

► Informations générales

Cours	
Sigle	PSY2065L
Titre	Processus cognitifs 1
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Automne 2020
Horaire	Mercredi, en ligne
Mode de formation	Cours à distance (pré-enregistré)
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Étude des processus attentionnels et mnésiques de l'être humain. Aperçu des principaux résultats et des principales théories concernant l'acquisition, la rétention et la récupération des connaissances et des souvenirs.
Préalables	PSY1006
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=181970

Enseignant(e)	
Nom et titre	Gyslain Giguère, Ph.D.
Coordonnées	gyslain.giguere@umontreal.ca (Situations personnelles ou Rendez-vous sur Zoom)
Disponibilités	Voir page studiUM

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	À confirmer
Coordonnées	cognitionudem@gmail.com (Questions liées à la matière)
Disponibilités	En tout temps par courriel, veuillez compter 24-48 heures pour une réponse

► Apprentissages visés

Objectifs généraux	
Le but de ce cours est de vous présenter les principales théories, les principaux modèles et les méthodes de recherche en psychologie cognitive.	

Objectifs d'apprentissage	
En savoir plus à propos de la perception, de la reconnaissance d'objets, de l'attention et des différents systèmes de mémoire.	

Compétences développées	
Compréhension de théories et modèles psychologiques. Interprétation de graphiques de résultats. Compréhension globale de la méthode expérimentale scientifique.	

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Lectures	CogLabs
Cours 1.1/1.2 Mercredi 2 septembre 2020	*Montée et chute du béhaviorisme *Approche du traitement de l'information	Goldstein (2019): Ch. 1 (lire chapitre entier)	---
Cours 2.1/2.2 Mercredi 9 septembre 2020	*Neurosciences cognitives	Goldstein (2019): Ch. 2 (lire seulement pages 25 à 27 + du milieu de la page 32 au milieu de la page 45)	*Implicit learning
Cours 3.1/3.2 Mercredi 16 septembre 2020	*Mémoire sensorielle *Reconnaissances de formes/Perception 1	Goldstein (2019): Ch. 5 (lire seulement pages 134 à 137) + Goldstein (*2008* - Chapitre disponible sur la page StudiUM du cours en format PDF): Ch. 3 (lire seulement de la page 55 au milieu de la page 66 + de la page 69 au milieu de la page 84)	*Partial report
Jeudi 17 septembre 2020	Dernier jour pour modifier un choix de cours et pour annuler un cours sans frais		
Cours 4.1 Mercredi 23 septembre 2020	*Reconnaissances de formes/Perception 2	Goldstein (2019): Ch. 3 (lire seulement du bas de la page 78 au milieu de la page 87)	---
Cours 4.2 Mercredi 23 septembre 2020	*Attention 1: Attention sélective	Goldstein (2019): Ch. 4 (lire seulement pages 93 à 98)	---
Cours 5.1/5.2 Mercredi 30 septembre 2020	*Attention 2: Perception/Automaticité/Attention divisée	Goldstein (2019) : Ch. 4 (lire seulement pages 99 à 121)	*Spatial cueing *Visual search
Mercredi 7 octobre 2020	Examen intra 1 (27%) (1h45) (Contenu couvert : Cours 1 à 4.1 + Lectures associées)		
Cours 6.1 Mercredi 7 octobre 2020	*Attention 3: Limites + échecs attentionnels	Aucune lecture	*Change detection *Attentional blink
Cours 7.1/7.2 Mercredi 14 octobre 2020	*Mémoire à court terme	Goldstein (2019): Ch. 5 (lire seulement de la page 129 au milieu de la page 134 + du bas de la page 137 à la page 142)	*Memory span *Brown-Peterson
19 au 23 octobre 2020	Période d'activités libres – Pas de cours		

