

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY2007G
Titre long	Laboratoire 1 spécialisé en neuroscience du développement
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Automne 2020
Horaire et local	Horaire variable (voir calendrier des cours) – Local Z-310, Pavillon Claire-McNicoll
Mode de formation	Hybride (En présentiel et en ligne)
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Application des notions fondamentales de la méthodologie scientifique par la réalisation d'une recherche dans un domaine particulier. Revue de documentation. Expérimentation. Séminaire de recherche et rédaction d'un rapport.
Préalables	PSY1004 et PSY1006
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/

Enseignant(e)	
Nom et titre	Geneviève Scavone, Chargée de cours
Coordonnées	genevieve.scavone@umontreal.ca
Disponibilités	Des disponibilités pour des rencontres de suivi sont prévues régulièrement au courant de la session. Vous pouvez me contacter par courriel pour solliciter une rencontre si vous avez besoin de soutien pour l'une ou l'autre des étapes de réalisation de votre projet de recherche. Il est de votre responsabilité de me contacter sans délais pour m'informer de toute situation qui pourrait potentiellement retarder une étape de réalisation du projet de recherche.

Auxiliaires d'enseignements	
Nom	Information à venir
Coordonnées	Information à venir
Disponibilités	Information à venir

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Application des notions fondamentales de la méthodologie scientifique par la réalisation d'une recherche dans le domaine du neurodéveloppement, des **troubles neurodéveloppementaux et de la neuropsychologie de l'enfant**. Dans ce cours, vous verrez les modalités pour effectuer une revue de littérature, une expérimentation, interpréter les résultats et effectuer une communication scientifique.

Objectifs d'apprentissage

1. Réaliser toutes les différentes d'un projet de recherche : revue de littérature, élaboration d'une question de recherche, collecte de données, traitement des données, interprétation des résultats, communications scientifiques ;
2. Utiliser les rétroactions pour améliorer ses habiletés de communication scientifique ;
3. Développer les aptitudes de collaboration permettant de mettre à profit de travail d'équipe ;
4. Expérimenter la rédaction et la soumission d'un abstract en vue de participer à une réunion scientifique ;
5. Apprécier la place de la recherche dans les différents parcours académiques en psychologie ;
6. Développer un réseau de contacts et adopter l'attitude propice au réseautage.

Compétences développées

Le format pédagogique du laboratoire diffère des autres cours du baccalauréat. En effet, **plutôt que d'acquérir de nouvelles connaissances théoriques, l'accent est mis sur le développement d'habiletés de savoir-être et de savoir-faire**. Vous apprendrez à utiliser les bases de recherche universitaires afin d'accéder à la littérature scientifique pour établir l'état des connaissances, opérationnaliser votre objectif et interpréter vos résultats. Vos expériences variées vous mettront en contact avec une diversité de méthodes (mesures verbales, mesures physiologiques, méthodes d'analyse et traitement des données). Vous expérimenterez également le processus de publication, en produisant différentes communications scientifiques orales et écrites. Ce laboratoire se veut une réelle expérience de terrain et vous offre par le fait même une occasion d'entreprendre ou de poursuivre l'exploration de vos intérêts et de vos possibilités aux plans académique et professionnel tout en bénéficiant d'un suivi soutenu. La principale compétence visée par le cours est ainsi de développer une capacité à travailler en collaboration et à faire preuve d'auto-critique face à la rétroaction. Les présentations magistrales et les activités réalisées en classe seront l'occasion d'acquérir les connaissances permettant de réaliser les différentes étapes de votre projet de recherche. Les heures de travail hors classe ainsi qu'un certain nombre d'heures de classe seront allouées au travail en équipe et/ou à l'assistantat dans le laboratoire d'accueil. Au terme du cours, vous aurez démontré votre maîtrise de la démarche scientifique, cette même démarche que vous aurez à appliquer dans vos futures expériences impliquant la recherche scientifique telles que le cheminement Honor, un poste d'assistant de recherche ou la poursuite de vos études aux cycles supérieurs. En sommes, ce cours vous permettra de cheminer dans la quête d'expérience, d'informations et de connaissance de soi qui jalonnent les études de premier cycle en psychologie et qui vous orientent vers les cycles supérieurs ou le marché du travail et ce, même si votre intérêt est davantage orienté vers l'intervention que vers la recherche. Vous aurez également les expériences suffisantes pour constituer ou bonifier votre premier Curriculum vitae universitaire, un outil essentiel pour toutes initiatives en lien avec les laboratoires de recherche, les demandes de bourses et les applications aux cycles supérieurs (tant pour le profil recherche que le profil clinique).

