

► Informations générales

Cours

Sigle et titre	PSY1048
Titre long	Neuroanatomie et neurophysiologie des systèmes
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2020
Horaire et local	Lundi de 16h30 à 19h29
Mode de formation	Magistral
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Introduction. Neuroanatomie, neurones et cellules gliales. Potentiel d'action et transmission synaptique. Organisation anatomo-biochimique du système nerveux. Les systèmes sensoriels et la motricité.
Préalables	Aucun
Site StudiUM	Cliquez ici pour entrer du texte.

Enseignant(e)

Nom et titre	Frédéric Gosselin, Professeur titulaire
Coordonnées	E409, PMV
Disponibilités	Cliquez ici pour entrer du texte.

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Jean-Maxime Larouche
Coordonnées	E404-10, PMV
Disponibilités	Cliquez ici pour entrer du texte.

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Le but général du cours est de donner à l'étudiant(e) les notions de base en neurosciences cognitives.

Objectifs d'apprentissage

[Cliquez ici pour entrer du texte.](#)

Compétences développées

[Cliquez ici pour entrer du texte.](#)

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
14/09/2020	Neuroscience cognitive : définition, thèmes et approches		Chapitre 1 et Miller (2003)
21/09/2020	Le système nerveux central humain		Chapitre 7
28/09/2020	Neurones, potentiel d'action et transmission synaptique, I		Chapitre 2, pp. 22-29, 32-54; chapitre 3, pp. 64-72; chapitre 4, pp. 79-83, 88-90, 96, 98-103; chapitre 5, pp. 107-108, 112-114, 117-121, 123-128, 130-134; chapitre 6, pp. 150, 151, 153
05/10/2020	Neurones, potentiel d'action et transmission synaptique, II		Idem
26/10/2020	Les méthodes en neuroscience cognitive		Purves et al., chapitre 2
02/11/2020		Examen intra	
09/11/2020	Systèmes sensoriels et perceptuels : vision		Chapitres 9 et 10
16/11/2020	Systèmes sensoriels et perceptuels : audition, système vestibulaire, sens mécaniques et sens chimiques		Chapitre 8, 11 et 12
23/11/2020	Contrôle spinal du mouvement		Chapitre 13
30/11/2020	Contrôle central du mouvement		Chapitre 14
07/12/2020	Mécanismes centraux des processus émotionnels		Chapitre 18
14/12/2020		Examen final	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

▶ Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Choix multiples		02/11/2020	50%
Choix multiples		14/12/2020	50%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen Cliquez ici pour entrer du texte.

Dépôt des travaux Cliquez ici pour entrer du texte.

Matériel autorisé Cliquez ici pour entrer du texte.

Qualité de la langue Cliquez ici pour entrer du texte.

Seuil de réussite exigé Cliquez ici pour entrer du texte.

▶ Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription 2020-09-17

Date limite d'abandon 2020-11-06

Évaluation de l'enseignement Cliquez ici pour effectuer une sélection.

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Cliquez ici pour entrer du texte.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents Cliquez ici pour entrer du texte.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Bear, M.F., Connors, B. W. et Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences : à la découverte du cerveau. 4^{ème} édition. A. Nieoullon (Tr.). Paris : Éditions Pradel. 988 p.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Cliquez ici pour entrer du texte.

Équipement (matériel) Cliquez ici pour entrer du texte.

Ressources complémentaires

Documents Cliquez ici pour entrer du texte.

Sites Internet Cliquez ici pour entrer du texte.

Guides Cliquez ici pour entrer du texte.

Autres Cliquez ici pour entrer du texte.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.