

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY2093
Titre long	Adolescence
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Automne 2020
Horaire et local	Lundi 8h30-11h30, en ligne (sur Studium), présentation asynchrone
Mode de formation	Cours magistral
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Le développement pubertaire, l'évolution de la socialisation, l'accès à l'identité psychosociale. Psychopathologie propre à l'adolescence.
Préalables	Équivalents: PSY1966/PSY3093/PSY2093/PSE1203
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=157804

Enseignant(e)	
Nom et titre	Audrey Delcenserie, PhD
Coordonnées	Audrey.delcenserie@umontreal.ca
Disponibilités	À déterminer par courriel

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Léa Proulx Bégin, Camille Charlebois
Coordonnées	À déterminer
Disponibilités	À déterminer par courriel

► Apprentissages visés

Objectifs généraux	
À la fin de ce cours, l'étudiant aura les connaissances nécessaires pour comprendre et expliquer le développement de l'adolescent.	

Objectifs d'apprentissage	
Apprendre à questionner les théories et résultats ; analyse critique des théories et des articles scientifiques ; apprendre les théories et les concepts importants liés au concept d'adolescence	

Compétences développées	
Esprit critique ; analyse et lecture d'articles scientifiques ; connaissances liées au développement de l'adolescent	

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 14 septembre 2020	Présentation du cours	Présentation des méthodes d'évaluation Présentation générale du cours	Réfléchir à la question du travail de session et trouver des articles (pour approbation)
Cours 2 21 septembre 2020	Différentes conceptions de l'adolescence	Définition de l'intelligence , révision des différentes théories	Chapitre 1
Cours 3 28 septembre 2020	Transformations physiques à l'adolescence	Révision des transformations physiques majeures	Chapitre 2
Cours 4 5 octobre 2020	Transformations cognitives à l'adolescence	Révision des transformations cognitives majeures	Chapitres 3-4 AVOIR FAIT APPROUVÉ SA QUESTION ET SES ARTICLES POUR LE TRAVAIL DE SESSION (10%)
Cours 5 12 octobre 2020	CONGÉ DE L'ACTION DE GRÂCES	CONGÉ DE L'ACTION DE GRÂCES	CONGÉ DE L'ACTION DE GRÂCES
Cours 6 19 octobre 2020	PÉRIODE D'ACTIVITÉS LIBRES	PÉRIODE D'ACTIVITÉS LIBRES	PÉRIODE D'ACTIVITÉS LIBRES
Cours 7 26 octobre 2020	Le sommeil et sexualité à l'adolescence	L'importance du sommeil et les statistiques en lien avec la sexualité à l'adolescence	Chapitre 5
Cours 8 2 novembre 2020	Le développement de l'identité	Concepts clés concernant l'identité	Chapitre 6
Cours 9 9 novembre 2020	Socialisation, autonomie et compétence sociale	L'importance du développement de l'autonomie à l'adolescence, développement de la socialisation	Chapitre 7
Cours 10 16 novembre 2020	Famille	Styles parentaux, relation parents-enfant	Chapitre 8 REMISE DU TRAVAIL DE SESSION (40%)
Cours 11 23 novembre 2020	Amis et amours	Notions d'amitié et d'amour à l'adolescence	Chapitre 9 L'école, Chapitre 10

Cours 12 30 novembre 2020	Problèmes neuropsychologiques chez les adolescents	Revue des principaux problèmes neuropsychologiques survenant à l'adolescence	Notes de cours
Cours 13 7 décembre 2020	Problèmes psychosociaux Révision / examen final	Revue des principaux problèmes psychologiques survenant à l'adolescence	Chapitre 11

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle et à l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Travail de session	Choix de la question et des articles	5 octobre 2020, avant 9h00	10%
Travail de session	Travail complet	16 novembre 2020, avant 9h00	40%
Examen final	Études de cas	2020-12-14	50%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle et à l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Selon les règles en vigueur au département de psychologie
Dépôt des travaux	Sur Studium
Matériel autorisé	Aucun
Qualité de la langue	10% du travail de session
Seuil de réussite exigé	Selon les règles en vigueur au département de psychologie

Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2020-09-17
Date limite d'abandon	2020-11-06

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Cloutier, R., & Drapeau, S. (2015). <i>Psychologie de l'adolescence, 4^e Éd.</i> , Chenelière Éducation : Montréal.
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	(aucun)
Équipement (matériel)	(aucun)

Ressources complémentaires

Documents	Voir Studium
Sites Internet	Voir Studium,
Guides	(aucun)

Autres

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est pros crit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.