

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY1035 LE
Titre long	Psychologie Physiologique
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2021
Horaire et local	Vendredi 8h30-11h29 - Local 3110, Campus Laval
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Introduction. Techniques en psychophysologie. Anatomie. Micro-anatomie et électrophysiologie. Les systèmes sensoriels et moteurs. Le sommeil et l'éveil. Le langage. L'apprentissage et la mémoire. La motivation et les émotions.
Préalables	Aucun
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=205745

Enseignant(e)	
Nom et titre	Mathieu Brideau-Duquette, M. Sc.
Coordonnées	Mathieu.brideau-duquette@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	À venir.
Coordonnées	À venir.
Disponibilités	À venir.

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Le but général du cours est de donner à l'étudiant(e) les notions fondamentales de la psychologie physiologique.

Objectifs d'apprentissage

a) Reconnaître et identifier plusieurs structures du système nerveux de l'humain ; b) Comprendre certains processus de transmission de l'information (électrique, notamment) dans le système nerveux ; **c) Connaître différentes méthodes d'investigation employées en psychologie physiologique** ; d) Mieux cerner la participation du système nerveux dans la détermination de facultés comportementales, perceptuelles (notamment, la vision), affectives et cognitives, et de pathologies associées ; **e) Connaître l'impact des cycles de la vie sur le système nerveux.**

Compétences développées

En complétant ce cours, l'étudiant(e) pourra, relativement à un contenu académique portant sur une thématique de la psychologie physiologique :

- Reconnaître les structures neuronales principales associées au sujet présenté ;
- Comprendre le rationnel de la méthodologie **d'investigation** scientifique employée ;
- Comprendre les implications de la recherche sur la compréhension d'un système associé à une faculté cognitive, perceptuelle, affective ou comportementale.

Méthodes pédagogiques utilisées

Cours magistraux, lectures obligatoires, lectures suggérées et contenus audiovisuels suggérés.

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 3 septembre	Présentation du plan de cours Bref historique des antécédents de la psychologie physiologique. Psychologie physiologique et position relativement au fonctionnement humain.		Chapitre 34
Cours 2 10 septembre	Anatomie générale du système nerveux		Chapitre 1, 21 et 27 Appendice (A-1 à A-20; consultation sommaire)
Cours 3 17 septembre	Développement du système nerveux Communication neuronale et transmission synaptique		Chapitres 22, 2 et 3
Cours 4 24 septembre	Communication neuronale et transmission synaptique (suite) Méthodes d'investigations		Chapitres 4, 5 et 6
Cours 5 1 ^{er} octobre	Systèmes moteurs et somesthésique Douleur		Chapitres 9, 10 et 16
Cours 6 8 octobre	Système visuel		Chapitres 11 et 12
Cours 7 15 octobre	EXAMEN INTRA*	EXAMEN INTRA*	Matière et lectures des cours 1 à 6 (3 septembre au 8 octobre)
22 octobre	Aucun cours	Période d'activités libres	
Cours 8 29 octobre	Mémoire(s)	Date limite : remise du sujet et références minimales (travail de session)	Chapitres 8, 27 et 30
Cours 9 5 novembre	Langage		Chapitre 33
Cours 10 12 novembre	Sommeil et rythmes biologiques		Chapitres 28
Cours 11 19 novembre	Émotions, motivations et agression		Chapitre 31

Cours 12 26 novembre	Sexualité et dimorphismes sexuels		Chapitre 24
Cours 13 3 décembre	Vieillessement du système nerveux		
Cours 14 10 décembre	EXAMEN FINAL	EXAMEN FINAL	Matière et lectures des cours 8 à 13 (29 octobre au 3 décembre)

*Possibilité de déplacer l'examen après la semaine d'activité libres; la matière au cours 7 serait matière à examen pour l'examen final.

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen de mi-session	Matière et lectures des cours 1 à 6	15 octobre 2021*	40%
Examen final	Matière et lectures des cours 8 à 13	10 décembre 2021	35%
Sujet et références minimales	Voir section « Travaux de sessions »	29 octobre 2021, 23h59	5%
Travail final de session	Voir section « Travaux de sessions »	17 décembre 2021, 23h59	20%

*Possibilité de déplacer l'examen après la semaine d'activité libres

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	<p>L'étudiant qui s'absente à un examen doit apporter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence.</p> <p>Une absence justifiée à l'examen Intra signifie que la pondération relative de celui-ci sera ajoutée à la valeur du final. Une absence justifiée à l'examen final mène à la reprise de cet examen. Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.</p> <p>L'étudiant doit remplir le formulaire dans son Centre Étudiant</p>
Dépôt des travaux	Les deux travaux devront être remis sur Studium au plus tard à la date de remise indiquée, 23h59.
Matériel autorisé	<p>Si en présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crayon, stylo et efface <p>Si à distance (Stodium et Zoom)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinateur (avec caméra ouverte) ayant accès à internet
Qualité de la langue	Une pénalité pouvant aller jusqu'à de 10 % de la note d'un travail ou d'un examen sera appliquée à la qualité de la langue.
Seuil de réussite exigé	50% (D)

Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	21 septembre 2021
Date limite d'abandon	5 novembre 2021
Évaluation de l'enseignement <i>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.</i>	L'évaluation de l'enseignement sera effectuée en ligne. Un courriel à cet effet vous sera acheminé par l'Université au courant de la session.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

En présentiel

- Sur demande, pour usage personnel de l'étudiant(e) uniquement.

