

► Informations générales

Cours

Sigle et titre	PSY 3106
Titre long	La psychologie du rêve
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2020
Horaire et local	Vendredi 8h30-11h30
Mode de formation	En ligne
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Perspective historique, théories, fonctions, données expérimentales, troubles oniriques, applications cliniques. Liens avec le développement humain, la personnalité, la psychopathologie et la psychophysiologie.
Préalables	PSY1035 ET PSY1105
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca ; le cours sera donné de façon asynchrone (i.e., disponible sur StudiUM avant l'horaire prévu du cours). Discussions, échanges avec le professeur et réponses aux questions en mode synchrone à la fin (derniers 45 minutes) de chaque cours (i.e., discussion en direct et séance enregistrée systématiquement)

Enseignant(e)

Nom et titre	Antonio Zadra, Ph.D., professeur titulaire
Coordonnées	F-309-7 (Pavillon Marie-Victorin)
Disponibilités	Sur rendez-vous.

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Cloé Blanchette-Carrière et Claudia Picard-Deland
Coordonnées	cloe.blanchette-carriere@umontreal.ca et claudia.picard-deland@umontreal.ca
Disponibilités	En tout temps par courriel, veuillez compter 24-48 heures pour une réponse

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Le cours vise à présenter aux étudiant(e)s les connaissances théoriques, expérimentales et cliniques nécessaires à une meilleure compréhension des processus oniriques.

Objectifs d'apprentissage

- sensibiliser l'étudiant(e) à l'importance des rêves comme phénomène biologique et psychologique
- amener l'étudiant(e) à développer une vision globale de la psychologie du rêve en concentrant son analyse sur trois questions de base: Comment les rêves sont-ils formés? Les rêves ont-ils une fonction? Comment les rêves peuvent-ils être compris et interprétés?
- développer l'esprit critique des étudiant(e)s face à divers débats concernant la nature et les fonctions du rêve.

Compétences développées

Les compétences développées sont : l'analyse critique des études scientifiques et des modèles théoriques portant sur les rêves ; l'apprentissage des concepts et méthodes utilisés pour étudier les processus oniriques ; savoir-faire de base pour « travailler » avec ses propres rêves.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
4 septembre	Présentation du plan de cours. Introduction à la psychologie du rêve. Les rêves dans l'histoire de l'humanité		Aucune lecture obligatoire
11 septembre	La période pré-freudienne; les théories de Freud et Jung.		[1] Zadra et Stickgold (2021) Chapitre 2 [2] Freud: pp.21-29
18 septembre	Théories d'Adler, Perls et autres. Les stades du sommeil; découverte du sommeil paradoxal; fonctions du sommeil		[3] Lopez & Dauvilliers (2019) Chapitre 1
25 septembre	Psychophysiologie du rêve; premières études expérimentales; la place du rêve dans le sommeil		[4] Zadra (2012) Article
2 octobre	Le rappel des rêves (facteurs physiologiques, psychologiques, différences individuelles). Le contenu manifeste du rêve (échelles d'analyse); les rêves des enfants		[5] Beaulieu-Prévost & Zadra (2007) Article
9 octobre	La relation entre le contenu onirique et la créativité et la psychopathologie; le rêve comme source d'inspiration artistique.		[6] Zadra et Stickgold (2021) Chapitre 11
16 octobre	Examen intra	Examen intra (en ligne)	
23 octobre	Période d'activités libres		Aucune lecture obligatoire
30 octobre	Cauchemars : évaluation, contenu, corrélats et traitement		[7] De Koninck et al (2012) Article
6 novembre	Parasomnies : Terreurs nocturnes, somnambulisme et troubles oniriques.		[8] Lopez & Dauvilliers (2019) Chapitre 16
13 novembre	« L'interprétation » et l'utilisation clinique des rêves.		[9] Zadra et Stickgold (2021) Chapitre 12
20 novembre	Les fonctions du rêve : théories contemporaines		[10] Stickgold et Wamsley (2021) Chapitre 48

27 novembre	Rêves lucides	[11] Zadra et Stickgold (2021) Chapitre 14
4 décembre	Rêves paranormaux (rêves prémonitoires, télépathiques); conclusions.	[12] Zadra et Stickgold (2021) Chapitre 15
18 décembre	Examen final	Examen final (en ligne)

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

L'évaluation sera basée sur deux examens comptant chacun pour 50% de la note finale. *Remarques:*

- 1) les deux examens comportent chacun des questions à choix multiples et à développement;
- 2) les examens portent sur la matière vue pendant les cours et sur les lectures recommandées;
- 3) l'examen final comporte des questions à choix multiples (contenu non-cumulatif) et à développement (contenu cumulatif).

