

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY1006C
<b>Titre long</b>	Méthodologie scientifique I
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Trimestre et année</b>	Automne 2021
<b>Horaire et local</b>	Les mercredis de 13h00 à 16h00
<b>Mode de formation</b>	Multimodal (en présentiel et en ligne)
<b>Description courte</b>	Méthodes de recherche. Problématique, hypothèse, variables et contrôle. Principes éthiques. Plans de recherche. Cueillette des données. Analyse et interprétation. Analyse d'articles.
<b>Préalables</b>	Aucune
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca">https://studium.umontreal.ca</a>

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Gregory West, Professeur Agrégé
<b>Coordonnées</b>	E-417 Pavillon Marie-Victorin ; <a href="mailto:gregory.west@umontreal.ca">gregory.west@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	À déterminer
<b>Coordonnées</b>	À déterminer
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

L'étudiant(e) apprendra les fondements de base de la méthodologie scientifique incluant: La démarche scientifique et les étapes du cycle de la recherche; Les différentes méthodes d'acquisition des connaissances; Les variables en recherche; Les concepts de validité et de fidélités; Les divers plans de recherches, ainsi que leurs avantages et inconvénients respectifs; La recherche et l'analyse d'articles scientifiques; L'analyse et l'interprétation des résultats d'une recherche; L'importance de l'éthique en recherche; L'utilité et les rudiments de l'approche qualitative; La diffusion des connaissances. À la fin du cours, il est aussi attendu que l'étudiant soit en mesure de critiquer une étude scientifique en se référant aux concepts méthodologiques (e.g. de validité, de fidélité et de plans de recherche). De plus, il est attendu que l'étudiant ait développé le vocabulaire de base afin de communiquer cette critique à d'autres personnes.

## ► Calendrier

Séances et dates	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 - 1 septembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction</li> <li>- Qu'est-ce que la méthode scientifique ?</li> <li>- Hiérarchie des plans de recherche</li> </ul>	* Un guide de lecture sera fourni pour vous indiquer les sections spécifiques de chaque chapitre que vous devrez lire
Cours 2 - 8 septembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les variables</li> <li>- Corrélation et causalité</li> <li>- Les niveaux de mesure</li> </ul>	Chapitre 2 et 8
Cours 3 - 15 septembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hypothèse de recherche et opérationnalisation</li> <li>- La sélection des participants</li> <li>- Validité et fidélité de la recherche</li> </ul>	Chapitre 3, 4 et 5
Cours 4 - 22 septembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plans de recherche expérimentaux</li> <li>- Session de révision pour l'examen 1</li> </ul>	Chapitre 5
<b>Cours 5 - 29 septembre</b>	<b>Examen I</b>	
Cours 6 - 6 octobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plans de recherche quasi-expérimentaux</li> <li>- La recherche clinique et l'épidémiologie</li> </ul>	Chapitre 6
Cours 7 - 13 octobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plans de recherche à cas unique</li> </ul>	Chapitre 7 et 15

- Plans corrélationnels complexes
- Plans de recherche qualitatifs

*période d'activités libres -  
20 octobre*

Cours 8 - 27 octobre

- Questionnaires
- Session de révision pour l'examen 2

Chapitre 8

Cours 9 - 3 novembre

Examen II

Cours 10 - 10 novembre

- Analyse et généralisation des résultats

Chapitre 10

*\*\*17 novembre - pas de  
cours*

Cours 11 - 24 novembre

- Les mesures physiologiques I (électrophysiologie)

Cours 12 - 1 décembre

- Les mesures physiologiques II (IRM / IRMf)

Cours 13 - 8 décembre

- Éthique et Déontologie
- Session de révision pour l'examen final

Chapitre 14

22 décembre

Examen Final

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Dates	Pondérations
Examen I (En ligne sur StudiUM)	29 septembre	33.33%
Examen II (En ligne sur StudiUM)	3 novembre	33.33%
Examen Final (En ligne sur StudiUM)	22 décembre	33.33%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

### Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	Contactez l'enseignant et fournissez la documentation nécessaire
<b>Matériel autorisé</b>	ordinateur
<b>Qualité de la langue</b>	S'il vous plaît écrivez en français
<b>Seuil de réussite exigé</b>	50%

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	2021-09-21
<b>Date limite d'abandon</b>	2021-11-05
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	à déterminer

*Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.*

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Non-permis
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	permis

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** Vallerand, R. J., & Hess, U. (2000). *Méthodes de recherche en psychologie*. G. Morin. Gaëtan Morin.

### Ressources complémentaires

**Sites Internet** <https://studium.umontreal.ca>  
<https://jasp-stats.org/>  
TurningPoint App (Android; iPhone)

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

### Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	<a href="http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html">http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html</a>
Site Intégrité	<a href="http://integrite.umontreal.ca/">http://integrite.umontreal.ca/</a>

### Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrié. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	<a href="http://www.harcelement.umontreal.ca">www.harcelement.umontreal.ca</a>
---	--

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.