Impact de la situation Covid-19

Le format du cours sera adapté à la situation socio-sanitaire actuelle. La diversité de choix qu'ont habituellement les étudiants pour réaliser leur projet s'en trouvera réduite. Par rapport aux sessions passées, le contexte pourrait également limiter vos possibilités de présenter vos résultats dans des réunions scientifiques (à déterminer selon l'évolution de la situation). Le format du cours demeure néanmoins essentiellement le même et vous permettra d'atteindre les mêmes objectifs d'apprentissage, soit de réaliser toutes les étapes d'un projet de recherche en lien avec les neurosciences du développement et de vivre une expérience qui vous permettra de vous situer par rapport à la place que vous désirez accorder à la recherche dans votre parcours académique et professionnel. Des rencontres en présentiel sont maintenues selon le calendrier habituel dans ce cours, dans le respect des règles de distanciation sociale. Un local spacieux a d'ailleurs été prévu à cet effet et vous devrez prévoir le port du masque. Tout comme les étudiants des sessions passées, le cours vous permettra d'acquérir les compétences que vous pourrez faire valoir pour tenter d'obtenir ultérieurement un poste d'assistantat dans un laboratoire de recherche. La nature des évaluations et le degré d'exigence demeurent les mêmes. Enfin, suivant l'évolution de la situation, si la possibilité de se rencontrer en mode présentiel était révoquée en cours de session, toutes les activités d'apprentissage et d'évaluation seront maintenues et converties en ligne.

Calendrier

Séances		Contenus	Notions abordées	Travail hors classe
Sem / rencontre				Sauf en cas d'indication contraire, un seul travail à remettre par équipe , sur studium avant minuit
1	3 sept 10:00	Rencontre d'accueil <i>En présentiel (Z-310)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Présentation des objectifs du cours et des tâches à venir Introduction au champ des neurosciences du développement 	<ul style="list-style-type: none"> Document PDF à lire (disponible sur studium) 7 septembre: Formulaire d'inscription (remise individuelle)
2	10 sept 9:30	La recherche documentaire <i>En présentiel (Z-310)</i> ***Ordinateur portable requis***	<ul style="list-style-type: none"> Retour sur les notions préalables Identifier les mots clés scientifiques Recherche dans les bases de données scientifiques Sélection d'articles 	<ul style="list-style-type: none"> Document PDF à lire (disponible sur studium) 9 septembre : Questionnaire sur les connaissances en recherche (remise <u>individuelle</u>) (5%)
3	17 sept	La rédaction de l'introduction et l'opérationnalisation de la question de recherche <i>Travail en équipe (hors classe)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Conception d'un tableau des résumés d'articles Respect des normes APA Rédaction de la section « Introduction » Définir les variables et la question de recherche Conception d'un questionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> Document PDF à lire (disponible sur studium) Capsule vidéo à visionner 20 septembre : Certificat éthique (remise <u>individuelle</u>)
4	24 sept (Voir horaire sur studium)	Rencontre de suivi <i>En présentiel (Z-310)</i>		<ul style="list-style-type: none"> Document PDF à lire (disponible sur studium) Capsule vidéo à visionner 25 septembre: Remise du plan de recherche (10%)
5	1 ^{er} oct	Les communications scientifiques orales <i>En ligne / Travail en équipe (hors classe)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Préparation d'une présentation PPT 	<ul style="list-style-type: none"> Document PDF à lire (disponible sur studium) Capsule vidéo à visionner Rétroaction sur les plans de recherche (à prendre en considération pour la présentation orale) Pratique en équipe pour la présentation orale
6	8 oct 9:30	Évaluation sommative <i>En présentiel (Z-310)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Présentation orale (15%) 	<ul style="list-style-type: none"> 5 octobre : Remise du fichier PPT (5%)
7	15 oct	La méthodologie <i>Travail en équipe (hors classe)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Rédaction de la section <i>méthodologie</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 12 octobre : Transmettre les commentaires sur le questionnaire de recherche Avancement de la rédaction du rapport partiel et du tableau de résumés d'articles Révision finale du questionnaire formaté (date exacte à confirmer)