À distance (le cas échéant)

- Cours enregistré et disponible sur Studium, pour usage personnel de l'étudiant(e) uniquement.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

Autorisées.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents

Purves, D., Augustine, G. J., Fitzpatrick, D., Hall, W., LaMantia, A-S. (2019). *Neurosciences*. 6e édition. De Boeck.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Équipement (matériel)

Ressources complémentaires

Documents

Manuels complémentaires recommandés

- Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). *Neurosciences à la découverte du cerveau*. 4e édition. Éditions Pradel.
- Pinel, J.P.J., Barnes, S.J. (2017). *Biopsychology*. Tenth edition. Pearson.

Sites Internet

Normes APA

- https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_formatting_and_style_guide/general_format.html
- <https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/apa>

Guides

Autres

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Travaux de session

Vous devrez produire un travail écrit rapportant une idée de recherche originale impliquant l'investigation d'une structure cérébrale (**ou l'interaction de structures**) pour une faculté et se rattachant au cours (p. ex., un type de mémoire, un type de perception, un type de traitement émotionnel, un type de comportement moteur).

Pour le travail final de session, il est attendu que vous positionniez votre sujet dans les contextes théoriques et **d'études** antérieures se rapportant à la faculté choisie, et qu'**il en découle une justification de la région cérébrale choisie**. Il est également attendu que les hypothèses concernant les contrastes ou effets expérimentaux attendus soient explicités, et que **la méthodologie et le type d'outillage soient rapportés et brièvement justifiés**.

Il est également attendu que ce travail commence par une introduction standard (sujet amené, posé, divisé), suivi des contextualisations, et se concluant sur la méthodologie et outillages (tous décrits ci-haut). **Une conclusion n'est pas demandée**.

Il **n'est pas nécessaire** de rapporter dans le détail : **le devis expérimental, les statistiques de validité d'outil(s) psychométrique(s) qui serait à utiliser (le cas échéant)*, l'outillages pertinent ou leurs paramètres respectifs****, et les tests statistiques employés pour vérifier les hypothèses. Une idée des groupes ou conditions comparées, le cas échéant, devrait toutefois être indiqué.

*Il est néanmoins pertinent de justifier en quoi l'outil psychométrique ou la mesure physiologique proposée se rapporte bien à la faculté choisie.

**Par exemple, vous pourriez indiquer que vous utiliseriez l'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle, sans spécifier la force magnétique du scanner, le fabriquant, le logiciel pour le traitement des données, etc..

Le travail de session doit comporter 5-6 pages, excluant la page titre et les références. **Une table des matières n'est pas** requise. Le travail se fera seul ou en équipe, selon la grandeur du groupe.

Au préalable, vous devrez remettre un autre travail, « Sujet et références minimales », qui doit indiquer le sujet retenu, incluant explicitement la faculté et la(les) structure(s) retenus, ainsi que les références minimales utilisées (voir ci-bas). Un exemple de ce qui est attendu pour ce travail spécifique sera disponible, et vous pourrez confirmer avec le professeur, avant la remise du travail, si les éléments thématiques retenus sont adéquats.

Directives

- ❖ Vous devez utiliser un minimum de 5 articles scientifiques, provenant de revues scientifiques avec révision par les pairs (peer-reviewed). Bien que les articles de toute périodes sont acceptés si pertinents, seuls des articles récents (c.-à-d., 2010-2021) pourront compter parmi les 5 références minimales.
 - Les articles de type « revue » (review), « méta-analyse », et de « recherche originale » peuvent être utilisés comme article minimalement requis;
 - Les références indiquées pour le travail de session (Sujet et références minimales) doivent être utilisées, sans quoi il y aura une perte de points pour le travail de session;
 - Vous pouvez ajouter des références supplémentaires suivant la remise du « Sujet et références minimales ».
- ❖ Les ouvrages scientifiques tel le manuel du cours sont permis, mais ne peuvent se substituer aux 5 articles obligatoires.
- ❖ L'utilisation de références complémentaires en ligne doit être de qualité (p. ex., stanford encyclopedia of philosophy); l'utilisation de sites "populaires" sera pénalisée (p. ex., Alloprof, capsule youtube, wikipédia).
- ❖ Il est demandé de suivre les normes APA (7ième édition), notamment:
 - Texte de type informatif;
 - taille des caractères de 12, double interligne, Times New Roman, justifié à gauche;
 - Références dans le texte et en fin de texte;
 - Formatage des titres de sections et sous-sections.
- ❖ Les deux travaux peuvent se faire en anglais, mais la permission doit être demandée au département et approuvé par ce dernier.
- ❖ Les deux travaux seront à remettre sur Studium, en format PDF. Le nom des documents remis doit suivre les exemples ci-bas.

Pour une équipe de deux étudiants, disons, Mathias Drideau-Buquette et Relish Moutarde :

 - Pour Sujet et références minimales :
PSY1035LE_Sujet_Drideau-BuquetteM_MoutardeR.pdf
 - Pour Travail final de session :
PSY1035LE_Travail_Drideau-BuquetteM_MoutardeR.pdf

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.