

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY3204B
<b>Titre long</b>	Analyses quantitatives en psychologie 2
<b>Nombre de crédits</b>	3 crédits
<b>Trimestre et année</b>	Automne 2020
<b>Horaire et local</b>	À distance
<b>Mode de formation</b>	En ligne
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Analyses statistiques utilisées en psychologie : analyses de la variance selon différents plans factoriels, régression multiple, comparaison de moyennes, tests non paramétriques. Utilisation de logiciels permettant d'exécuter les analyses.
<b>Préalables</b>	PSY1004
<b>Site StudiUM</b>	Le matériel didactique sera disponible sur StudiUM. La remise des travaux se fera également via StudiUM.

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Mathieu-Joel Gervais, Ph.D, Professeur associé UQAM et chargé de cours UdeM
<b>Coordonnées</b>	mathieu-joel.gervais@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Les mardis entre 8h30 et 19h30 (via zoom)

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	A venir
<b>Coordonnées</b>	A venir
<b>Disponibilités</b>	A venir

## ► Apprentissages visés

Compétences développées
<p>Le cours vise à préparer les futur(e)s psychologues et chercheur(e)s en psychologie à l'utilisation et à l'interprétation des analyses quantitatives en développant les compétences suivantes: Utiliser des analyses quantitatives de façon appropriée afin de répondre à une question théorique portant sur le fonctionnement psychologique de l'être humain; Identifier les analyses quantitatives appropriées à des situations données; Effectuer les différentes analyses quantitatives afin de répondre correctement à une question de recherche; <b>Interpréter de façon critique les résultats d'analyses quantitatives afin d'acquérir, mais aussi d'évaluer, les connaissances générées par les recherches en psychologie;</b> Dégager les implications théoriques des résultats statistiques; Identifier <b>les limites et les facteurs influençant les résultats des différentes analyses (p.ex.: la taille de l'échantillon, l'hétérogénéité de la variance)</b> et interpréter les résultats en conséquence; Utiliser un logiciel statistique (SPSS) afin de mettre en application les concepts <b>appris dans le cadre du cours et ainsi acquérir de l'expérience pratique d'analyse de données;</b> <b>Préparer et analyser une banque de données à l'aide d'un logiciel statistique (SPSS);</b> Mieux comprendre la portée des choix du chercheur sur les résultats obtenus.</p>

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Lectures dans Field (2017)
COURS 1 (1 sept. 2020)	Introduction et révision des concepts de base	Chapitres 1, 2 et 3
COURS 2 (8 sept. 2020)	Préparation de la banque de données	Chapitre 4 (chapitre 5 - optionnel)
COURS 3 (15 sept. 2020)	Statistiques descriptives & vérification des postulats	Chapitre 6
COURS 4 (22 sept. 2020)	ANOVA (one-way)	Chapitre 12
COURS 5 (29 sept. 2020)	Au-delà du test F : Tests a priori et a posteriori	Chapitre 12
COURS 6 (6 oct. 2020)	ANOVA avec devis factoriel (two-way)	Chapitre 14
COURS 7 (13 oct. 2020)	ANOVA avec devis à mesures répétées	Chapitre 15
COURS 8 (20 oct. 2020)	Semaine de lecture	
COURS 9 (27 oct. 2020)	ANOVA mixte	Chapitre 16
COURS 10 (3 nov. 2020)	Corrélation et régression linéaire	Chapitre 8, Chapitre 9, pages 369-396 incl.
COURS 11 (10 nov. 2020)	ANCOVA	Chapitre 13
COURS 12 (17 nov. 2020)	Régression multiple	Chapitre 9, pages 397-435
COURS 13 (24 nov. 2020)	Analyses non paramétriques	Chapitre 19
COURS 14 (1 déc. 2020)	Analyses non paramétriques II	Chapitre 20
COURS 15 (8 déc. 2020)	Travail final cumulatif	

Les documents seront disponibles sur STUDIUM le 8 décembre à 10 a.m.

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Travaux à remettre	Pondérations	Dates de remise
Travail # 1. Analyse descriptive (individuel ou en équipe) - 5 pages	15%	22 septembre 2020 (23h59)
Travail # 2. Analyse inférentielle (individuel ou en équipe) - 15 pages	40%	30 octobre 2020 (23h59)
Travail final. Rapport de recherche (individuel ou en équipe) - 25 pages	45%	18 décembre 2020 (23h59)

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

### Consignes et règles pour les évaluations

#### Consignes pour travaux de session et travail final

Pour les travaux de session, il s'agit de présenter un rapport de recherche en deux parties. Le travail 1 présente les sections analyses préliminaires et statistiques descriptives du rapport de recherche. Vous aurez à vérifier que les données du projet sont plausibles et bien distribuées, gérer les données manquantes et présenter les statistiques descriptives (4 pages maximum). Le travail 2 présente les sections analyses principales et discussion. Vous aurez à analyser les données afin de répondre à différentes questions de recherche qui vous seront fournies à la fin de chaque cours. Vous aurez également à discuter des résultats obtenus (15 pages maximum). **Ces travaux doivent être présentés selon le style scientifique de l'APA** (Times new roman, police 12, double interlignes, marges de 1 pouce). Vous aurez également à remettre les calculs, la syntaxe et les outputs pertinents en annexe.

Pour le travail final, celui-ci est cumulatif. Cet examen consiste à rédiger un rapport de recherche semblable à celui effectué lors des deux travaux, ce qui vous permettra de consolider vos apprentissages. Vous aurez donc à (1) analyser une nouvelle banque de données afin de répondre à des questions de recherche dans une section "résultats" et (2) discuter des résultats (25 pages maximum). Le travail doit être présenté selon **le style scientifique de l'APA (Times new roman, police 12, double interlignes, marges de 1 pouce)**. Vous devrez également remettre vos calculs, votre syntaxe et votre output en annexe au travail.

#### Politique sur les travaux remis en retard

À l'intérieur des cinq jours ouvrables suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Un retard de plus de cinq jours ouvrables entraîne une note de 0 pour le travail.

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	2020-09-17
<b>Date limite d'abandon</b>	2020-11-06
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	Date à déterminer

**Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.**

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Livre obligatoire** Field, Andy (2017). *Discovering statistics using SPSS (5th Ed.)*. London: Sage.

**Matériel du cours** L'ensemble du matériel pédagogique sera disponible sur StudiUM

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

### Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

### Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrié. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement [www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.