

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY1901 A
<b>Titre long</b>	Introduction à la psychologie
<b>Nombre de crédits</b>	3 crédits
<b>Trimestre et année</b>	Automne 2020
<b>Horaire et local</b>	Mardi 16h00-19h00 – En mode non-présentiel exceptionnellement (Campus virtuel)
<b>Mode de formation</b>	Cours magistral
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Initiation aux principaux domaines de la psychologie contemporaine : apprentissage, pensée et langage, motivation et émotion, développement, personnalité. Problématiques, concepts, théories classiques et récentes en psychologie scientifique
<b>Préalables</b>	Aucun
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca">https://studium.umontreal.ca</a>

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Dr. Marc Viaud, PhD
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:marc.viaud@umontreal.ca">marc.viaud@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Une période de question hebdomadaire <i>live</i> aura lieu chaque mardi après-midi de 16h00 à 17h00 via une conférence zoom (ou à déterminer) en mode audio seulement.  Les questions individuelles seront répondues sur rendez-vous seulement, via conférence zoom (ou à déterminer).

## ► Apprentissages visés

Objectifs généraux
Introduction à la psychologie contemporaine. Survol des théories, méthodes et approches principales. Initiation aux grands thèmes : la <b>perception et la sensation</b> , les <b>états de la conscience</b> , l' <b>apprentissage et la mémoire</b> , l' <b>intelligence et la pensée</b> , les <b>émotions</b> , les <b>théories de la personnalité</b> , la psychologie sociale, le développement des enfants et des adultes, la psychopathologie.

Objectifs d'apprentissage
Définir le champ de la psychologie, et ses méthodes de recherche.
Acquérir des connaissances dans les diverses perspectives de la psychologie : la perspective biologique, la perspective psychodynamique, la perspective behavioriste, la perspective humaniste, la perspective cognitive personnalité.

Compétences développées
Développer les aptitudes propres à la psychologie scientifique.
Développer un jugement critique et comparatif face aux diverses perspectives de la psychologie
<b>Être capable d'appliquer les notions théoriques à des cas réels</b>



## ► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/travaux	Évaluations	Lectures
s.1 – 1 <sup>er</sup> septembre	Qu'est-ce que la psychologie ?	Présentation pré-enregistrée	Quiz 1	Chapitre 1
s.2 – 8 septembre	La recherche scientifique en psychologie	Présentation pré-enregistrée	Quiz 2	Chapitre 2
s.3 - 15 septembre	Le système nerveux (début)	Présentation pré-enregistrée	Contrôle de progression s.1 et s.2	Chapitre 3
s.4 – 22 septembre	Le système nerveux (fin) -Les sensations et la perception	Présentation pré-enregistrée	Quiz 3	Chapitre 3 – Chapitre 4
s.5 – 29 septembre	Les sensations et la perception (fin)	Présentation pré-enregistrée	Quiz 4	Chapitre 4
s.6 – 6 octobre	<b>Freud et l'inconscient</b>	Présentation pré-enregistrée	Quiz 5	Chapitre 5
s.7 – 13 octobre	L'apprentissage par conditionnement	Présentation pré-enregistrée	Quiz 6	Chapitre 6
s.8 – 20 octobre	Période d'activités libres	Pas de cours		
s.9 – 27 octobre	Examen intra	Examen intra	Examen intra s1 à s.6 (pas s.7)	
s.10 – 3 novembre	<b>L'apprentissage social et cognitif</b>	Présentation pré-enregistrée	Quiz 7	Chapitre 7
s.11 – 10 novembre	<b>Le soi et la motivation à l'auto-actualisation</b>	Présentation pré-enregistrée	Contrôle de progression s.7 et s.10	Chapitre 8
s.12 – 17 novembre	Penser et raisonner (début)	Présentation pré-enregistrée	Quiz 8	Chapitre 9
s.13 – 24 novembre	Penser et raisonner (fin) - La mémoire (début)	Présentation pré-enregistrée	Quiz 9	Chapitre 9 - Chapitre 10
s.14	La mémoire (fin)	Présentation pré-enregistrée	Quiz 10	Chapitre 10
s.15 – 8 décembre	<b>La recherche et l'intervention clinique</b>	Présentation pré-enregistrée		Chapitre 11
s.16 – 15 décembre	Examen final	Examen final	Examen final cumulatif	

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Dix (10) mini-quiz via Studium		Voir Calendrier	10%
Contrôle de progression #1 type objectif	s.1 et s.2	Du 15 au 16 septembre	10%
Contrôle de progression #2 type objectif	s. 7 et s.10	Du 10 novembre au 11 novembre	10%
Examen intra type objectif	s.1 à s.6	27 octobre	20%
Examen final type objectif	Cumulatif	15 décembre	50%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

### Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	Contactez <u>immédiatement</u> le secrétariat du premier cycle de psychologie. Je n'ai aucune autorité pour accorder des remises, reprises, etc.
<b>Dépôt des travaux</b>	Aucun travail n'est prévu pour ce cours
<b>Matériel autorisé</b>	Dictionnaire de traduction (par exemple, Français-Anglais/Anglais-Français)
<b>Qualité de la langue</b>	Cliquez ici pour entrer du texte.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	La note de passage est de 50%
<b>Évaluations en ligne</b>	<u>Conformément à la politique de l'université de Montréal pour le trimestre d'automne 2020, toutes les évaluations prévues pour le cours auront lieu en mode non-présentiel en ligne. Plus de détails vous seront fournis via la plateforme Studium.</u>

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	2020-09-17
<b>Date limite d'abandon</b>	2020-11-06
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	Cliquez ici pour effectuer une sélection.

**Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.**

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Les cours seront pré-enregistrés en mode audio et/ou audio-visuel selon le cas et mis en ligne via la plateforme Studium avant l'heure officielle chaque semaine.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	Non applicable (cours donné en mode non-présentiel)

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** Carol Travis et Carole Wade (2014). Introduction à la psychologie. (3ième édition seulement). Pearson ERPI

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque** Carol Travis et Carole Wade (2014). Introduction à la psychologie. (3ième édition seulement). Pearson ERPI

**Équipement (matériel)** Accès à une connexion internet de bonne qualité est nécessaire, en particulier pour les diverses évaluations en ligne. Pour toute question technologique, veuillez consulter les ressources mises à votre disposition par l'Université de Montréal et/ou rejoindre Les Technologies de l'Information <https://ti.umontreal.ca/pages/joindre.html>

### Ressources complémentaires

**Documents** Des documents supplémentaires, incluant audio-visuels, pourront être indiqués lors des cours dans les PowerPoints.

**Sites Internet** <https://studium.umontreal.ca>

**Guides** Aucun

**Autres** Aucun

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

### Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

### Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement [www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.