

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY1901 C
Titre long	Introduction à la psychologie
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Automne 2020
Horaire et local	Mer 13:00-16:00 (virtuel)
Mode de formation	En ligne
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Initiation aux principaux domaines de la psychologie contemporaine : apprentissage, pensée et langage, motivation et émotion, développement, personnalité. Problématiques, concepts, théories classiques et récentes en psychologie scientifique.
Préalables	Aucun
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=181949

Enseignant(e)	
Nom et titre	Geneviève Scavone
Coordonnées	genevieve.scavone@umontreal.ca
Disponibilités	Échanges via le forum (sur studiUM). Réponses dans un délai de deux jours ouvrables

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Information à venir
Coordonnées	Information à venir
Disponibilités	Information à venir

► Apprentissages visés

Objectifs généraux
L'objectif de ce cours est de vous initier au vaste domaine de la psychologie, la science qui étudie les comportements et les processus mentaux. Dans le cadre de ce cours, nous explorerons l'histoire, ainsi que les différents champs théoriques et d'application de la psychologie.

Objectifs d'apprentissage
<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir les notions théoriques les plus centrales dans différents champs d'étude de la psychologie • Distinguer la visée de la psychologie expérimentale et de la psychologie clinique • Comprendre la notion d'approches (approches théoriques, courants, écoles de pensée, paradigmes) et connaître les grandes approches théoriques en psychologie • Explorer les théories et les applications issues de la psychanalyse, du béhaviorisme, de l'humanisme, du cognitivisme et de la psychobiologie

-
- Explorer la recherche expérimentale et les applications théoriques dans le domaine des neurosciences, de la psychologie du développement et de la psychologie sociale

Compétences développées

- **Capacité à utiliser le vocabulaire issu des théories phares dans les différentes approches et des différents champs d'étude** de la psychologie
 - **Capacité à identifier l'approche théorique sous-tendue** derrière une affirmation visant à expliquer des comportements ou des processus mentaux
 - Capacité à utiliser les différentes approches théoriques pour fournir des hypothèses explicatives de comportements ou de processus mentaux manifestes dans une histoire de cas
-

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus		Étapes d'apprentissage
1	2 septembre	Accueil	Présentation du cours, des modalités d'enseignement et introduction à la psychologie
2	9 septembre	L'univers de la psychologie	La psychologie clinique, la psychologie expérimentale et la psychologie appliquée <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Quiz sur les notions de la semaine 1 (4%) à compléter avant minuit (dispo à 13h00) <input type="checkbox"/> Lecture de la semaine : chapitre 1 (manuel) <input type="checkbox"/> Tutoriel de la semaine (studiUM)
3	16 septembre	La psychologie clinique	Personnalité, santé mentale, facteurs de risque et de protection <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Quiz sur les notions de la semaine 2 (4%) à compléter avant minuit (dispo à 13h00) <input type="checkbox"/> Lecture de la semaine : chapitre 11 (manuel) <input type="checkbox"/> Tutoriel de la semaine (studiUM)
4	23 septembre	La psychologie clinique (suite)	Interventions cliniques selon les grandes écoles (approche psychanalytique, cognitivo-comportementale, humaniste et systémique) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Quiz sur les notions de la semaine 3 (4%) à compléter avant minuit (dispo à 13h00) <input type="checkbox"/> Lecture de la semaine : chapitre 12 (manuel) <input type="checkbox"/> Tutoriel de la semaine (studiUM) <input type="checkbox"/> Atelier sur les notions de la semaine 4 (4%) à compléter avant lundi (dispo à 13h00)
5	30 septembre	La psychologie du développement	Le champ de la psychologie du développement, l'enfance <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Quiz sur les notions de la semaine 4 (4%) à compléter avant minuit (dispo à 13h00) <input type="checkbox"/> Lecture de la semaine : document PDF (studiUM) <input type="checkbox"/> Tutoriel de la semaine (studiUM)
6	7 octobre	La psychologie du développement (suite)	L'adolescence, l'âge adulte et le vieillissement <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Quiz sur les notions de la semaine 5 (4%) à compléter avant minuit (dispo à 13h00)

				<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lecture de la semaine : document PDF (studiUM) <input type="checkbox"/> Tutoriel de la semaine (studiUM) <input type="checkbox"/> Atelier sur les notions de la semaine 6 (4%) à compléter avant mardi (dispo à 13h00)
7	14 octobre	La psychologie sociale	La psychologie sociale : les grandes théories sur les relations interpersonnelles et l'influence sociale	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Quiz sur les notions de la semaine 6 (4%) à compléter avant minuit (dispo à 13h00) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lecture de la semaine : document PDF (studiUM) <input type="checkbox"/> Tutoriel de la semaine (studiUM) <input type="checkbox"/> Atelier sur les notions de la semaine 7 (4%) à compléter avant lundi (dispo à 13h00)
8	21 octobre	Semaine de lecture		
9	28 octobre	Épreuve synthèse partie 1 (20%)		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Épreuve synthèse partie 1 à compléter avant lundi (dispo à 13h00)
10	4 novembre	Les théories de l' apprentissage	Histoire du béhaviorisme ; Théories du conditionnement classique et du conditionnement opérant ; Néobéhaviorisme	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lecture de la semaine : chapitre 5 (manuel) <input type="checkbox"/> Tutoriel de la semaine (studiUM) <input type="checkbox"/> Atelier sur les notions de la semaine 10 (4%) à compléter avant lundi (dispo à 13h00)
11	11 novembre	La neuropsychologie appliquée	Les bases biologiques du comportements (neurones, système nerveux, système endocrinien)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Quiz sur les notions de la semaine 10 (4%) à compléter avant minuit (dispo à 13h00) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lecture de la semaine : chapitre 2 (manuel) <input type="checkbox"/> Tutoriel de la semaine (studiUM) <input type="checkbox"/> Atelier sur les notions de la semaine 11 (4%) à compléter avant lundi (dispo à 13h00)
12	18 novembre		Neuropsychologie expérimentale et neuropsychologie clinique	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Quiz sur les notions de la semaine 11 (4%) à compléter avant minuit (dispo à 13h00) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lecture de la semaine : pages ciblées (voir info sur studiUM) dans les chapitres 6 et 7 (manuel) <input type="checkbox"/> Tutoriel de la semaine (studiUM)