Cours 8.1/8.2 Mercredi 28 octobre 2020	*Mémoire de travail 1: Boucle phonologique/Exécutif central Tablette visuospatiale/Tampon épisodique/	Goldstein (2019): Ch. 5 (lire seulement pages 143 à 157)	*Word length effect
Cours 9.1 Mercredi 4 novembre 2020	*Mémoire de travail 2: Tablette visuospatiale: Imagerie visuelle	Goldstein (2019): Ch. 10 (chapitre entier)	*Mental rotation
Cours 9.2 Mercredi 4 novembre 2020	*Mémoire à long terme 1: Mémoire à court terme vs. long terme/ Mémoire épisodique/sémantique	Goldstein (2019): Ch. 6 (lire seulement pages 161 à 178)	---
Vendredi 6 novembre 2020	Dernier jour pour abandonner un cours avec frais		
Mercredi 11 novembre 2020	Examen intra 2 (31%) (2h15) (Contenu couvert : Cours 4.2 à 8.2 + Lectures associées)		
Cours 10.1/10.2 Mercredi 18 novembre 2020	*Mémoire à long terme 2: Encodage/Récupération	Goldstein (2019): Ch. 7 (chapitre entier)	*Levels of processing *Encoding specificity
Cours 11.1/11.2 Mercredi 25 novembre 2020	*Mémoire à long terme 3: Explicite/Implicite/ Mémoire autobiographique/ Nature reconstructive de la mémoire	Goldstein (2019): Ch. 6 (lire seulement pages 179 à 187) + Ch. 8 (lire seulement de la page 225 au milieu de la page 248)	*False memory
Cours 12.1/12.2 Mercredi 2 décembre 2020	*Mémoire à long terme 4: Concepts et catégories	Goldstein (2019): Ch. 9 (lire seulement de la page 263 au milieu de la page 280)	*Prototypes
Mercredi 16 décembre 2020	Examen final (35%) (2h30) (Contenu couvert : Cours 9.1 à 12.2 + Lectures associées)		

Le visionnement des cours magistraux s'avère essentielle pour développer une compréhension complète des différents concepts couverts lors du cours. Les présentations Powerpoint seront disponibles sur la page StudiUM du cours (généralement la veille de chaque cours), et les enregistrements vidéos seront disponibles au plus tard à 13h le jour de chaque cours. Certains sujets couverts par les évaluations ne seront présentés que lors des cours magistraux.

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra 1	*Contenu des cours 1 à 4.1 + Lectures associées *Questions à choix multiple et à court/moyen développement *Examen à livre ouvert *Durée : 1h45	Mercredi 7 octobre 2020 13h-14h45 (sur StudiUM)	27%
Examen intra 2	*Contenu des cours 4.2 à 8.2 + Lectures associées *Questions à choix multiple et à court/moyen développement *Examen à livre ouvert *Durée : 2h15	Mercredi 11 novembre 2020 13h-15h15 (sur StudiUM)	31%
Examen final	*Contenu des cours 9.1 à 12.2 + Lectures associées *Questions à choix multiple et à court/moyen développement *Examen à livre ouvert *Durée : 2h30	Mercredi 16 décembre 2020 13h-15h30 (sur StudiUM)	35%
CogLabs	*Complétion d'expériences de psychologie cognitive en ligne	Dates variées (voir liste ci-dessous)	7%

*Les résultats d'examen seront affichés sur la page StudiUM du cours.

Aucun autre examen n'aura lieu au cours du trimestre. Aussi, aucun(e) étudiant(e) ne pourra effectuer du travail supplémentaire dans le but d'obtenir la note de passage. Veuillez qu'aucun point ne sera rajouté à votre note finale.

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► CogLabs

*Les expériences CogLab sont accessibles à l'adresse : <https://coglab.cengage.com>

*Les instructions pour ouvrir un compte CogLab seront disponibles sur la page studiUM du cours après le premier cours du trimestre. Vous trouverez aussi sur la page studiUM les instructions traduites en français pour chacune des expériences.

*Chaque expérience vaut 0.5% de la note finale. Vous ne recevrez aucun point pour une expérience complétée après la date et heure limite. Vous n'avez à compléter aucun travail supplémentaire (p.ex., répondre aux questions du guide CogLab) pour obtenir les points.

*Il est fortement recommandé de compléter les expériences CogLab avant de visionner le cours associé pour améliorer votre compréhension des concepts.

***Les problèmes techniques/informatiques ne constituent pas des raisons valides si vous n'avez pas complété une expérience avant la date et heure limite. Merci de ne pas écrire au chargé de cours si vous avez complété une expérience en retard.**

N'attendez pas à la dernière minute pour compléter les expériences!

*Veuillez noter que le chargé de cours aura accès aux comptes des étudiants.

*Les expériences CogLab sont faciles, alors amusez-vous!

