

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et titre</b>	<b>PSY3022L</b>
<b>Titre long</b>	<b>Histoire critique de la psychologie</b>
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Trimestre et année</b>	Automne 2020
<b>Horaire et local</b>	Mardi, de 8h30 à 11h30 ; Cours en ligne (mode asynchrone ; cours préenregistrés)
<b>Mode de formation</b>	Magistral, activités en ligne
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Contexte d'origine. Impact des écoles de psychologie. Débats avec la psychanalyse et la phénoménologie. Relations interdisciplinaires. Nouveaux horizons catégoriels.
<b>Préalables</b>	Aucun
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=182006#section-8">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=182006#section-8</a>

### Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Alexandre L'Archevêque, Ph.D.
<b>Coordonnées</b>	alexandre.larcheveque@umontreal.ca ; 514 278-9783 Note : veuillez m'écrire directement à mon adresse courriel (et non via la messagerie sur StudiUM)
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

### Auxiliaires d'enseignement

<b>Noms</b>	Simone Gamm ; Renaud Dufour
<b>Coordonnées</b>	À déterminer
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Le cours a pour objectif principal d'amener l'étudiant.e à acquérir des connaissances fondamentales sur l'histoire de la psychologie, et ce, tout en développant son sens critique.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme du trimestre, l'étudiant.e devra :

1. Mettre en perspective la psychologie par rapport aux autres sciences humaines ;
2. Acquérir une meilleure connaissance de l'évolution des théories, des concepts, des idées et des méthodes en psychologie, de l'origine antique à l'époque moderne ;
3. Connaître des événements socio-historiques et des découvertes scientifiques qui ont favorisé l'émergence de nouveaux courants de pensée en psychologie ;
4. Explorer les idéologies, valeurs, croyances et polémiques qui ont nourri les débats entre les différentes approches ;
5. Acquérir des repères épistémologiques et méthodologiques afin de porter un regard critique sur les théories et les résultats de recherche ;
6. Se positionner par rapport aux théories et modèles d'intervention actuels, et ce, en prenant en considération l'influence du contexte socio-historique dans lequel nous évoluons.

## Compétences développées

1. Connaissances théoriques des fondements historiques et épistémologiques des grandes approches en psychologie ;
  2. Esprit critique.
-

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
1 <sup>er</sup> septembre	Présentation du plan de cours Introduction <ul style="list-style-type: none"> <li>Ici et maintenant : portrait du Québec contemporain</li> <li>Le problème corps-esprit</li> <li>Le débat nature vs culture</li> </ul>	<b>[activités]</b> Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM) <b>[évaluation]</b> Test de vérification des connaissances, sur StudiUM	<b>[lectures, manuel]</b> pp. 1 à 5 (De la section « Les problèmes liés à la rédaction d'une histoire de la psychologie » jusqu' à la sous-section « Une source d'idées fécondes », inclusivement) <b>[lectures, chapitre web]</b> pp. 1 à 8 (De l'introduction du chapitre jusqu'à la sous-section « Le polythéisme et la démesure du culture », inclusivement)
8 septembre	Introduction (suite) <ul style="list-style-type: none"> <li>Qu'est-ce qu'une science?</li> <li>Qu'est-ce que la psychologie?</li> </ul> La « folie » à travers les époques	<b>[activités]</b> Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM) <b>[évaluation]</b> Test de vérification des connaissances, sur StudiUM	<b>[lectures, manuel]</b> pp. 394 à 395 (« Qu'est-ce que la maladie mentale ? »)
15 septembre	Racines antiques de la conception de l'être humain <ul style="list-style-type: none"> <li>Mythologie grecque et romaine</li> <li>Médecine</li> <li>Philosophie</li> </ul>	<b>[activités]</b> Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM) <b>[évaluation]</b> Test de vérification des connaissances, sur StudiUM	<b>[lectures, manuel]</b> pp. 29 à 30 (« Empédocle ») <b>[lectures, manuel]</b> pp. 58 à 61 (De la section « Le néoplatonisme » à la sous-section « Jésus », inclusivement)
22 septembre	Moyen Âge <ul style="list-style-type: none"> <li>Ombre et lumière du christianisme</li> <li>Premiers théologiens chrétiens</li> </ul> Époque moderne, première partie <ul style="list-style-type: none"> <li>Renaissance</li> </ul>	<b>[activités]</b> Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM) <b>[évaluation]</b> Test de vérification des connaissances, sur StudiUM	<b>[lectures, chapitre web]</b> pp. 8 à 15 (De la sous-section « Le polythéisme à l'époque de l'Empire romain » jusqu'à la sous-section « De la Renaissance aux Lumières », inclusivement) <b>[lectures, manuel]</b> pp. 58 à 61 (De la section « Le néoplatonisme » à la sous-section « Jésus », inclusivement) <b>[lectures, manuel]</b> pp. 67 à 69 (De la sous-section « Les influences arabes et juives » jusqu'à la sous-section « Averroès », inclusivement)
29 septembre	Époque moderne, deuxième partie <ul style="list-style-type: none"> <li>Âge classique</li> <li>Siècle des Lumières</li> </ul>	<b>[activités]</b> Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM) <b>[évaluation]</b> Test de vérification des connaissances, sur StudiUM	Aucune lecture obligatoire
6 octobre	Époque contemporaine <ul style="list-style-type: none"> <li>Essor scientifique du 19<sup>e</sup> siècle</li> <li>Révolution industrielle</li> </ul>	<b>[activités]</b> Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM)	<b>[lectures, manuel]</b> pp. 189 à 193 (« Hermann von Helmholtz ») <b>[lectures, chapitre web]</b> pp. 15 à 26 (De la sous-

