

► Informations générales

| Cours | |
|---|---|
| Sigle et titre | PSY1075 A |
| Titre long | Psychologie Sociale |
| Nombre de crédits | 3 crédits |
| Trimestre et année | Automne 2021 |
| Horaire et local | Cours en ligne (Campus virtuel) |
| Mode de formation | Cours magistral |
| Description courte (selon l'annuaire UdeM) | Théories, méthodes et postulats de base. Influence des facteurs sociaux sur l'individu. Processus interpersonnels. Processus de groupe. Psychologie sociale et problèmes contemporains. |
| Préalables | Aucun |
| Site StudiUM | https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=157766 |

| Enseignant(e) | |
|-----------------------|---|
| Nom et titre | Dr. Marc Viaud, PhD |
| Coordonnées | marc.viaud@umontreal.ca |
| Disponibilités | Une période de question hebdomadaire aura lieu chaque vendredi après-midi de 14h00 à 15h00 via une conférence zoom. Les autres questions seront répondues via le forum du cours. |

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Une partie de l'étude de la psychologie comme science humaine implique de porter attention aux perceptions sociales, aux rapports entre les personnes et aux phénomènes liés aux groupes, incluant comment les groupes se développent, les fonctions qu'ils jouent, les influences qu'ils ont sur les personnes, comment ils changent avec le temps, pourquoi ils se terminent.

Objectifs d'apprentissage

L'étude de la psychologie sociale passe par l'étude de l'individu et des processus internes qui sont la base du fonctionnement psycho-socio-cognitif.

Compétences développées

Développer une pensée critique, réfléchir à des pistes de solution à différentes problématiques psychosociales et établir des ponts entre les disciplines connexes.

► Calendrier

| Séances et dates | Contenus | Activités/évaluations | Lectures et travaux |
|--------------------------------|---|-----------------------|---------------------|
| s.1 – 6 septembre | Fête du travail | Pas de cours | |
| s.2 – 13 septembre | Intro - La perception sociale | Cours magistral | Chapitres 1 et 2 |
| s.3 – 20 septembre | Le soi | Cours magistral | Chapitre 3 |
| s.4 – 27 septembre | Attitudes et changement d'attitudes | Cours magistral | Chapitre 4 |
| s.5 – 4 octobre | Stéréotypes, préjugés et discrimination | Cours magistral | Chapitre 5 |
| s.6 – 11 octobre | Action de grâces | Pas de cours | |
| s.7 - 18 octobre | Semaine de relâche | Pas de cours | |
| s.8 - 25 octobre | 1 ^{ière} évaluation | Examen intra 40% | |
| s.9 – 1 ^{er} novembre | L'influence sociale | Cours magistral | Chapitre 6 |
| s.10 – 8 novembre | Les relations interpersonnelles | Cours magistral | Chapitre 7 |
| s.11 – 15 novembre | L'agression | Cours magistral | Chapitre 8 |
| s.12 – 22 novembre | Le comportement prosocial | Cours magistral | Chapitre 9 |
| s.13 – 29 novembre | Le comportement dans les groupes | Cours magistral | Chapitre 10 |
| s.14 - 6 décembre | La psychologie légale | Cours magistral | Chapitre 12 |
| s.15 - 13 décembre | 2 ^{ième} évaluation | Examen final 60% | |

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

| Moyens | Critères | Dates | Pondérations |
|--------------------------------|------------------------------|------------------|--------------|
| Examen intra (choix multiples) | Semaines 1 à 6 inclusivement | 25 octobre 2021 | 40% |
| Examen final (choix multiples) | Cumulatif | 13 décembre 2021 | 60% |

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

| | |
|--------------------------------|--|
| Absence à un examen | Utilisez immédiatement le formulaire en ligne (portail étudiant). Je n'ai aucune autorité pour accorder des remises, reprises, etc. |
| Dépôt des travaux | Aucun travail n'est prévu pour ce cours |
| Matériel autorisé | Dictionnaire de traduction (par exemple, Français-Anglais/Anglais-Français) |
| Qualité de la langue | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Seuil de réussite exigé | La note de passage est de 50% |

► Rappels

Dates importantes

| | |
|---|--|
| Modification de l'inscription | Veuillez-vous référer à votre Centre étudiant. |
| Date limite d'abandon | Veuillez-vous référer à votre Centre étudiant. |
| Évaluation de l'enseignement <i>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.</i> | Cliquez ici pour effectuer une sélection. |

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

| | |
|---|---|
| Enregistrement des cours | Les cours seront pré-enregistrés en mode audio et/ou audio-visuel selon le cas et mis en ligne via la plateforme Studium normalement avant l'heure officielle chaque semaine. |
| Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents | Non applicable (cours donné en mode non-présentiel) |

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents (obligatoire) Introduction à la psychologie sociale, 4^e édition. Luc Bédard, Josée Déziel et Luc Lamarche (2017). Pearson ERPI. ISBN-978-2-7613-8411-7

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Introduction à la psychologie sociale, 4^e édition. Luc Bédard, Josée Déziel et Luc Lamarche (2017). Pearson ERPI. ISBN-978-2-7613-8411-7

Équipement (matériel) Aucun matériel n'est requis pour le cours

Ressources complémentaires

Documents Des documents, incluant audio-visuels, pourront être indiqués lors des cours dans les PowerPoints.

Sites Internet <https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=157766>

Guides Aucun

Autres Aucun

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

| Résultat final en pourcentage | Notation littérale | |
|-------------------------------|--------------------|------------------|
| | Lettre | Valeur numérique |
| 90-100 | A+ | 4,3 |
| 85-89 | A | 4,0 |
| 80-84 | A- | 3,7 |
| 77-79 | B+ | 3,3 |
| 73-76 | B | 3,0 |
| 70-72 | B- | 2,7 |
| 65-69 | C+ | 2,3 |
| 60-64 | C | 2,0 |
| 57-59 | C- | 1,7 |
| 54-56 | D+ | 1,3 |
| 50-53 | D | 1,0 |
| 35-49 | E | 0,5 |
| 0-34 | F | 0 |

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.