Expérience CogLab	Date et heure limite	Expérience CogLab	Date et heure limite
Implicit learning	9 septembre 2020, 23h59	Brown-Peterson	14 octobre 2020, 23h59
Partial report	16 septembre 2020, 23h59	Word length effect	28 octobre 2020, 23h59
Spatial cueing	30 septembre 2020, 23h59	Mental rotation	4 novembre 2020, 23h59
Visual search	30 septembre 2020, 23h59	Levels of processing	18 novembre 2020, 23h59
Change detection	7 octobre 2020, 23h59	Encoding specificity	18 novembre 2020, 23h59
Attentional blink	7 octobre 2020, 23h59	False memory	25 novembre 2020, 23h59
Memory span	14 octobre 2020, 23h59	Prototypes	2 décembre 2020, 23h59

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	<p>Veillez vous familiariser avec les politiques concernant les absences aux examens en consultant le Guide de l'étudiant(e) du 1er cycle, disponible à l'adresse : http://psy.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/Psychologie/Documents/1-Programmes-cours/1-cycle/Guide_1er_cycle.pdf</p> <p>*Tout étudiant(e) absent(e) lors d'un examen n'ayant pas respecté la procédure officielle se verra attribuer une note de zéro pour l'évaluation en question.</p> <p>*Il n'y aura aucune reprise pour l'examen intra. Si vous manquez un examen intra, que vous avez correctement suivi la procédure officielle et que vous avez obtenu l'approbation du Département de psychologie, la pondération de l'examen manqué sera redistribuée.</p>
----------------------------	---

Matériel autorisé	Manuel, powerpoints et notes de cours
--------------------------	---------------------------------------

Seuil de réussite exigé	Une note finale de 50% est nécessaire pour réussir le cours.
--------------------------------	--

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	Jeudi 17 septembre 2020
--------------------------------------	-------------------------

Date limite d'abandon	Vendredi 6 novembre 2020
------------------------------	--------------------------

Évaluation de l'enseignement	En ligne, Date à déterminer
-------------------------------------	-----------------------------

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Le Bureau des affaires juridiques de l'Université vous informe que les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. Dans le cadre du cours PSY2065L - Processus cognitifs 1, les enregistrements du cours seront disponibles en ligne. Les étudiants sont autorisés à utiliser les vidéos du cours à des fins <u>personnelles seulement</u> . Le téléchargement, la distribution et la diffusion des enregistrements audio et vidéo est strictement interdite.
---------------------------------	---

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Permise
---	---------

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents

Toutes les lectures sont obligatoires. Il est fortement conseillé de faire les lectures indiquées au calendrier avant de visionner chaque cours. Ceci facilitera votre compréhension des sujets présentés lors des cours magistraux. Certaines **questions d'examen porteront sur des sujets qui seront exclusivement couverts par le manuel.**

Exceptionnellement, aucune copie ne sera disponible à la réserve de la bibliothèque **pour le trimestre d'automne 2020.**

MANUEL – OPTION 1

Vous pouvez vous procurer la version physique du manuel (qui inclut un code CogLab) en ligne sur le site de la **Librairie de l'UdeM** :

Goldstein, E.B. (2019). Cognitive psychology, Connecting mind, research and everyday experience (5th edition with CogLab). Belmont, CA: Wadsworth (ISBN: 978-0-357-25717-3).

Lien pour l'achat à la Librairie : <https://www.librairie.umontreal.ca/product.aspx?id=395588>

(Il est recommandé de commander le manuel avant le début du trimestre, car des délais de traitement pourraient retarder l'envoi de votre commande).

MANUEL – OPTION 2

Vous pouvez acheter un accès au manuel en ligne pour une période de 6 mois en visitant la page web suivante: <https://www.nelsonbrain.com/shop/isbn/9781337408271>. Si vous choisissez cette option, vous devrez vous procurer un **code d'accès CogLab** séparément (Voir information ci-dessous).

Il est à noter qu'il est moins dispendieux (40\$ de moins) de vous procurer la version électronique du manuel en plus du code CogLab en ligne, mais qu'évidemment vous n'aurez pas de copie du livre que vous pourrez conserver ou revendre par la suite.

COGLAB

Si vous vous procurez le manuel ailleurs qu'à la Librairie de l'UdeM, vous devrez aussi vous procurer un code CogLab pour le trimestre d'automne. Les codes sont en vente en ligne à l'adresse:

<http://www.nelsonbrain.com/shop/isbn/9781285461083>.

Attention ! N'achetez pas un code usagé! Le code ne peut être utilisé pour s'inscrire qu'une seule fois.

Note importante concernant les livres usagés : Le manuel de Goldstein a subi une importante réorganisation dans le cadre du passage à la cinquième édition. Le contenu du cours et les évaluations sont basées sur le contenu de la cinquième édition du manuel. Si vous décidez **de vous procurer une copie usagée d'une édition précédente (ce que je vous recommande fortement de ne pas faire)**, vous serez toutefois responsable d'acquérir le contenu inclus dans la cinquième édition.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires:
<https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.