

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY1075A
Titre long	Psychologie sociale
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2020
Horaire et local	Lundi de 8h30 à 11h30, selon un mode asynchrone. Chaque lundi à 8h30, l'enregistrement de la séance et les notes de cours seront déposés sur Studium. Les examens auront lieu de façon synchrone.
Mode de formation	En ligne
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Théories, méthodes et postulats de base. Influence des facteurs sociaux sur l'individu. Processus interpersonnels. Processus de groupe. Psychologie sociale et problèmes contemporains.
Préalables	Aucun
Site StudiUM	Accessible aux personnes inscrites au cours (https://studium.umontreal.ca)

Enseignant(e)	
Nom et titre	Laurie Galardo, B. Sc., candidate au doctorat en psychologie du travail et des organisations
Coordonnées	laurie.galardo@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

Auxiliaires d'enseignement	
Noms	Ibtissem Medjdoub et Leila Benabdallah
Coordonnées	ibtissem.medjdoub@umontreal.ca leila.benabdallah@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

► Apprentissages visés

Objectifs généraux
Initier l'étudiant.e aux théories, concepts, méthodes de recherche et applications de la psychologie sociale.

Objectifs d'apprentissage
Comprendre les principaux concepts et les principales théories de la psychologie sociale, faire des liens entre les différents concepts et les différentes théories, se représenter les concepts et les théories par des exemples concrets, comprendre son fonctionnement social personnel et celui des autres et comprendre l'influence que les personnes individuelles et les groupes peuvent avoir les uns sur les autres.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures
<i>Congé férié – Fête du travail - 7 septembre 2020</i>	Pas de cours	---	---
Séance 1 - 14 septembre 2020	Introduction à la psychologie sociale	Visionnement du cours en mode asynchrone	Chapitre 1
Séance 2 - 21 septembre 2020	Le soi	Visionnement du cours en mode asynchrone	Chapitre 3
Séance 3 - 28 septembre 2020	La perception sociale	Visionnement du cours en mode asynchrone	Chapitre 2
Séance 4 - 5 octobre 2020	Les attitudes et le changement d'attitudes	Visionnement du cours en mode asynchrone	Chapitre 4
<i>Congé férié – Action de Grâce - 12 octobre 2020</i>	Pas de cours	---	---
Semaine d'activités libres - 19 octobre 2020	Pas de cours	---	---
Séance 5 - 26 octobre 2020	---	EXAMEN INTRA - En mode synchrone	---
Séance 6 - 2 novembre 2020	Les relations interpersonnelles – partie 1	Visionnement du cours en mode asynchrone	Chapitre 7
Séance 7 - 9 novembre 2020	Les relations interpersonnelles – partie 2	Visionnement du cours en mode asynchrone	Chapitres 8 et 9
Séance 8 - 16 novembre 2020	Les influences sociales – partie 1	Visionnement du cours en mode asynchrone	Chapitre 6
Séance 9 - 23 novembre 2020	Les influences sociales – partie 2	Visionnement du cours en mode asynchrone	Chapitre 6
Séance 10 - 30 novembre 2020	Le comportement dans les groupes	Visionnement du cours en mode asynchrone	Chapitre 10
Séance 11 - 7 décembre 2020	Les relations intergroupes	Visionnement du cours en mode asynchrone	Chapitre 5
Séance 12 - 14 décembre 2020	---	EXAMEN FINAL - En mode synchrone	---

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra	Séances 1 à 4 et lectures associées Questions de compréhension et d'application à choix multiples et à court et moyen développement	26 octobre 2020 Durée : 1h30* Sur Studium	40%
Examen final	Séances 6 à 11 et lectures associées Questions de compréhension et d'application à choix multiples et à court et moyen développement	14 décembre 2020 Durée : 2h30* Sur Studium	60%

*Les examens intra et final seront accessibles sur Studium de 8h30 à 9h00 aux dates indiquées ci-haut et une fois débutés, vous aurez un **maximum d'une heure trente (1h30) pour compléter l'entièreté des questions de l'intra** et deux heures trente (2h30) pour le final. Par exemple, si vous débutez **l'examen intra** à 8h30, vous aurez **jusqu'à 10h00** pour le compléter et si vous le débutez à 9h, vous aurez jusqu'à 10h30. Si vous débutez **l'examen final** à 8h30, vous aurez jusqu'à 11h00 pour le compléter et si vous le débutez à 9h, vous aurez jusqu'à 11h30. Pour les étudiants.es ayant droit à du temps supplémentaire, la durée des examens sera ajustée en conséquence. Vous ne pourrez pas débiter les examens après 9h00.

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen Pour toute absence justifiée à un examen en ligne, vous devrez contacter le secrétariat de votre département. L'enseignante ne prendra aucun arrangement individuel avec un.e étudiant.e.

