

► Informations générales

Cours

Sigle et titre	PSY3032B
Titre long	Neuropsychologie humaine
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2020
Horaire et local	Mardi 8:30 – 11:30
Mode de formation	Cours magistraux. Études de cas. Présentation de vidéos. Lecture d'articles pertinents.
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Dommages cérébraux et leurs effets. Expérience de cerveau divisé. Apraxies, aphasies. Intégration théorique des données expérimentales.
Préalables	PSY1035 ou PSY1048 ou NSC1002 ou SBM2001
Site StudiUM	À venir.

Enseignant(e)

Nom et titre	Jenny Bellerose, PhD, neuropsychologue
Coordonnées	Jenny.bellerose@umontreal.ca
Disponibilités	Après le cours et sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Carola Tuerk
Coordonnées	Carola.beatrice.tuerk@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours vise à développer chez l'étudiant(e) une compréhension de l'organisation cérébrale ainsi que du lien cerveau – comportement. L'étudiant(e) sera initié aux fonctions cognitives (attention, mémoire, langage, etc) et leurs corrélats neuroanatomiques. De plus, il sera question de l'impact de blessures cérébrales (p.ex., traumatisme crânio-cérébral) sur la cognition et le comportement (et dans une moindre mesure, nous explorerons aussi l'impact sur l'affect et la personnalité).

Objectifs d'apprentissage

- 1) Élaborer sur le rôle des études marquantes dans l'histoire de la neuropsychologie et sur les différentes méthodes de recherche dans l'avancement des connaissances en neuropsychologie;
- 2) Identifier les composantes des fonctions cognitives présentées (p.ex., types de mémoire) et être en mesure de discuter et de critiquer les modèles théoriques sur lesquels reposent nos connaissances du lien cerveau-comportement.
- 3) Déterminer la(les) zone(s) cérébrale(s) probablement atteinte(s) selon les plaintes cognitives et comportementales présentées dans des cas cliniques fictifs. Et vice versa, déterminer les plaintes cognitives/comportementales plausibles selon le profil d'atteinte neurologique présenté.
- 4) Transposer les connaissances acquises en neuropsychologie à des situations de la vie quotidienne.

Compétences développées

En plus d'acquérir des connaissances sur la neuropsychologie humaine, ce cours vise à développer un esprit critique et d'intégration d'information chez l'étudiant(e). De ce fait, les évaluations ne viseront pas seulement à évaluer votre bagage de connaissances mais également votre capacité à appliquer ces connaissances dans des situations de vie réelles et à faire des liens entre les différentes thématiques présentées.

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
01 septembre	Introduction au cours + Histoire de la neuropsychologie	Pré-test (3%)	
08 septembre	Révision neuroanatomie + Méthodes de recherche	Quiz (3%)	
15 septembre	Langage & aphasies	Quiz (3%)	
22 septembre	Mémoire & troubles de la mémoire	Quiz (3%)	
29 septembre	Gnosies & agnosies visuelles Héminégligence	Quiz (3%)	
06 octobre	Révision		
13 octobre	EXAMEN INTRA (30%)		
20 octobre	Semaine d'activités libres		
27 octobre	Révision de l'examen Attention (début)		
03 novembre	Attention & trouble de l'attention (suite) Fonctions exécutives (début)	Quiz (3%)	
10 novembre	Fonctions exécutives (suite)		
17 novembre	Syndromes pariétaux*	Quiz (3%)	
24 novembre	Développement cérébral + plasticité*	Quiz (3%)	
01 décembre	Traumatisme crânio-cérébral (TCC)	Quiz (3%)	
08 décembre	Révision	Post-test (3%)	
15 décembre	EXAMEN FINAL (40%)		

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

* Il est possible qu'une de ces deux thématiques ne soit pas abordée s'il est nécessaire d'allouer plus de temps aux thèmes précédents.

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Pré- et post-test	Questions à choix multiples portant sur l'ensemble du cours visant à mesurer la progression de vos apprentissages. Pour obtenir les points, vous devez tout seulement compléter le pré- et post-test (pas de correction).	01 septembre & 8 décembre 2020	6%
Quiz	Questions à choix multiples et vrai/faux portant sur la matière vue lors du cours.	Voir calendrier	24%
Examens	Examens sous forme de questions vrai/faux (ou plausible/pas plausible) accompagnées d'une justification + questions à développement. L'examen final est cumulatif.	13 octobre & 15 décembre 2020	70%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Note de 0
Dépôt des travaux	Pour les pré- et post-test ainsi que les quiz, vous aurez du moment où je rends le test/quiz disponible lors du cours jusqu'à 23h59 le jour même pour les compléter. Les examens devront être complétés lors des heures de cours (8h30 à 11h30).
Matériel autorisé	Tout votre matériel de cours est autorisé.
Qualité de la langue	Non évaluée (en autant que le contenu des réponses soit compréhensible).
Seuil de réussite exigé	60%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2020-09-17
Date limite d'abandon	2020-11-06
Évaluation de l'enseignement	Cliquez ici pour effectuer une sélection.
Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.	

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Les cours seront enregistrés et disponibles sur Studium.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents Accepté

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Les textes et/ou articles obligatoires vous seront communiqués au moment opportun au cours de la session.

Ressources complémentaires

Documents et toute autre ressource Idem.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.