

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY1035E
<b>Titre long</b>	Psychologie Physiologique
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Trimestre et année</b>	Automne 2020
<b>Horaire et local</b>	Vendredi 8h30 à 11h30 ; accessibles en ligne sur Studium (via un lien Zoom)
<b>Mode de formation</b>	En ligne. Le cours sera constitué de cours magistraux sous format vidéo, avec support PowerPoint, disponibles sur Studium (via un lien Zoom). Les cours se feront majoritairement en mode synchrone au jour et à l'heure prévue du cours, mais ils seront également enregistrés pour consultation en mode asynchrone. Les examens auront lieu en synchrone <b>sur Studium au jour à et à l'heure prévue du cours.</b>
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Introduction. Anatomie. Micro-anatomie et électrophysiologie. Techniques en psychophysiologie. Les systèmes <b>visuels, sensoriels et moteurs. Les rythmes biologiques, le sommeil et l'éveil. Le langage. L'apprentissage et la mémoire.</b> La motivation et les émotions.
<b>Préalables</b>	-
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=181930">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=181930</a>

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Caroline Dupont, M.Sc.
<b>Coordonnées</b>	caroline.dupont@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	Audrey-Rose Charlebois-Poirier, B.Sc.
<b>Coordonnées</b>	Audrey-rosecharlebois@hotmail.com
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Le but général du cours est de donner à l'étudiant(e) les notions fondamentales de la psychologie physiologique.

### Objectifs d'apprentissage

a) Reconnaître et identifier plusieurs structures du système nerveux de l'humain b) Comprendre certains processus de transmission de l'information dans le système nerveux c) Connaître différentes **méthodes d'investigation employées en psychologie physiologique** d) Mieux cerner la participation du système nerveux dans la détermination de certains comportements normaux et pathologiques e) **Connaître l'impact des cycles** de la vie sur le système nerveux f) Discuter de certains thèmes de recherche actuels en psychologie physiologique et en neuropsychologie et prendre conscience de leur impact.

## ► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
4 septembre	Introduction aux neurosciences Structure et fonctions du système nerveux	Brève explication du plan de cours	Chapitre 1 <i>Sauf mention contraire, tous les chapitre et pages à lire sont tirés du manuel Neurosciences à la découverte du cerveau, 4ième édition. Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016)</i>
11 septembre	Structure et fonctions du système nerveux (suite)	Explication du travail de session (voir document sur Studium pour les directives détaillées)	Chapitre 7 (pp.178-183, pp.213-224, pp.235-238)
18 septembre	Structure et fonctions du système nerveux (suite)	Présentation par le bibliothécaire pour vous aider dans la <b>recherche d'un article</b>	
25 septembre	Neurone et transmission synaptique		Chapitre 4, Texte du livre de Psychobiologie (Pinel). Disponible sur Studium.
2 octobre	<b>Méthodes d'investigation</b>	Date limite – <b>approbation de l'article scientifique avant 17h</b>	Chapitre 7 (pp.184-188)
9 octobre	Système visuel		Chapitre 9 (pp. 289-307) Chapitre 10 (pp. 329-341, pp. 354-364)
16 octobre	EXAMEN INTRA	Examen intra	Diapositives et lectures des cours 1 à 6
23 octobre	<b>Semaine d'activités libres</b>	<i>Pas de cours</i>	
30 octobre	Systèmes moteur et somatosensoriel		Chapitre 12 (pp. 414-427), Chapitre 14 (pp. 484-521)
6 novembre	Sommeil et rythmes biologiques		Chapitre 19 (pp.651-689)
13 novembre	Langage	Date limite – remise du travail sur Studium avant 23h59	Chapitre 20
20 novembre	Émotions et motivation		Chapitre 18 Chapitre 16 (pp. 568-571)
27 novembre	Mémoire et apprentissage		Chapitre 24 Chapitre 25 (pp. 889-906)
4 décembre	Développement et maturation du système nerveux	Dernier cours	Chapitre 7 (p. 189-201) Chapitre 23 (p. 799-815 ; p.819-832)
11 décembre	EXAMEN FINAL	Examen final	Diapositives et lectures des cours 7 à 12

