 reste
s.11 – 16 novembre	L'apprentissage cognitif : les théories	Cours magistral		C.1, pp 23 à 30 et C.9 reste sauf 343-347, C.11 jusqu'à p. 434
s.12 – 23 novembre	L'apprentissage cognitif : le rôle de la mémoire	Cours magistral		C. 11 reste, C.13 sauf pp. 507-516
s.13 – 30 novembre	L'apprentissage automatique	Cours magistral		Texte à venir (via Studium)
s.14 – 7 décembre	Applications cliniques - Volet #2	Cours magistral		C9. pp. 343-347
s.15 – 14 décembre	Examen final	Examen final	Examen final cumulatif	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Deux (2) mini-quiz via Studium		Voir Calendrier	5%
Examen intra type objectif	s.1 à s.5	12 octobre	35%
Examen final type objectif	Cumulatif	14 décembre	60%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen Utilisez **immédiatement** le formulaire en ligne (portail étudiant). Je n'ai aucune autorité pour accorder des remises, reprises, etc.

Dépôt des travaux Aucun travail n'est prévu pour ce cours

Matériel autorisé Dictionnaire de traduction (par exemple, Français-Anglais/Anglais-Français)

Qualité de la langue Cliquez ici pour entrer du texte.

Seuil de réussite exigé La note de passage est de 50%

Évaluations en ligne

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription 21 septembre 2021

Date limite d'abandon 5 novembre 2021

Évaluation de l'enseignement A déterminer

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Il est permis de faire un enregistrement audio du cours seulement pour votre usage personnel et avec l'autorisation de l'enseignant. Aucun autre utilisation, distribution ou reproduction n'est

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents La prise de notes avec un ordinateur, tablette ou téléphone intelligent est permise seulement pour votre usage personnel. Aucun autre utilisation distribution, reproduction n'est permise.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents (obligatoire)	Russell A. Powell, P. Lynne Honey and Diane G. Symbaluck. <u>Introduction to learning and behavior, 5th Edition</u> . Cengage (2017). Disponible en version e-book, si vous le voulez, à https://www.cengage.ca/c/introduction-to-learning-and-behavior-44-5th-edition-5e-powell-honey-symbaluk/9781305652941/
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Russell A. Powell, P. Lynne Honey and Diane G. Symbaluck. <u>Introduction to learning and behavior, 5th Edition</u> . Cengage (2017).
Équipement (matériel)	Accès à une connexion internet de bonne qualité est nécessaire, en particulier pour les diverses évaluations en ligne. Pour toute question technologique, veuillez consulter les ressources mises à votre disposition par l'Université de Montréal et/ou rejoindre Les Technologies de l'Information https://ti.umontreal.ca/pages/joindre.html

Ressources complémentaires

Documents	Des documents supplémentaires, incluant audio-visuels, pourront être indiqués lors des cours dans les PowerPoints.
Sites Internet	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=206063
Guides	Aucun
Autres	Aucun

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.