

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY7229A
<b>Titre long</b>	Psychopathologie adulte
<b>Nombre de crédits</b>	3 crédits
<b>Trimestre et année</b>	Automne 2020
<b>Horaire et local</b>	Lundis, de 13h à 16h.
<b>Mode de formation</b>	En ligne, formule synchrone
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Tempérament, caractère, symptômes, structure. DSM-IV-TR. Développement et organisation du caractère. Troubles de la personnalité. Étude d'entités cliniques choisies : phénoménologie clinique, historique, étiologie, évolution.
<b>Préalables</b>	PSY1115 – Psychopathologie, introduction
<b>Site StudiUM</b>	PSY7229-A-A20 – Psychopathologie adulte

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Serge Lecours, professeur titulaire
<b>Coordonnées</b>	Local D-309, Pavillon Marie-Victorin, 514-343-2333, <a href="mailto:serge.lecours@umontreal.ca">serge.lecours@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Mercredi, 13h – 14h; jeudi, 9h30 – 10h30. À mon local sur rendez-vous seulement. Veuillez noter que je ne m'engage à répondre à vos courriels, ou aux questions des Forums sur StudiUM, qu'à l'intérieur de ces périodes de consultation, bien qu'il soit de mon habitude de répondre le plus rapidement possible.

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	Marie Grimard
<b>Coordonnées</b>	F-338, PMV, <a href="mailto:marie.grimard@umontreal.ca">marie.grimard@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	À venir

## ► Apprentissages visés

Objectifs généraux
<p>Ce cours de psychopathologie propose un approfondissement de connaissances relatives à la psychopathologie, un voyage au-delà des catégories du DSM. Il vise également à rendre plus sage l'étudiant, futur clinicien, en suscitant une réflexion sur les enjeux entourant l'évaluation des troubles mentaux. Pour ce faire, l'accent des enseignements portera sur un ensemble de processus de la personnalité qui échouent à réguler efficacement diverses émotions problématiques. Les connaissances proposées émaneront principalement de contributions psychanalytiques, ingénieusement arrimées à la description des principales affections cataloguées par le DSM-5. Le cours privilégiera également une sorte de « diagnostic relationnel » des troubles mentaux, plaçant le niveau de l'analyse conceptuelle entre l'identification des signes ou symptômes visibles et la perception empathique d'une expérience humaine unique. Bien abstraite introduction pour un cours qui se veut pratique et proche du contact clinique tel qu'il se présentera à l'étudiant pendant les stages de doctorat. Un cours d'introduction à la psychopathologie de niveau bac (Psy 1115) est par ailleurs un prérequis absolu au cours.</p>

Objectifs d'apprentissage
---------------------------

À la fin de l'étude de chacun des thèmes suivants – et pour atteindre les objectifs généraux – l'étudiant devrait être capable de : expliquer le rôle du psychologue dans l'évaluation des troubles mentaux; résumer les critères diagnostiques des entités majeures du DSM-5; classer les observations cliniques à l'intérieur d'un modèle structural du fonctionnement de la personnalité; rédiger une formulation de cas à partir d'une analyse fonctionnelle d'inspiration psychanalytique; identifier à partir d'une entrevue les éléments relationnels à la base de décisions diagnostiques; recommander des objectifs thérapeutiques à partir de l'évaluation d'indices de la psychopathologie chez des patients réels.

---

## Compétences développées

Connaissance, compréhension et application pratique de concepts essentiels en psychopathologie adulte.