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra Matière vue dans les 6 premiers cours magistraux et dans les lectures. Questions à choix multiples et questions à développement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compréhension de la matière</li> <li>Capacité de synthèse</li> <li><b>Clarté d'expression écrite</b></li> </ul>	16 octobre	35%
Travail de vulgarisation scientifique Travail de vulgarisation scientifique basé sur une conférence «TED talk». La première partie du travail vise à faire un résumé du TED Talk. La seconde partie vise à discuter plus en profondeur d'un des sujets abordés dans le TED Talk à l'aide d'un article scientifique qui aura préalablement été approuvé par l'auxiliaire d'enseignement. <i>Un document contenant les directives détaillées et la grille de correction sera publié sur Studium au début de la session.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Compréhension d'une conférence scientifique</b></li> <li>Capacité de synthèse</li> <li><b>Clarté d'expression écrite</b></li> <li>Originalité dans la pensée scientifique</li> <li>Maîtrise des normes de rédaction scientifique (APA)</li> </ul>	2 octobre : approbation de l'article scientifique avant 17h 13 novembre : Remise du travail sur Studium avant 23h59	20%
Examen final Matière vue dans les 6 derniers cours magistraux et dans les lectures. Questions à choix multiples et questions à développement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compréhension de la matière</li> <li>Capacité de synthèse</li> <li><b>Clarté d'expression écrite</b></li> </ul>	11 décembre	45%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#)

## Consignes et règles pour les évaluations

### Absence à un examen

En vertu de l'[article 9.9 du Règlement des études de premier cycle](#), l'étudiant doit motiver toute absence à une évaluation dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent en complétant le document à cet effet (disponible sur le site du département de psychologie dans la [section Ressources et formulaires](#)) et en le faisant parvenir au secrétariat de son département avec les pièces justificatives nécessaires, s'il y a lieu. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel et fournir les pièces justificatives dans les sept jours suivant l'absence. C'est le doyen ou l'autorité compétente qui déterminera si le motif est acceptable en conformité des règles, politiques et normes applicables à l'Université.

Veuillez vous référer à l'[article 9.8 du Règlement des études de premier cycle](#) pour plus de détails concernant les examens différés.

### Dépôt des travaux

Le dépôt du travail de vulgarisation scientifique doit se faire sur Studium, au plus tard le 13 novembre à 23h59. Les travaux remis en retard devront être envoyés par courriel à la chargée de cours dans un délai maximal de 5 jours.

*\*Prendre note qu'à l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise, les notes de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction seront soumises à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% (de la note maximale possible) par jour de retard. Un retard de plus de cinq jours entraîne une note de 0 pour le travail.*

### Matériel autorisé

Tout le matériel du cours est autorisé lors des examens

### Qualité de la langue

Une pénalité pouvant aller jusqu'à de 10 % de la note d'un travail ou d'un examen sera appliquée à la qualité de la langue.

### Seuil de réussite exigé

La note de passage pour ce cours est de 50% (correspondant à la lettre D et à la valeur numérique 1.0).

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	2020-09-17
<b>Date limite d'abandon</b>	2020-11-06
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	L'évaluation de l'enseignement d'effectue en ligne. Un courriel à cet effet vous sera acheminé par l'Université au courant de la session. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Les séances de cours seront effectuées via Zoom. Toutes les séances seront enregistrées et demeureront disponibles pour visionner ultérieurement pendant toute la durée de la session.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	La prise de notes avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents est autorisée.

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

<b>Documents</b>	Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences à la découverte du cerveau. 4ième édition. Éditions Pradel. (en vente à la librairie du pavillon Roger-Gaudry) Chapitre 4, Texte du livre de Psychobiologie (Pinel). À récupérer sur Studium. <i>*Veuillez noter que le manuel pour le cours est disponible gratuitement en version intégrale en ligne grâce à un accès via le catalogue des bibliothèques de l'Université de Montréal (Sofia). Assurez-vous d'avoir installé l'accès hors-campus aux ressources électroniques (proxy) a priori. Une procédure plus détaillée pour y accéder vous sera publiée sur Studium au début de la session.</i>
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences à la découverte du cerveau. 4e édition. Éditions Pradel.
<b>Équipement (matériel)</b>	Vous devez installer l'application Zoom afin de pouvoir accéder aux séances de cours. Pour un guide complet : <a href="https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/Infolettre/Guide_Zoom_participant.pdf">https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/Infolettre/Guide_Zoom_participant.pdf</a>

### Ressources complémentaires

<b>Documents</b>	Document contenant les directives détaillées concernant le travail de vulgarisation scientifique. À récupérer sur Studium
<b>Sites Internet</b>	Site internet pour les normes de l'APA: <a href="https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/apa">https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/apa</a> Pour installer le proxy: <a href="http://www.bib.umontreal.ca/soutien-informatique/Proxy.htm">http://www.bib.umontreal.ca/soutien-informatique/Proxy.htm</a>
<b>Guides</b>	Cliquez ici pour entrer du texte.
<b>Autres</b>	-

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	<a href="http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html">http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html</a>
Site Intégrité	<a href="http://integrite.umontreal.ca/">http://integrite.umontreal.ca/</a>

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	<a href="http://www.harcelement.umontreal.ca">www.harcelement.umontreal.ca</a>
---	--

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.