

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY 64071-E / 64072-J
Titre long	Séminaire : psychologie cognitive et neuropsychologie 1 & 2
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2020 & Hiver 2021
Horaire et local	Vendredi 15 : 00 – 17 : 00 ; Séminaires en ligne à l'automne 2020 (modalités à déterminer pour l'hiver 2021)
Mode de formation	Séminaires
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Critique des recherches et formulations théoriques contemporaines des principaux chercheurs en sciences cognitive et neuropsychologique incluant le développement de la sénescence. Études et interprétation de publications actuelles.
Préalables	Être au cycle supérieur
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca

Enseignant(e)	
Nom et titre	Professeur Franco Lepore
Coordonnées	franco.lepore@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous par Zoom

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Vanessa Hadid
Coordonnées	Département de psychologie Bureau : F-472, Pavillon Marie-Victorin, Université de Montréal vanessa.hadid@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous par Zoom

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Michèle W. MacLean
Coordonnées	Département de psychologie Bureau : F-472, Pavillon Marie-Victorin, Université de Montréal michèle.maclea@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous par Zoom

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Le but du cours est de mettre en évidence les avancées de chercheurs actuels qui travaillent sur des thématiques portant sur la neuropsychologie et les neurosciences.

Objectifs d'apprentissage

Les objectifs d'apprentissage sont d'explorer plusieurs sphères de la recherche et d'être exposé à plusieurs thématiques et méthodologies qui permettent de mieux comprendre les avancées en neuropsychologie et neurosciences.

Compétences développées

Développer des compétences théoriques, méthodologiques, de compréhension, de synthèse et de rédaction qui se feront à travers l'écoute des conférenciers et la rédaction d'un travail portant sur une des thématiques présentées en classe.

Notes :

Les conférences auront lieu virtuellement par Zoom pour la session d'automne 2020. Les modalités seront à déterminer pour la session d'hiver 2021. Ainsi, à chaque semaine vous obtiendrez le lien zoom ainsi que le mot de passe. Vous pourrez vous connecter 10 minutes avant le début du séminaire. Les retards de plus de 5 minutes, sauf exceptions, ne seront pas acceptés. Pendant le séminaire, nous pouvons vous poser des questions pour nous assurer que vous suivez bien le séminaire. Ne vous inquiétez pas, les questions vont être très simples! La moitié de vos points sera attribuée à votre présence aux séminaires, donc nous comptons sur votre présence et participation (voir section Évaluations).

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Séance 1 04/09/2020		Séminaire	
Séance 2 11/09/2020		Séminaire	
Séance 3 18/09/2020		Séminaire	
Séance 4 25/09/2020		Séminaire	
Séance 5 02/10/2020		Séminaire	
Séance 6 09/10/2020		Séminaire	
Séance 7 16/10/2020		Séminaire	
Congé 23/10/2020		Semaine de relâche	
Séance 8 30/10/2020		Séminaire	
Séance 9 06/11/2020		Séminaire	
Séance 10 13/11/2020		Séminaire	
Séance 11 20/11/2020		Séminaire	
Séance 12 27/11/2020		Séminaire	

Séance 13 04/12/2020	Séminaire
Séance 14 11/12/2020	Séminaire
Séance 15 18/12/2020	Séminaire
Vacances 25/12/2020-01/01/2021	VACANCES
Séance 16 08/01/2021	Séminaire
Séance 17 15/01/2021	Séminaire
Séance 18 22/01/2021	Séminaire
Séance 19 29/01/2021	Séminaire
Séance 20 05/02/2021	Séminaire
Séance 21 12/02/2021	Séminaire
Séance 22 19/02/2021	Séminaire

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Séance 23 26/02/2021	Séminaire
Congé 05/03/2021	Semaine de relâche
Séance 24 12/03/2021	Séminaire
Séance 25 19/03/2021	Séminaire
Séance 26 26/03/2021	Séminaire
Congé 02/04/2021	Congé Pascal
Séance 27 09/04/2021	Séminaire
Séance 28 16/04/2021	Séminaire
Séance 29 23/04/2021	Séminaire
Remise du travail 07/05/2021	REMISE DU TRAVAIL