	Émergence du paradigme évolutionniste	<b>[évaluation]</b> Test de vérification des connaissances, sur StudiUM	section « Du paradigme monothéiste au paradigme évolutionniste » jusqu'à la fin du chapitre)
<b>17 octobre (SAMEDI)</b>	<b>Examen intra</b>	<b>[évaluation]</b> Examen à développement (en ligne, sur StudiUM)	Aucune lecture obligatoire
<b>20 octobre</b>	<b>Période d'activités libres</b>	<b>Aucune activité</b>	Aucune lecture obligatoire
27 octobre	Premiers courants en psychologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volontarisme</li> <li>• Structuralisme</li> <li>• Fonctionnalisme</li> <li>• Théorie de la Gestalt</li> </ul>	<b>[activités]</b> Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM) <b>[évaluation]</b> Test de vérification des connaissances, sur StudiUM	<b>[lectures, manuel]</b> pp. 250 à 254 (« Alfred Binet ») <b>[lectures, manuel]</b> pp. 389 à 390 (« L'impact de la psychologie de la forme »)
3 novembre	Théories de l'apprentissage <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pavlov et l'école russe</li> <li>• Béhaviorisme américain</li> </ul>	<b>[activités]</b> Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM) <b>[évaluation]</b> Test de vérification des connaissances, sur StudiUM	<b>[lectures, manuel]</b> pp. 333 à 337 (« William McDougall : un autre type de béhaviorisme »)
10 novembre	Psychanalyse <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondements de la conception freudienne</li> <li>• Apports post-freudiens</li> <li>• Neuropsychanalyse</li> </ul>	<b>[activités]</b> Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM) <b>[évaluation]</b> Test de vérification des connaissances, sur StudiUM	<b>[lectures, manuel]</b> pp. 443 à 445 (De la sous-section « Alfred Adler » jusqu'à la sous-section « Le soi créatif », inclusivement)
17 novembre	Humanisme <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phénoménologie</li> <li>• Existentialisme</li> <li>• Humanisme américain</li> </ul> Cognitivisme <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processus mentaux et comportement</li> <li>• Cybernétique et intelligence artificielle</li> <li>• Développement cognitif</li> <li>Thérapies cognitivo-comportementales</li> </ul>	<b>[activités]</b> Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM) <b>[évaluation]</b> Test de vérification des connaissances, sur StudiUM	<b>[lectures, manuel]</b> pp. 509 à 512 (De la section « Le connexionnisme » jusqu'à la fin du chapitre)
24 novembre	Évolution des pratiques aux 20 <sup>e</sup> et 21 <sup>e</sup> siècles, première partie <ul style="list-style-type: none"> <li>• De la psychiatrie à l'antipsychiatrie</li> <li>• Psychopharmacologie</li> <li>• Psychochirurgie et sismothérapie</li> <li>• Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux</li> </ul>	<b>[activités]</b> Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM) <b>[évaluation]</b> Test de vérification des connaissances, sur StudiUM	<b>[lectures, manuel]</b> pp. 516 à 523 (De la sous-section « Les divisions de l'American Psychological Association (APA) » jusqu'à la sous-section « Les deux cultures de la psychologie », inclusivement) <b>[lectures, manuel]</b> pp. 526 à 530 (De la sous-section « Ludwig Wittgenstein » jusqu'à la fin du

			chapitre)
1 <sup>er</sup> décembre	Évolution des pratiques aux 20 <sup>e</sup> et 21 <sup>e</sup> siècles, deuxième partie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enjeux contemporains et pratiques actuelles</li> <li>• Perspectives scientifiques et épistémologiques</li> <li>• Époque postmoderne et posthumaniste/transhumanité</li> </ul>	<b>[activités]</b> Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM) <b>[évaluation]</b> Test de vérification des connaissances, sur StudiUM	Aucune lecture obligatoire
20 décembre (DIMANCHE)	Examen final	<b>[évaluation]</b> Examen à développement (en ligne, sur StudiUM)	Aucune lecture obligatoire