8	22 oct	Semaine de lecture	<p>***Période allouée à la collecte de données en ligne*** ***Période allouée à la rédaction du rapport de recherche partiel***</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Approbation du questionnaire par la chargée de cours et diffusion - sous réserve d'approbation du comité d'éthique de la recherche en éducation et en psychologie (CEREP)
9	29 oct	La méthodologie <i>En ligne / Travail en équipe (hors classe)</i>	<p>***Période allouée à la collecte de données en ligne*** ***Période allouée à la rédaction du rapport de recherche partiel***</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 30 octobre : Remise du rapport de recherche partiel avec tableau des résumés d'articles (15%)
10	5 nov	Le traitement statistique <i>En ligne</i>	<p>***Période allouée à la collecte de données en ligne***</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Conception d'une base de données ■ Lecture et compréhension d'un output SPSS 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Document PDF à lire (disponible sur studium) ■ Capsule vidéo à visionner ■ Correction de l'introduction à partir des rétroactions
11	12 nov	L'interprétation des résultats <i>En ligne</i>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Développer des pistes d'interprétation pour les résultats obtenus (retour à la littérature) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 10 novembre : Remise 1 de la base de données ■ Document PDF + texte Bourque (2009) à lire (disponible sur studium) ■ Capsule vidéo à visionner ■ 13 novembre : Remise 2 de la base de données
12	19 nov	La participation à un événement scientifique <i>En ligne / Travail en équipe (hors classe)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Rédaction d'un <i>abstract</i> ■ Conception d'une affiche scientifique 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Réalisation des statistiques par la chargée de cours et transmission du <i>output</i> SPSS aux étudiants pour le 16 novembre ■ Document PDF à lire (disponible sur studium) ■ Capsule vidéo à visionner ■ Conception de l'affiche scientifique ■ 20 novembre : Remise du plan de la discussion (5%)
13	26 nov	La communication écrite des résultats et de leur interprétation <i>En ligne / Travail en équipe (hors classe)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Rédaction des sections « Résultats », « Discussion » et « Conclusion » 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 23 novembre : Remise 1 de l'abstract (5%) ■ Pratique de la présentation (tenir compte de la rétroaction sur le plan de la discussion pour un bon <i>Take home message</i>)
14	3 déc 8:00	Séminaire final <i>En présentiel (Z-310)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Présentation par affiche (15%) <p>***Nominations pour l'excellence d'une présentation***</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 30 novembre : Remise 2 de l'abstract (si requis) ■ 30 novembre : Remise de l'affiche par courriel en format PPT (5%) ■ 2 décembre : Remise 2 de l'affiche

15	10 déc 10:00	Votre parcours en recherche <i>En présentiel (Z-310)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partage des expériences respectives ▪ Conseils pour le parcours en recherche ▪ Évaluation de l'enseignement ▪ Impact de la pandémie sur le parcours académiques 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Document PDF à lire (disponible sur studium) ▪ Mettre à jour la section « Références » et révision des normes APA ▪ Rédiger la section « Conclusion »
16	17 décembre	Évaluation sommative <i>Travail en équipe (hors classe)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Important : Prévoir une relecture en équipe et une révision des références et du format APA. Vous avez travaillé fort toute la session et une grande proportion de votre résultat final ce joue maintenant! 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 22 décembre : Remise du rapport final (20%)