► Évaluations

Participation:

Les étudiants sont tenus d'assister à tous les séminaires du cours. Jusqu'à quatre absences peuvent être excusées, dont deux absences sans justification nécessaire et deux absences justifiées avec l'approbation du responsable du cours (Franco Lepore). Toute absence supplémentaire devra être accompagnée d'un papier du médecin ou d'une pièce justificative du superviseur. Idéalement, l'étudiant doit aviser d'avance les assistantes du cours dans le cas d'une absence justifiée. Les étudiants doivent absolument être connectés sur Zoom et répondre aux questions qui vont être posées par les assistantes du cours pendant la présentation. Les étudiants ne sont pas tenus de poser des questions lors des conférences, mais la participation est fortement encouragée tout au long de l'année et des points supplémentaires pourraient être accordés aux étudiants qui participent activement. Nous vous rappelons qu'il s'agit d'une chance inouïe d'écouter des chercheurs de renom et de différents milieux universitaires afin d'élargir vos connaissances sur les champs de recherche.

- **50% présence au cours:** Comme mentionné, la présence au cours est importante. 50% de la note finale sera alloué à la présence au cours. Si vous ne vous connectez pas lors du séminaire virtuel et ne répondez pas à la ou aux question(s) posées durant le séminaire, cela équivaut à être absent. Cette absence sera donc comptée dans les deux absences non justifiées permises.

Travail Final:

Un article de 20 pages à double interligne, sans compter les références, devra s'appuyer sur l'une des conférences choisies à la discrétion de l'étudiant. Les tableaux et figures (non obligatoires) doivent être mis en annexe et ne sont pas comptabilisés dans le nombre de pages. Le document ne doit pas être un résumé de la conférence, mais doit plutôt prendre la forme d'une revue de la littérature portant sur un sujet lié à la conférence sélectionnée. Les étudiants sont tenus d'utiliser la police de caractère Times New Roman, taille 12 points, marges de 2,54 cm (ou 1 pouce) en haut et en bas de la page, marges de 2,54 cm (ou 1 pouce) sur les côtés. De plus, le respect des sources et des citations est primordial dans un contexte scientifique et d'études supérieures comme le vôtre. À défaut de se conformer à ces spécifications, la note sera réduite (voir pondération du cours). Le travail doit être acheminé par courriel aux deux assistantes de cours (voir contacts plus haut). Suivant la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% (de la note maximale possible) par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100 ; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours ouvrables entraîne une note de 0 pour le travail. D'aucune façon, une extension ne sera permise. Nous vous rappelons que vous avez près de huit mois pour effectuer ce travail. Il est recommandé d'y réfléchir et d'aborder ce travail vers la fin des examens intra de la session d'hiver, au plus tard. La qualité de votre travail sera comparée à celles des autres étudiants du cours.

- **50% pour le travail dont les critères d'évaluations sont spécifiés dans la grille à la page suivante.** *Le but du travail est de vous permettre d'entamer la rédaction d'un manuscrit qui aura le potentiel d'être soumis en vue d'une publication dans une revue scientifique après la fin du cours, si vous le souhaitez! Ainsi, si vous voulez faire un format de revue de littérature qui est différent de ce qui est présenté dans la grille de correction ci-dessous, c'est possible. Par contre, vous devez obligatoirement en discuter au préalable avec les deux assistantes de cours qui se verront le droit d'accepter ou de refuser votre proposition. Également, s'il s'agit de la première fois que vous devez réaliser un travail de ce type, n'hésitez pas à demander aux assistantes pour des conseils/recommandations une fois votre plan de travail rédigé.*