---

## ► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures suggérées
Cours 1 14 septembre 2020	Présentation du plan de cours Psychopathologie, mise en contexte Vous avez dit « évaluation des troubles mentaux »? DSM-5 : création, nouveautés et accueil	Cours magistral en ligne, synchrone Lectures optionnelles (sur StudiUM) et capsules de révision (optionnelles)	Lectures suggérées (mais pas obligatoires) (sur StudiUM) : 1) APA (2013). DSM-5: Highlight of changes; 2) Guide explicatif Loi 21 (évaluation des troubles mentaux, pp. 33-37) Capsules de révision (optionnelles) : Changements DSM-5; Création du DSM-III
Cours 2 21 septembre 2020	Personnalité et psychopathologie	Cours séminaire en ligne, synchrone : visionnement et <b>discussion d'une entrevue clinique</b> Lectures obligatoires + capsules	Avoir lu : Chapitre 1 et 2 Diag Avoir consulté la capsule DSM-5 : Trouble dépressif majeur (caractérisé) Capsules de révision : Survol psychologies psychanalytiques; Psychologies du soi; Psychanalyses contemporaines
Cours 3 28 septembre 2020	Diagnostic structural Psychodynamic Diagnostic Manual, 2 <sup>e</sup> édition (PDM-2)	Cours séminaire en ligne, synchrone : visionnement et <b>discussion d'une entrevue clinique</b> Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 3	Avoir lu : Chapitre 3 Diag (plus pp. 95-97), chapitre 4 Cas Capsules DSM-5 : Personnalités dépendante et borderline Capsules de révision : Survol PDM-2; Styles de personnalité du PDM-2
Cours 4 5 octobre 2020	Tristesse, dépression, deuil et changement	Cours séminaire en ligne, synchrone : visionnement et <b>discussion d'une entrevue clinique</b> Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 4	Avoir lu : Chapitres 3 et 5 Cas Capsules DSM-5 : Troubles dépressifs (suite) Capsule de révision : Mentalisation intro; Mentalisation tristesse
Congé 12 octobre 2020 (Cours 5)	Action de grâce (Matière à voir individuellement : Angoisse et mécanismes de défense)	Pas de cours, mais matière du cours 5 à voir individuellement Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 5 (fermeture : 26 octobre 2020, 13h)	Lire : Chapitres 5 et 6 Diag Capsules DSM-5 : troubles anxieux
Semaine de relâche		Pas de cours	

19 octobre 2020			
Cours 6 26 octobre 2020	Régulation et mentalisation des affects	Cours séminaire en ligne, synchrone : visionnement et <b>discussion d'une entrevue clinique</b> Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 6 (+ quiz cours 5)	Avoir lu : Chapitres 6 et 7 Cas Capsules DSM-5 : troubles bipolaires (+ matière du cours 5)
Cours 7 2 novembre 2020	<b>Relations d'objet intériorisées</b>	Cours séminaire en ligne, synchrone : visionnement et <b>discussion d'une entrevue clinique</b> Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 7	Avoir lu : Chapitres 7 Diag, chapitre 8 Cas Capsules DSM-5 : troubles liés à des traumatismes ou à des facteurs de stress; personnalités antisociale et évitante
Cours 8 9 novembre 2020	Narcissisme : de la honte au sentiment de vitalité	Cours séminaire en ligne, synchrone : visionnement et <b>discussion d'une entrevue clinique</b> Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 8	Avoir lu : Chapitre 8 Diag, chapitre 9 Cas Capsule DSM-5 : personnalité narcissique; troubles liés à une substance et troubles addictifs
Cours 9 16 novembre 2020	Épreuve de la réalité	Cours séminaire en ligne, synchrone : visionnement et <b>discussion d'une entrevue clinique</b> Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 9	Avoir lu : Chapitre 9 et 10 Diag Capsules DSM-5 : troubles psychotiques; personnalités schizoïde, schizotypique et paranoïde
Cours 10 23 novembre 2020	Croyances pathologiques	Cours séminaire en ligne, synchrone : visionnement et <b>discussion d'une entrevue clinique</b> Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 10	Avoir lu : Chapitres 11 Diag, chapitre 10 et conclusion Cas Capsules DSM-5 : troubles des conduites <b>alimentaires et de l'ingestion d'aliments</b>
Cours 11 30 novembre 2020	Culpabilité, auto-agression, auto-compassion	Cours séminaire en ligne, synchrone : visionnement et <b>discussion d'une entrevue clinique</b> Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 11	Avoir lu : Chapitres 12 et 13 Diag Capsules DSM-5 : troubles obsessionnels-compulsifs; personnalité obsessionnelle-compulsive
Cours 12 7 décembre 2020	Dissociations	Cours séminaire en ligne, synchrone : visionnement et <b>discussion d'une entrevue clinique</b> Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 12	Avoir lu : Chapitres 14 et 15 Diag Capsules DSM-5 : troubles dissociatifs; personnalité histrionique

