

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY1045C
Titre long	Motivation et Émotion
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2020
Horaire et local	Mercredi de 16h à 19h
Mode de formation	En ligne
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Introduction aux concepts de motivation et d'émotion. Principales théories explicatives. Motivation au changement. Application clinique de la motivation. Théories des émotions. Psychopathologie des émotions. Les comportements intrinsèquement motivés.
Préalables	Cliquez ici pour entrer du texte.
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=157762

Enseignant(e)	
Nom et titre	Yi Shen, D.Ps. MBA
Coordonnées	Yi.shen@umontreal.ca
Disponibilités	Sur demande, après la séance de cours

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Isabelle Gaudet
Coordonnées	isabelle.gaudet.3@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

► Apprentissages visés

Objectifs généraux
Permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances de base sur deux aspects fondamentaux de la psychologie, soit la motivation et les émotions.

Objectifs d'apprentissage
Étude des divers concepts et théories de la motivation et des émotions.
Développer une vision globale telle que conceptualisée par les différents courants en psychologie.
Explorer des résultats de recherches empiriques et de cas cliniques sur ces thématiques.
Stimuler la réflexion et prendre conscience de la pertinence et des implications cliniques des théories de la motivation et des émotions.

Compétences développées
Esprit critique, lecture de texte scientifique, utilisation des concepts motivationnels et émotionnels au quotidien.

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures
1- 2 septembre 2020	Introduction du cours et présentation du syllabus		Reeve & Masmoudi : chapitre 1-2
2- 9 septembre 2020	La motivation intrinsèque et extrinsèque		Reeve & Masmoudi : chapitre 5-15
3- 16 septembre 2020	La motivation inconsciente		Reeve & Masmoudi : chapitre 16
4- 23 septembre 2012	La motivation d'actualisation et les besoins physiologiques		Reeve & Masmoudi : chapitre 4, 10
5- 30 septembre 2020	L'entretien motivationnel		Assad, Kayser, Zozula & Gélinau (2010) : <i>L'entretien motivationnel : lorsque nos clients ne suivent pas nos consignes de traitement</i>
6- 7 octobre 2020	La motivation au travail		
7- 14 octobre 2020		Examen Intra	
8- 21 octobre 2020	Période d'activités libres		
9- 28 octobre 2020	Les théories des émotions		Reeve & Masmoudi : chapitre 12 et 13
10- 4 novembre 2020	Les émotions positives		Frederickson (2003): <i>The value of positives emotions</i>
11- 11 novembre 2020	La neurobiologie des émotions		Reeve & Masmoudi : chapitre 3
12- 18 novembre 2020	Peur, stress, anxiété et angoisse		
13- 25 novembre 2020	La déplétion de l'égo et mentalisation		Baumeister, Vohs & Tice (2007): The strength model of self-control Fonagy & Bateman (2008): Attachment, mentalization and borderline personality disorder
14- 2 décembre 2020	Synthèse des apprentissages		
15- 9 décembre 2020		Examen Final	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen Intra	Objectif	2020-10-14	50%
Examen Final	Objectif	2020-12-09	50%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	L'absence motivée pour l'examen intra fait en sorte que l'examen final comptera pour la totalité de la note finale. L'absence motivée pour l'examen final entraîne une reprise à une date ultérieure décidée par le département. Toute absence non-motivée entraîne la note de zéro.
Dépôt des travaux	Aucun dépôt de travail à effectuer
Matériel autorisé	Aucun matériel n'est permis.
Qualité de la langue	Non applicable
Seuil de réussite exigé	50%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2020-09-17
Date limite d'abandon	2020-11-06
Évaluation de l'enseignement	2020-11-18

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires
contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	L'enregistrement des séances de cours est permis. L'enregistrement ne peut être diffusé sur aucune plateforme.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Tous les outils de prise de notes sont acceptés.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Reeve, J et Masmoudi, S. (2017) <i>Psychologie de la motivation et des émotions</i> , 2 ^e édition. Ouverture psychologique : De Boeck.
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Nil
Équipement (matériel)	Nil

Ressources complémentaires

Documents	Voir sur Studium
Sites Internet	Voir sur Studium
Guides	Nil
Autres	Nil

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrié. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.