13	25 novembre	Sensations, perception et états de conscience	<input type="checkbox"/> Quiz sur les notions de la semaine 12 (4%) à compléter avant minuit (dispo à 13h00)
			<input type="checkbox"/> Lecture de la semaine : pages ciblées (voir info sur studiUM) dans les chapitres 3 et 4 (manuel) <input type="checkbox"/> Visionnement du tutoriel de la semaine (studiUM) <input type="checkbox"/> Atelier sur les notions de la semaine 13 (4%) à compléter avant lundi (dispo à 13h00)
14	2 décembre	Stress, motivation et émotions	<input type="checkbox"/> Quiz sur les notions de la semaine 13 (4%) à compléter avant minuit (dispo à 13h00)
			<input type="checkbox"/> Lecture de la semaine : pages ciblées (voir info sur studiUM) dans les chapitres 8, 9 et 10 (manuel) <input type="checkbox"/> Visionnement du tutoriel de la semaine (studiUM)
15	9 décembre	Pas de cours	
16	16 décembre	Épreuve synthèse partie 2 (20%)	<input type="checkbox"/> Quiz sur les notions de la semaine 14 (4%) à compléter avant minuit (dispo à 13h00)
			<input type="checkbox"/> Épreuve synthèse partie 2 à compléter avant lundi (dispo à 13h00)

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Quiz	Questionnaires à choix multiples en ligne sur les notions de la semaine précédente (couvre à la fois le contenu des capsules vidéo et des lectures). Le quiz est disponible à partir de l'heure de début du cours et doit être complété avant minuit le jour même (puisqu'il s'agit d'un examen, il n'y a aucune possibilité de reprise) . À la fin de la session, les 10 meilleures notes sur 11 sont conservées pour le calcul de la note. Il s'agit d'une évaluation individuelle.	Voir calendrier	10 X 4%
Ateliers	Atelier permettant d'approfondir la compréhension des concepts par l'analyse d'une mise en situation à partir d'un cadre théorique vu dans la semaine. Les ateliers servent également d'exercices préparatoires à l'épreuve synthèse. L'atelier est disponible le jour du cours (à l'heure du cours) et doit être déposé sur studiUM dans les trois jours ouvrables (vous disposez des trois prochains jours ouvrables pour compléter l'atelier, soit le lundi suivant (à minuit) en l'absence de jour férié). La politique de retards du département pour le dépôt des travaux s'applique). À la fin de la session, les cinq meilleures notes sur six sont conservées pour le calcul de la note. Cette évaluation peut se faire en équipe* ou de façon individuelle.	Voir calendrier	5 X 4%
Épreuve synthèse partie 1	Analyse de mises en situation à partir des cadres théoriques vus dans les cours des semaines. Cette évaluation peut se faire en équipe* ou de façon individuelle.	28 octobre	20%
Épreuve synthèse partie 2	Analyse de mises en situation à partir des cadres théoriques vus dans les cours des semaines. Cette évaluation peut se faire en équipe* ou de façon individuelle.	16 décembre	20%

* Je vous encourage à utiliser le forum de communication entre les étudiants (dans la section du haut sur studiUM) si vous cherchez un collègue avec qui réaliser vos travaux en équipe. Équipe de deux étudiants uniquement, sans exception.

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	L'omission de compléter le quiz avant minuit entraîne la note de zéro. Aucune exception sauf sur avis d'une absence justifiée <u>provenant du département</u> .
Dépôt des travaux	Conformément à la politique départementale sur les retards dans la remise des travaux, un retard dans la remise d'un atelier ou de l'une des deux parties de l'épreuve synthèse entraîne une pénalité de 3% par jour de retard et la note de zéro après cinq jours ouvrables.
Matériel autorisé	Vous avez accès à tout votre matériel pendant les évaluations en ligne
Qualité de la langue	Attention à la qualité de la langue. Des pénalités seront appliquées si les fautes sont trop nombreuses ou si la qualité de la langue nuit à la clarté des propos.
Seuil de réussite exigé	Les étudiants en psychologie doivent obtenir un résultat équivalent ou supérieur à D dans un cours pour le passer et la moyenne cumulative doit demeurer à 2.0 ou plus sur 4.3.

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2020-09-17
Date limite d'abandon	2020-11-06
Évaluation de l'enseignement	N.A.

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires

*contribuent à améliorer le déroulement
du cours et la qualité de la formation.*

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours N.A.

**Prise de notes et activités
d'apprentissage avec
ordinateurs, tablettes ou
téléphones intelligents** N.A.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents PARENT, G. et CLOUTIER, P. (2017) *Initiation à la psychologie, 3^e édition*. Montréal, Chenelière Éducation, 426p.

**Ouvrages en
réserve
à la bibliothèque** -

**Équipement
(matériel)** Vous devez détenir le matériel informatique ainsi qu'une connexion internet afin de pouvoir poursuivre les activités d'apprentissage et d'évaluation en mode virtuel.

Ressources complémentaires

Documents -

Sites Internet -

Guides -

Autres -

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.