

## ► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY2254 - E
Titre long	Maturité et vieillesse
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2020
Horaire et local	Vendredi 13h à 16h, cours en ligne (asynchrone, à l'exception d'une période de questions <u>facultative</u> le vendredi 11 décembre)
Mode de formation	Le cours sera constitué de cours magistraux pré-enregistrés sous format vidéo, avec support PowerPoint, disponibles sur Studium. Les cours enregistrés <b>contiendront l'enregistrement audio ainsi que le contenu Powerpoint qui l'accompagne. Les cours en ligne seront disponibles au jour et à l'heure prévue du cours.</b>
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Points sur les connaissances psychologiques en rapport avec la maturité et la vieillesse. Les acquis et les pertes de ces périodes de la vie.
Préalables	Aucun
Site StudiUM	<a href="https://studium.umontreal.ca">https://studium.umontreal.ca</a>

Enseignante	
Nom et titre	Maude Joannette, Candidate au Ph.D. en neuropsychologie, département de psychologie, Université de Montréal
Coordonnées	<a href="mailto:maude.joannette@umontreal.ca">maude.joannette@umontreal.ca</a>
Disponibilités	Par courriel ou par vidéoconférence

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Emilie Delage
Coordonnées	<a href="mailto:emilie.delage.1@umontreal.ca">emilie.delage.1@umontreal.ca</a>
Disponibilités	Pour toutes questions concernant le cours, celles-ci peuvent être formulées par courriel dans le forum intitulé Forum de questions et réponses dans Studium. <b>L'assistant(e) de cours sera aussi disponible sur rendez-vous.</b>

## ► Apprentissages visés

Objectifs généraux
Ce cours d'introduction à la psychologie du vieillissement vise à sensibiliser les étudiants au vieillissement associé ou non à des troubles cognitifs.

Objectifs d'apprentissage
La 1ère partie du cours aborde le vieillissement démographique, les répercussions sociétales, les méthodes de recherche en psychologie du vieillissement, le fonctionnement psychologique et cognitif de la personne âgée, les facteurs qui contribuent à modérer le déclin de nos capacités <b>intellectuelles avec l'âge, ainsi que les facteurs qui sont associés à un vieillissement optimal.</b> La 2ème partie du cours détaille les grandes maladies liées au vieillissement qui affectent le fonctionnement cognitif de la personne âgée. Les conséquences de ces maladies sur le fonctionnement physique, psychologique et social de la personne âgée sont également détaillées.

## Compétences développées

Au terme de ce cours, les étudiants seront en mesure de : 1) connaître les concepts et méthodes de recherche propres à la psychologie du vieillissement ; 2) **connaître l'impact du vieillissement sur toutes les grandes fonctions cognitives (attention, ressources de traitement, mémoire, intelligence)** ; 3) connaître les grandes maladies chez la personne âgée : démences, maladies vasculaires cérébrales, dépression, etc.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités	Lectures et travaux
Cours 1 : 4 septembre	Introduction générale	Exposés magistraux	Notes de cours
Cours 2 : 11 septembre	Vieillessement, stéréotypes et méthodes de recherche	Exposés magistraux	Notes de cours
Cours 3 : 18 septembre	Les transitions	Exposés magistraux	Notes de cours
Cours 4 : 25 septembre	Quiz #1 (10%) Le vieillissement optimal	Exposés magistraux	Contenu : cours 1 à 3 Notes de cours
Cours 5 : 2 octobre	Vieillessement et santé mentale	Exposés magistraux	Notes de cours
Cours 6 : 9 octobre	Théories du vieillissement cognitif/Vieillessement et intelligence	Exposés magistraux	Notes de cours
Vendredi 16 octobre	Examen intra (40%)		Contenu : cours 1 à 6
Vendredi 23 octobre	<b><i>Période d'activités libres</i></b>		
Cours 7 : 30 octobre	Vieillessement normal, mémoire et attention	Exposés magistraux	Notes de cours
Cours 8 : 6 novembre	Psychopathologie du vieillissement I	Exposés magistraux	Notes de cours
Cours 9 : 13 novembre	Psychopathologie du vieillissement II	Exposés magistraux	Notes de cours
Cours 10 : 20 novembre	Quiz #2 (10%) Psychopathologie du vieillissement III	Exposés magistraux	Contenu : cours 7 à 9 Notes de cours
Cours 11 : 27 novembre	Psychopathologie du vieillissement IV	Exposés magistraux	Notes de cours
Cours 12 : 4 décembre	Activité physique	Exposés magistraux	Notes de cours
Vendredi 11 décembre	<i>Période de questions (facultative)</i>	En ligne	
Vendredi 18 décembre	Examen final (40%)		Contenu : cours 7 à 12

