

► Informations générales

Cours

Sigle et titre	PSY2084-A
Titre long	Identités et interactions sociales
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Automne 2020
Horaire et local	Lundi de 8H30 à 11H29
Mode de formation	En ligne
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Identités sociales dans les sociétés modernes. Identité, processus sociocognitifs, variables sociales affectant les relations interculturelles. Les nouveaux arrivants et leur société d'accueil. Psychologie et relations interculturelles positives.
Préalables	
Site StudiUM	Accessibles aux personnes inscrites.

Enseignant(e)

Nom et titre	Raymond Chenel, Ph.D. chargé de cours
Coordonnées	Courriel : raymond.chenel@umontreal.ca (réponse dans les 24 heures) Téléphone : (514) 972-1496 (retour d'appel dans les 24 heures)
Disponibilités	Lundi et jeudi après-midi : rendez-vous téléphonique ou via ZOOM.

Auxiliaire d'enseignement

Nom	À confirmer
Coordonnées	
Disponibilités	

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Objectifs d'apprentissage

Compétences développées

À la fin du cours les étudiantes et les étudiants seront en mesure de :

- Maîtriser principaux modèles théoriques appliqués au domaine de l'identités et des interactions sociales
- Appliquer les différents concepts et théories vus en classe afin de décortiquer des situations impliquant des dimensions identitaires et, de proposer et d'appliquer des stratégies d'intervention concrètes.

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
14 septembre 2020	Présentation du plan de cours Présentation générale du contenu du cours	Séance en direct sur ZOOM à partir de 8H30.	
21 septembre 2020	L'identité et la psychologie sociale : Les principales théories	Enregistrement vidéo du contenu disponible 24 heures à l'avance sur StudiUm ; Période de questions sur ZOOM en direct de 10H30 à 11H30).	Lectures : Deaux, K. et Martin, D. 2003 Tougas, F. et al. 2009.
28 septembre 2020	Le Soi et l'identité : perspectives transdisciplinaires	Enregistrement vidéo du contenu disponible 24 heures à l'avance sur StudiUm ; Période de questions sur ZOOM en direct de 10H30 à 11H30).	Lectures : Matot, J.-P. 2010 Tap, P. 2005.
05 octobre 2020	L'identité : perspectives critiques	Enregistrement vidéo du contenu disponible 24 heures à l'avance sur StudiUm ; Période de questions sur ZOOM en direct de 10H30 à 11H30).	Lectures : Jauréguiberry, F. 2000 Marzano, M. 2004.
12 octobre 2020	Congé de l'Action de grâce.		
19 octobre 2020	Semaine de lecture		
26 octobre 2020	Examen intra	Examen intra en ligne sur StudiUm	
02 novembre 2020	Identité et famille	Enregistrement vidéo du contenu disponible 24 heures à l'avance sur StudiUm ; Période de questions sur ZOOM en direct de 10H30 à 11H30). Présentation détaillée de l'essai de fin de session.	Lectures : Vatz Laaroussi, M. 2007. Von Korff, L. et Grotevant, H. D. 2011
09 novembre 2020	Identité et ethnicité : la langue	Enregistrement vidéo du contenu disponible 24 heures à l'avance sur StudiUm ; Période de questions sur ZOOM en direct de 10H30 à 11H30).	Lectures : Joly, S., Tougas, F. De la Sablonnière, R. 2004. Lauring, J. 2008 Rakic, T., Steffens, M. C., Mummendey, A. 2011.
16 novembre 2020	Identité et ethnicité : le sentiment religieux	Enregistrement vidéo du contenu disponible 24 heures à l'avance sur StudiUm ; Période de questions sur ZOOM en direct de 10H30 à 11H30).	Lectures : Bernard, C. 2001. Ysseldyk, R., Matheson, K., Anisman, H. 2010.

23 novembre 2020	Identité et interculturelité : aspects théoriques et cliniques	Enregistrement vidéo du contenu disponible 24 heures à l'avance sur StudiUm ; Période de questions sur ZOOM en direct de 10H30 à 11H30).	Lectures: Dérivois, D. 2009. Temple, C., Denoux, P. 2008.
30 novembre 2020	Identité, travail et groupes de tâches	Enregistrement vidéo du contenu disponible 24 heures à l'avance sur StudiUm ; Période de questions sur ZOOM en direct de 10H30 à 11H30).	Lectures : Chédotel, F. 2004. Dalton, M., Chrobot-Mason, D. 2007
07 décembre 2020	Identité et réalité virtuelle	Enregistrement vidéo du contenu disponible 24 heures à l'avance sur StudiUm ; Période de questions sur ZOOM en direct de 10H30 à 11H30).	Lectures: Postmes, T., Spears, R., Lea, M. 2002 <i>Schultze, U. 2014.</i>
14 décembre 2020	Examen final	Examen final en ligne sur StudiUm	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra : Six questions de compréhension générale de la matière associées aux séances à l'étude (21 sept., 28 sept., 05 oct.). Les questions de l'examen seront déposées sur la page StudiUm de notre cours.	La réponse à chacune des questions devra compter un maximum de 30 mots (tout élément de réponse développé après 30 mots ne sera pas considéré dans la correction).	26 octobre 2020	20%
Examen final. 12 questions de compréhension générale de la matière associées aux séances à l'étude (02 nov. au 07 déc. inclusivement)). Les questions de l'examen seront déposées sur la page StudiUm de notre cours.	La réponse à chacune des questions devra compter un maximum de 30 mots (tout élément de réponse développé après 30 mots ne sera pas considéré dans la correction).	14 décembre 2020	40%
Essai final.	Un guide de rédaction (document de consignes) et une grille de correction complète seront déposés sur StudiUm <u>avant</u> la semaine de lecture.	10 décembre 2020 18H00 (à déposer sur StudiUm)	40%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen ou retard dans le dépôt d'un travail

Les étudiantes ou les étudiants qui prévoient s'absenter d'un examen ou remettre un travail en retard, ou qui l'ont fait, doivent, dans tous les cas, contacter le Secrétariat des études de premier cycle (ou leur département s'ils ne sont pas étudiantes ou étudiants au Département de psychologie) afin de présenter une demande officielle, laquelle sera étudiée selon les règlements en vigueur.