CORRECTION DÉTAILLÉE	Valeur en pts
Nb de pages (20)	5
Espace dépassé (points négatifs)	
Espace non utilisé (points négatifs)	
Mise en page APA	5
<i>Page titre, Table des matières, Police Times New Roman 12, Double interligne, Suivre le modèle APA pour le format du texte & des références.</i>	
Références	10
<i>Nb de références :</i>	<i>/5</i>
<i><15 (-2 par manque)</i>	
<i>[15-20]</i>	<i>3,5</i>
<i>[20-30]</i>	<i>4</i>
<i>30 et +</i>	<i>5</i>
<i>Qualité des journaux/articles et références récentes/à jour</i>	<i>2</i>
<i>Pertinence des références sélectionnées</i>	<i>1,5</i>
<i>Bien cité dans le texte & dans la bibliographie</i>	<i>1,5</i>
Contenu	30
<u>Avant-propos</u>	5
<i>Résumé du contexte</i>	<i>2,5</i>
<i>Précision du lien avec la conférence</i>	<i>2,5</i>
<u>Introduction</u>	5
<i>Pertinence scientifique du sujet</i>	<i>1</i>
<i>État des connaissances, amener le sujet</i>	<i>1</i>
<i>Poser la problématique, citer le manque dans la littérature</i>	<i>1</i>
<i>Identification des hypothèses</i>	<i>1</i>
<i>Présentation du thème central & sous-sections</i>	<i>1</i>
<u>Méthode</u>	2
<i>Choix et présentation de la méthode utilisée</i>	<i>2</i>
<u>Résultats</u>	10
<i>Structure du texte, succession/liens entre les éléments/résultats</i>	<i>2</i>
<i>Qualité scientifique du contenu</i>	<i>2</i>
<i>Précision et explications des résultats/ théories</i>	<i>2</i>
<i>Capacité de synthèse des résultats (pas un résumé de chaque étude)</i>	<i>2</i>
<i>Démontre une compréhension globale des résultats (clarté)</i>	<i>2</i>
<u>Discussion</u>	5
<i>Discussion des articles, réflexions et opinions</i>	<i>3</i>
<i>Limites</i>	<i>1</i>
<i>Proposition de nouvelles idées</i>	<i>1</i>
<u>Conclusion</u>	3
<i>Qualité de la conclusion/court résumé</i>	<i>2</i>
<i>Perspectives futures</i>	<i>1</i>
Sous-total	50
Français ou Anglais (les deux langues sont acceptées)	-?
<i>Points négatifs si mal écrit/trop de fautes</i>	
Bonus	2
<i>Originalité</i>	<i>1</i>
<i>Graphique/Tableau/Figures</i>	<i>1</i>
Retard (points négatifs)	
Total final	52/50

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Participation	Assister aux séminaires (voir plus haut)	Trimestres automne & hiver (Voir calendrier)	50%
Travail final	Mise en page et contenu (voir plus haut)	07/05/2021	50%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Aucune entente avec les étudiants qui prévoient de s'absenter d'un examen ou de remettre un travail en retard ne sera prise. Les étudiants seront dirigés vers leur TGDE pour qu'ils présentent une demande officielle, laquelle sera étudiée selon les règlements en vigueur.
Dépôt des travaux	Envoie du travail aux adresses courriels des auxiliaires d'enseignement
Qualité de la langue	La qualité de la langue pourra affecter la note d'un travail jusqu'à 10%
Seuil de réussite exigé	60%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2020-09-17
Date limite d'abandon	2020-11-06
Évaluation de l'enseignement	À déterminer
Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.	

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. En conséquence, les étudiants désirant effectuer l'enregistrement audio d'un cours doivent préalablement obtenir l'autorisation de l'enseignant et du conférencier.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Les étudiants sont encouragés à prendre des notes lors du cours avec les outils qu'ils jugent nécessaires.

► Ressources

Ressources complémentaires

Sites Internet

studium.umontreal.ca

http://www.cernec.umontreal.ca/Conferences_f.htm pubmed.gov/

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite

<http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite

<http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.