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères*	Dates	Pondérations
Questionnaire sur les connaissances en recherche	Complétion d'un questionnaire sur les notions à réviser en recherche (en lien avec le contenu des cours préalables)	9 septembre 2020	5%
Plan de recherche	Chaque équipe devra remettre un formulaire complété qui les guidera étape par étape dans la formulation de l'objectif opérationnalisé. La même note est attribuée à tous les membres de l'équipe.	25 Septembre 2020	10%
Fichier power point**	Chaque équipe devra remettre le power point qui servira de support visuel dans le cadre de la présentation orale. La même note est attribuée à tous les membres de l'équipe.	5 octobre 2020	5%
Présentation orale	Chaque équipe devra présenter oralement leur introduction et objectif opérationnalisé devant la classe et les évaluateurs. Puisqu'une partie des critères d'évaluation repose sur la performance individuelle, une note est attribuée individuellement à chaque membre de l'équipe.	8 octobre 2020	15%
Rapport de recherche partiel	Chaque équipe devra remettre un rapport partiel comportant l'introduction, la méthodologie et la section « références » selon les normes APA. La même note est attribuée à tous les membres de l'équipe.	30 octobre 2020	15%
Plan de la discussion	Chaque équipe devra remettre un formulaire complété qui les guidera étape par étape dans l'interprétation et de l'explication des résultats obtenus lors du traitement statistique des données. La même note est attribuée à tous les membres de l'équipe.	20 novembre 2020	5%
Abstract**	Chaque équipe devra soumettre le résumé de sa proposition de communication dans un courriel formel adressé à la chargée de cours en vue de leur participation au séminaire final. La même note est attribuée à tous les membres de l'équipe.	23 novembre 2020	5%
Affiche**	Chaque équipe devra transmettre son affiche en format PPT. La même note est attribuée à tous les membres de l'équipe.	30 novembre 2020	5%
Séminaire final	Chaque équipe devra effectuer une communication permettant d'expérimenter le format de présentation par affiche. À noter que dans le contexte de la pandémie, pour éviter la manipulation de matériel et le contact entre les participants, les affiches ne devront pas être imprimées mais diffusée sur écran. Les équipes seront donc invitées à présenter leur affiche à tour de rôle devant le groupe. Puisqu'une partie des critères d'évaluation repose sur la performance individuelle, une note est attribuée individuellement à chaque membre de l'équipe. Un prix individuel sera également remis pour l'excellence d'une communication scientifique aux trois étudiants qui se seront le plus démarqués.	3 décembre 2020 <i>Arrivée au plus tard à 8h15 pour l'installation</i>	15%
Rapport de recherche final	Chaque équipe devra rédiger un rapport de recherche qui aura le format d'un court article scientifique et comportera toutes les sections attendues dans une communication scientifique écrite. L'intégration des rétroactions qui auront été données pendant toute la session prime dans la note octroyée (i.e. des sanctions plus importantes seront accordées pour des erreurs qui ont déjà fait l'objet d'une rétroaction). Veuillez donc à réviser les notes que vous avez prises lors des rencontres et les rétroactions écrites que vous avez reçues pendant toute la session. La même note est attribuée à tous les membres de l'équipe.	22 décembre 2020	20%

*Des consignes détaillées seront mises à votre disposition pour chacune des évaluations

**Pour ces évaluations, une deuxième remise sera autorisée afin de bonifier la préparation de l'étape suivante mais seule la note octroyée pour la première remise sera contributive au résultat final

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	N.A.
Dépôt des travaux	Tous les travaux sont remis sur Studium sauf en cas de mention explicite (par exemple l'abstract qui est remis par courriel). Tous les travaux doivent être remis à la date indiquée avant minuit (remettre suffisamment à l'avance en raison des risques de délais dû au fonctionnement d'Internet ou à l'interface Studium car <u>le retard est appliqué dès que la date change à minuit</u>). Conformément à la politique départementale, une pénalité de 3% est appliquée par jour de retard et les travaux sont refusés après 5 jours ouvrables. Dans le contexte du laboratoire 1, un retard sur la transmission d'un travail impacte également les étapes à venir, assurez-vous de respecter toutes les dates de remise.
Matériel autorisé	Tout le matériel est autorisé lors de la préparation des travaux.
Qualité de la langue	Attention à la qualité de la langue. Des pénalités seront appliquées si les fautes sont trop nombreuses ou si la qualité de la langue nuit à la clarté des propos.
Seuil de réussite exigé	Les étudiants en psychologie doivent obtenir un résultat équivalent ou supérieur à D dans un cours pour le passer et la moyenne cumulative doit demeurer à 2.0 ou plus sur 4.3.

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2020-09-17
Date limite d'abandon (avec frais)	2020-11-06
Évaluation de l'enseignement	2020-12-10

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	L'enregistrement des cours est autorisé.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Aucun matériel interdit.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Documents à télécharger sur studium
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Guide APA
Équipement (matériel)	-

Ressources complémentaires

Documents	-
Sites Internet	-
Guides	-
Autres	-

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.