De plus, à l'intérieur des cinq jours ouvrables suivant la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la Direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% (de la note maximale possible) par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours ouvrables entraîne une note de 0 pour le travail.

Dépôt des travaux Essai de fin de session à déposer sur StudiUm

Matériel autorisé Sans objet

Qualité de la langue Dans le cadre de ce cours, la politique départementale permettant d'imputer jusqu'à 10% de la note d'un travail ou d'un examen à la qualité de la langue (les fautes d'orthographe et les erreurs grammaticales) s'applique.

Seuil de réussite exigé Selon les barèmes du Département de psychologie

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription 2020-09-17

Date limite d'abandon 2020-11-06

Évaluation de l'enseignement À venir.

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Sans objet.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents Sans objet.

▶ **Ressources**

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents

Les textes suivants sont disponibles en version intégrale (PDF ou HTML) via *Maestro* sur le site Internet des bibliothèques de l'Université de Montréal.

Les étudiantes et les étudiants sont invité(e)s à se procurer directement les textes de référence. Pour celles et ceux moins familiers avec les ressources de la Bibliothèque, une présentation sera faite en classe lors de la première séance.

Bernard, C. 2001. *Les identités religieuses et ethniques à l'aune de l'universalisme républicain*. **L'esprit du temps**, Vol 1 no 21, p. 133-150.

Chédotel, F. 2004. *Avoir le sentiment de faire partie d'une équipe : de l'identification à la coopération*. **Management**, Vol 3 no 7, p. 161-193.

Dalton, M., Chrobot-Mason, D. 2007. *A Theoretical Exploration on Manager and Employee Social Identity, Cultural Values and Identity Conflict Management*. **International Journal of Cross Cultural Management**, Vol.7 no 2, p. 169-189

Deaux, K. et Martin, D. 2003. *Interpersonal Networks and Social Categories : Specifying Levels of Context in Identity Processes*. **Social Psychology Quarterly**, Vol.66, no 2, pp. 101-117.

Dérivois, D. 2009. *La complexité clinique interculturelle : quelle posture épistémologique pour le psychologue clinicien?* **L'Autre**, Vol. 10, no 1, p. 64-79.

Jauréguiberry, F. 2000. *Le moi, le soi et Internet*. **Sociologie et sociétés**, Vol.32 no 2, p. 136-152.

Joly, S., Tougas, F. De la Sablonnière, R. 2004. *Le nationalisme d'un groupe minoritaire : pour le meilleur ou pour le pire?* **Revue canadienne des sciences du comportement**, Vol. 36, no 1, p. 45-55.

Lauring, J. 2008. *Rethinking Social Identity Theory in International Encounters : Language Use as a Negotiated Object for Identity Making*. **International Journal of Cross Cultural Management**, Vol. 8 no 3, p. 343-361.

Marzano, M. 2004. *Travail compulsif et effacement de la subjectivité : L'hyperactivité comme fuite*. **Travailler**. Vol 1 no 11, p. 9-23.

Matot, J.-P. 2010. *Des gènes à la culture : le fil de soi*. **Cahiers de psychologie clinique**, Vol. 1 no 34, p. 233-260

Postmes, T., Spears, R., Lea, M. 2002. *Intergroup Differentiation in Computer-Mediated Communication : Effects of Depersonalization*. **Groups Dynamics : Theory, Research and Practice**. Vol. 6, no 1, pp. 3-16.

Rakic, T., Steffens, M. C., Mummendey, A. 2011. *Blinded the Accent! The Minor Role of Looks in Ethnic Categorization*. **Journal of Personality and Social Psychology**, Vol. 100 no1, p. 16-29.

Schultze, U. 2014. *Performing Embodied Identity in Virtual Worlds*. **European Journal of Information Systems**. 23, pp. 84-95.

Tap, P. 2005. *Identité et exclusion*. **Connexions**, Vol 1 no 83, p. 53-78.

- Temple, C., Denoux, P. 2008. *Construction d'un outil d'identification des stratégies identitaires en psychologie interculturelle*. **Les cahiers internationaux de psychologie sociale**, 3/79, p. 47-56.
- Tougas, F. et al. 2009. *Discrimination de sexe au féminin et au masculin : différentes vulnérabilités, différentes réactions*. **Revue internationale de psychologie sociale**, Vol. 2 no 22, p. 71-90
- Vatz Laaroussi, M. 2007. *Les usages sociaux et politiques de la mémoire familiale : de la réparation de soi à la réparation des chaos de l'histoire*. **Enfances, Familles, Générations**, no 7 (AUTOMNE).
- Von Korff, L. et Grotevant, H. D. 2011. *Contact in Adoption and Adoptive Identity Formation : The Mediating Role of Family Conversation*. **Journal of Family Psychology**, Vol. 25 no 3, p. 393-401.
- Ysseldyk, R., Matheson, K., Anisman, H. 2010. *Religiosity as Identity : Toward an Understanding of Religion from a Social Identity Perspective*. **Personality and Social Psychology Review**, Vol. 14 no1, p. 60-71.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Sans objet

Équipement (matériel) Sans objet

Ressources complémentaires

Documents Sans objet

Sites Internet Sans objet

Guides Sans objet

Autres Sans objet

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrié. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.