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Quiz #1	Contenu des cours 1 à 3 Questions à choix multiples	Vendredi 25 septembre 2020	10%
Examen intra	Contenu des cours 1 à 6 Questions à choix multiples et questions à développement	Vendredi 16 octobre 2020	40%
Quiz #2	Contenu des cours 7 à 9 Questions à choix multiples	Vendredi 20 novembre 2020	10%
Examen final	Contenu des cours 7 à 12 Questions à choix multiples et questions à développement	Vendredi 18 décembre 2020	40%

- L'évaluation consistera en : deux quiz (quiz #1 couvrant la matière des cours 1 à 3 et quiz #2 couvrant la matière des cours 7 à 9) représentant chacun 10% de la note totale du cours. Un examen intra couvrant les cours 1 à 6, représentant 40% de la note totale. Un examen final couvrant la matière des cours 7 à 12, représentant 40% de la note totale. Les quiz comporteront uniquement des questions à choix multiples. L'examen intra et l'examen final consisteront de questions à choix multiples et de questions à court et moyen développement. Les quiz et les examens porteront sur le contenu des cours. L'écoute des cours est donc importante.
- Les résultats des quiz et des examens seront affichés sur la page StudiUM du cours.

\* Aucun étudiant ne pourra effectuer du travail supplémentaire dans le but d'obtenir la note de passage.

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

### Absence à un examen

Veillez vous familiariser avec les politiques concernant les absences aux examens en consultant le Guide de l'étudiant du 1er cycle, disponible à l'adresse : [http://psy.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/Psychologie/Documents/1-Programmes-cours/1-cycle/Guide\\_1er\\_cycle.pdf](http://psy.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/Psychologie/Documents/1-Programmes-cours/1-cycle/Guide_1er_cycle.pdf)

\*Tout étudiant(e) absent(e) lors d'un quiz ou d'un examen n'ayant pas respecté la procédure officielle se verra attribuer une note de zéro pour l'évaluation en question.

### Matériel autorisé

Les quiz ainsi que l'examen intra et l'examen final se feront en ligne et de façon individualisée. L'accès aux notes de cours est autorisé durant les quiz et les examens.

### Seuil de réussite exigé

Une note finale de 50% est nécessaire pour réussir le cours.

## Rappels

### Dates importantes

#### Modification de l'inscription

Le 17 septembre 2020

#### Date limite d'abandon

Le 6 novembre 2020

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

Le Bureau des affaires juridiques de l'Université vous informe que les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. Dans le cadre du cours PSY2254, les étudiants sont autorisés à écouter l'**enregistrement audio**/vidéo du cours à des fins personnelles seulement. Aucun enregistrement, ni aucune distribution ou diffusion des enregistrements ne seront permises.

### Examens

Avant d'avoir accès **aux deux quiz ainsi qu'à l'examen intra et à l'examen final** en ligne, il faudra que chaque étudiant signe et retourne un "Formulaire de déclaration sur l'honneur" qui sera disponible sur Studium, dans lequel vous acceptez les consignes de passation **de l'examen** dans Studium. Il sera notamment interdit d'échanger avec d'autres personnes durant les examens, ainsi que d'enregistrer ou de partager du contenu et du matériel de l'examen avec d'autres personnes, que ce soit durant ou après l'examen.

### Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

La prise de notes de cours avec ordinateurs, tablettes et téléphones intelligents est permise.

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

#### Documents

Il n'y a pas d'ouvrage de référence obligatoire. Cependant, l'ouvrage qui s'intitule « Psychologie du vieillissement : une perspective cognitive » de Patrick Lemaire et Louis Bherer (2e Ed., 2006) peut être utile. Il est disponible à la Librairie de l'Université de Montréal, au Pavillon Principal au coût de 50\$.

#### Ouvrages en réserve à la bibliothèque

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

[www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.