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
<b>Tests de vérification des connaissances</b>	Les tests de vérification des connaissances sont accessibles pendant 24 heures après la fin de chaque cours. Il s'agit de questions à choix multiples visant à vérifier l'état de vos connaissances par rapport à la matière présentée.	1 <sup>er</sup> , 8, 15, 22, 29 septembre ; 6, 27 octobre ; 3, 10, 17, 24 novembre ; 1 <sup>er</sup> décembre	5 %
<b>Examen Intra</b>	<p>L'examen intra portera sur la matière allant de l' « Introduction » jusqu'à l' « Époque moderne, siècle des Lumières », inclusivement, de même que sur les lectures associées à ces modules.</p> <p>Des questions à développement et des mises en situation (i.e., analyse d'une problématique donnée, applications de notions théoriques à des situations pratiques) solliciteront à la fois la mémoire et la compréhension de l'étudiant par rapport aux notions théoriques présentées en classe au cours de la session.</p> <p>La documentation est permise lors de l'examen.</p> <p>La durée prévue est de 2h30.</p>	Samedi le 17 octobre, de 13h00 à 15h30	45%
<b>Examen final</b>	<p>L'examen final portera sur la matière allant de l' « Époque contemporaine » jusqu'à l' « Évolution des pratiques aux 20<sup>e</sup> et 21<sup>e</sup> siècles », inclusivement.</p> <p>Des questions à développement et des mises en situation (i.e., analyse d'une problématique donnée, applications de notions théoriques à des situations pratiques) solliciteront à la fois la mémoire et la compréhension de l'étudiant par rapport aux notions théoriques présentées en classe au cours de la session.</p> <p>La documentation est permise lors de l'examen.</p> <p>La durée prévue est de 2h30.</p>	Dimanche le 20 décembre, De 13h00 à 15h30	50%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	Veillez vous adresser au secrétariat du département de psychologie afin de prévenir de votre absence et de demander un accommodement.
<b>Dépôt des travaux</b>	Ne s'applique pas
<b>Matériel autorisé</b>	Aucun
<b>Qualité de la langue</b>	Pour les questions à développement, la clarté sera évaluée.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	50% (D)

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	2020-09-17
<b>Date limite d'abandon</b>	2020-11-06
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	À déterminer.

*Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.*

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Ne s'applique pas.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	Autorisées.

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** Hergenhahn, B. R., & Henley, T. B. (2016). *Introduction à l'histoire de la psychologie (2<sup>e</sup> édition)*. Montréal : Modulo. ISBN : 978-2-89732-037-9

NOTE IMPORTANTE : cet ouvrage obligatoire comporte des contenus accessibles sur Internet que nous utiliserons pour le cours. Pour y accéder, vous aurez besoin du « code d'accès étudiant » qui accompagne chaque exemplaire du manuel. Or, ce code d'accès est à durée limitée. Il est donc fortement déconseillé de vous procurer une version usagée du manuel.

Le calendrier complet des lectures est disponible sur StudiUM.

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque** Aucun

**Équipement (matériel)** Aucun

### Ressources complémentaires

**Documents** Kuhn, T. S. (1983). *La structure des révolutions scientifiques*. Paris : Flammarion.

Lévi-Strauss, C. (2008). *Nature, culture et société*. Paris : Flammarion.

Mueller, F.-L. (1960). *Histoire de la psychologie, de l'Antiquité à nos jours*. Paris : Payot.

Nicolas, S., & Ferrand, L. (2009). *Les grands courants de la psychologie moderne et contemporaine. Histoire documentaire des systèmes et écoles de psychologie*. Bruxelles : De Boeck.

Parot, F., & Richelle, M. (1992). *Introduction à la psychologie. Histoire et méthodes*. Paris : PUF.

Pickren, E., & Dewsbury, D. A. (2002). *Evolving perspectives on the history of psychology*. Washington : APA.

Popper, K. R. (1985). *Conjectures et réfutations : la croissance du savoir scientifique*. Paris : Payot.

**Sites Internet** Aucun

**Guides** Aucun

**Autres** Aucun

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>



---

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<http://bsesh.umontreal.ca/>

---

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

---

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

[www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

---

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.