Examen final

En ligne

Examen à développement, synchrone

Formulation de cas à partir d'un extrait d'entrevue

Sur StudiUM : de 13h à 16h

14 décembre 2020

---

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Quiz (10 en tout)	QCM, 10 questions Activités asynchrones Sur StudiUM	Cours 3 à 12 (1 par semaine) Ferme à 13h le lundi suivant (sauf pour le quiz du cours 5)	30% de la note finale
Travail individuel	Formulation de cas, Mme D Remettre sur StudiUM  Correction du travail : clarté-cohérence 5/35, pertinence 25/35, synthèse 5/35	7 décembre 2020	35% de la note finale
Examen final	Formulation de cas, en ligne Sur StudiUM, synchrone	14 décembre 2020 De 13h à 16h	35% de la note finale

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	Doit être justifiée et signalée immédiatement au Secrétariat des études supérieures du département de psychologie (local D-415, PMV), ainsi qu'au professeur du cours. Si l'absence n'est pas justifiée dans les 5 jours ouvrables suivant l'évaluation, cette dernière reçoit la note de 0.
<b>Dépôt des travaux</b>	Tous les travaux (quiz, travail individuel, examen final) doivent être remis sur StudiUM
<b>Matériel autorisé</b>	Tous les documents sont permis
<b>Qualité de la langue</b>	La clarté du texte écrit est évaluée pour le travail individuel (clarté/cohérence : 5%)
<b>Seuil de réussite exigé</b>	Aux cycles supérieurs, la réussite du cours requiert une note finale de 60%

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	2020-09-17
<b>Date limite d'abandon</b>	2020-11-06
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	Dates à venir. Du temps sera alloué durant la session pour compléter l'évaluation en cours.
<b>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.</b>	

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Non permis. Présentation et discussion d'un matériel confidentiel à chaque cours.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec</b>	Non applicable.

**ordinateurs, tablettes ou  
téléphones intelligents**

► **Ressources**

**Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires**

**Documents**

Deux ouvrages constituent les lectures obligatoires :

McWilliams, N. (2011). *Psychoanalytic diagnosis: Understanding personality structure in the clinical process (2<sup>nd</sup> edition)*. New York: Guilford. (54,89\$ Amazon; 42,39\$ Kindle) **Désigné par "Diag" dans le calendrier**

McWilliams, N. (1999). *Psychoanalytic case formulation*. New York: Guilford. (64,62\$ Amazon; 56,79\$ Kindle) "Cas"

Les notes de cours (diapos PowerPoint) sont disponibles sur StudiUM.

Les capsules DSM sont disponibles sur StudiUM.

**Ouvrages en  
réserve  
à la bibliothèque**

**Vous trouverez à la testothèque ainsi qu'à la bibliothèque EPC-Bio (références optionnelles) :**

American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5<sup>th</sup> edition)*. Washington: Author.

American Psychiatric Association (2013). *Desk reference to the diagnostic criteria of DSM-5*. Washington: Author.

Ou en VF : Association Psychiatrique Américaine (2013). *DSM-5 – Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux, 5<sup>eme</sup> édition*. Paris : Elsevier-Masson, 2015.

Association Psychiatrique Américaine (2013). *Mini DSM-5 – Critères diagnostiques*. Paris: Elsevier-Masson, 2016.

Lingiardi, V., & McWilliams, N. (Eds) (2017). *Psychodynamic diagnostic manual, 2<sup>nd</sup> edition: PDM-2*. New York: Guilford.

**Ressources complémentaires**

**Documents**

Une liste de références utiles est disponible sur StudiUM.

Plein d'autres choses intéressantes (et optionnelles) à trouver sur StudiUM !

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Soutien à la réussite**

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Réussir ses études à distance

<https://udem-fas.wixsite.com/aideetudiants2020>

Guide virtuel des bonnes pratiques et des outils numériques pour étudiant-e-s

<https://studiumfc.umontreal.ca/login/index.php>

Nouvelles urgentes en contexte de pandémie

<https://infocovid19.umontreal.ca/accueil/>

Centre de communication écrite

<http://cce.umontreal.ca/>

Service aux étudiants

<http://www.sae.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite

<http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

---

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<http://bsesh.umontreal.ca/>

---

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

---

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

[www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

---



## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.