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
*Examen intra Examen à livre ouvert Durée : 2h	Contenu des cours 1 à 6 + Lectures associées Questions à choix multiples (25%) et développement (75%) Examen à livre ouvert Durée : 2h	Vendredi 16 octobre 2020 9h00 (sur StudiUM)	50%
*Examen final Examen à livre ouvert Durée : 2h	Questions à choix multiples (25%; Contenu des cours 7 à 12 + Lectures associées) et développement (75%; contenu cumulatif des cours 1-12). Examen à livre ouvert Durée : 2h	Vendredi 18 décembre 2020 9h00 (sur StudiUM)	50%

*Les résultats d'examen seront affichés sur la page StudiUM du cours.

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2020-09-17
Date limite d'abandon	2020-11-06

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

1. ZADRA A. & STICKGOLD R. (sous presse). Chapitre 2 « Grasping at dreams: Early explorers of the dream world. » Dans: *When Brains Dream: Exploring the Science and Mystery of Sleep*. New York: W.W. Norton.
2. FREUD S. (1906): Cinq leçons de la psychanalyse: Troisième leçon seulement: pp.21-29.
3. LOPEZ R. & DAUVILLIERS Y. (2019) Chapitre 1 « Sommeil normal » Dans: *Les troubles du sommeil*, (3^e édition). Dauvilliers Y. & Billard M. (Eds). Paris, Masson.
4. ZADRA A. (2012). Rêves et activités mentales du sommeil. Dans: *Les troubles du sommeil*, (2^e édition). Dauvilliers Y. & Billard M. (Eds). Paris, Masson, pp. 59-68.
5. BEALIEU-PRÉVOST D., ZADRA A. (2007) Variations dans le rappel onirique : synthèse et intégration des connaissances. *Pratiques Psychologiques*, 13, 117-130.
6. ZADRA A. & STICKGOLD R. (sous presse). Chapitre 11 « Dreams and inner creativity. » Dans: *When Brains Dream: Exploring the Science and Mystery of Sleep*. New York: W.W. Norton.
7. DE KONINCK J. FOREST G, & LORTIE-LUSSIER M. (2012). Le traitement cognitivocomportemental des cauchemars et le cas particulier de l'état de stress posttraumatique. *Médecine du Sommeil*, 9(3), 101-109.
8. LOPEZ R. & DAUVILLIERS Y. (2019). Parasomnies. Dans : *Les troubles du sommeil* (3^e édition). Dauvilliers, Y. & Billard, M. (Eds). Paris, Masson.
9. STICKGOLD R. & WAMSLEY E (2016) Chapitre 48 « Why we dream. » Dans: Dans: Kryger M. Roth N., & Dement, W.C. (Eds.), *Principles and Practice of Sleep Medicine*, 6th Edition. Philadelphia: W.B. Saunders, pp. 509-514.
10. ZADRA A. & STICKGOLD R. (sous presse) Chapitre 12 « Working with dreams. » Dans: *When Brains Dream: Exploring the Science and Mystery of Sleep*. New York: W.W. Norton.
11. ZADRA A. & STICKGOLD R. (sous presse) Chapitre 14 « Conscious mind, sleeping brain: The art and science of lucid dreaming. » Dans: *When Brains Dream: Exploring the Science and Mystery of Sleep*. New York: W.W. Norton.
12. ZADRA A. & STICKGOLD R. (sous presse) Chapitre 15 « Telepathic and precognitive dreams. » Dans: *When Brains Dream: Exploring the Science and Mystery of Sleep*. New York: W.W. Norton.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.