Matériel autorisé Power Point, manuel et notes personnelles.
AVERTISSEMENT : Le temps alloué pour faire les examens en ligne étant limité, il est fortement **recommandé d'étudier comme s'il s'agissait d'examens faits en classe sans matériel disponible**. Si vous ne possédez pas une connaissance minimale de la matière du cours et que vous prenez le temps de chercher chaque réponse, vous risquez fort probablement de manquer de temps.

Seuil de réussite exigé La note de passage de ce cours est D (50%).

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription 2020-09-17

Date limite d'abandon 2020-11-06

Évaluation de l'enseignement Date à venir

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires
contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

Le Bureau des affaires juridiques de l'Université vous informe que les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. Dans le cadre du cours PSY1075A – Psychologie sociale, les enregistrements du cours seront disponibles en ligne. Les étudiants.es sont autorisés.ées à utiliser les vidéos du cours à des fins personnelles seulement. Le téléchargement, la distribution et la diffusion des enregistrements audio et vidéo est strictement interdite.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

Permise

► Ressources

Ressources bibliographiques obligatoires

Documents

Bédard, L., Déziel, J. et Lamarche, L. (2017). Introduction à la psychologie sociale. Vivre, penser et agir avec les autres, 4^{ème} édition (ce volume est vendu à la Librairie de l'Université de Montréal, Pavillon Roger-Gaudry).

Équipement (matériel)

Les enregistrements vidéo et les diapositives en format PDF des séances du cours seront disponibles les lundis à 8h30 sur Studium.

Ressources complémentaires

Liste bibliographique

- Alcock, J. E., Carment, D. W. & Sadava, S. W. (2005). A textbook of social psychology (6th ed.). Toronto, ON : Pearson Education Canada.
- Baron, R. A., Branscombe, N. R. & Byrne, D. (2008). Social Psychology (12th ed.). Boston, MA : Allyn and Bacon.
- Baron, R. A., Byrne, D. & Watson, G. (2005). Exploring social psychology (4th Canadian ed.). Toronto, ON : Pearson Education Canada.
- Bédard, L., Déziel, J. & Lamarche, L. (2017). Introduction à la psychologie sociale. Vivre, penser et agir avec les autres (4^{ème} éd.). Saint-Laurent, QC : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc.
- Bordens, K. S. & Horowitz, I. A. (2002). Social psychology (2nd ed.). Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum Associates.
- Brehm, S. S., Kassin, S. M. & Fein, S. (2005). Social psychology (6th ed.). Boston, MA : Houghton Mifflin Company.
- Campbell, A. & Muncer, S. (1998). The social child. East Sussex, UK : Psychology Press.
- Crano, W. D. & Prinslin, R. (2008). Attitudes and attitude change. New York, NY : Taylor & Francis Group.
- Deschamps, J.-C. & Moliner, P. (2012). L'identité en psychologie sociale. Des processus identitaires aux représentations sociales (2^{ème} éd.). Paris : Armand Colin.
- Doise, W., Deschamps, J.-C. & Mugny, G. (1997). Psychologie sociale expérimentale (3^{ème} éd.). Paris : Armand Colin.
- Dolan, S. L., Gosselin, E. & Carrière J. (2012). Psychologie du travail et comportements organisationnels. Montréal, Qc : Gaëtan Morin Éditeur.
- Drozda-Senkowska, E. (2004). Psychologie sociale expérimentale (2^{ème} éd.). Paris : Armand Colin.
- Fishbein, M. & Ajzen, I. (2010). Predicting and changing behavior. The reasoned action approach. New York, NY : Taylor & Francis Group.
- Fiske, S. T., Gilbert, D. T. & Lindzey, G. (sous la direction de) (2010). Handbook of social psychology (5th ed.), volumes 1 et 2. Hoboken, NJ : John Wiley & Sons, Inc.
- Kunda, Z. (1999). Social cognition. Making sense of people. Cambridge, MA : Massachusetts Institute of Technology Press.

- Milgram, S. (1974). Soumission à l'autorité. Paris : Calmann-Lévy.
- Moghaddam, F. M. (1998). Social psychology. Exploring universals across cultures. New York, NY : W. H. Freeman and Company.
- Myers, D. G. (1997). Introduction à la psychologie sociale. Montréal, QC : Les Éditions de la Chenelière.
- Myers, D. G. & Lamarche, L. (1992). Psychologie sociale. Saint-Laurent, QC : McGraw-Hill.
- Nijstad, B. A. (2009). Group performance. New York, NY : Psychology Press.
- Sanderson, C. A. & Safdar, S. F. (2012). Social psychology. Mississauga, ON : John Wiley & Sons Canada.
- Smith, E. R. & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3rd ed.). Philadelphia, PA : Psychology Press, Taylor & Francis Group.
- Tapia, C. (sous la direction de) (1996). Introduction à la psychologie sociale. Paris : Les éditions d'Organisation.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.