

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY1035B
<b>Titre long</b>	Psychologie Physiologique
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Trimestre et année</b>	Automne 2020
<b>Horaire et local</b>	Mardi matin, de 8H30 à 11h30, du 1 <sup>er</sup> septembre 2020 au 15 décembre 2020 Cours en direct en mode virtuel – via Zoom <a href="https://umontreal.zoom.us/j/5331666975?pwd=L1M1Smllam81NFpPbjd5andvOUNIZz09">https://umontreal.zoom.us/j/5331666975?pwd=L1M1Smllam81NFpPbjd5andvOUNIZz09</a>
<b>Mode de formation</b>	En ligne
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Introduction. Techniques en psychophysologie. Anatomie. Micro-anatomie et électrophysiologie. Les systèmes sensoriels et moteurs. Le <b>sommeil et l'éveil</b> . Le <b>langage</b> . L' <b>apprentissage et la mémoire</b> . La <b>motivation et les émotions</b> .
<b>Préalables</b>	Aucun
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=181929">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=181929</a>

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Véronique Daneault, M.Sc. Anthropologie, Ph.D. Psychologie
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:veronique.daneault@umontreal.ca">veronique.daneault@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	à venir
<b>Coordonnées</b>	Cliquez ici pour entrer du texte.
<b>Disponibilités</b>	Cliquez ici pour entrer du texte.

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Le but général du cours est de donner à l'étudiant(e) les notions fondamentales de la psychologie physiologique.

### Objectifs d'apprentissage

1) Connaître les méthodes d'investigation en psychologie physiologique et en neuropsychologie : Chez l'animal : l'histochimie, l'électrophysiologie, les lésions expérimentales ; Chez l'être humain : l'électrophysiologie, les potentiels évoqués, la magnétoencéphalographie, la stimulation magnétique transcrânienne, l'imagerie cérébrale anatomique et fonctionnelle. 2) Être en mesure d'identifier plusieurs structures du système nerveux de l'humain : Anatomie du système nerveux central et périphérique ; Composantes cellulaires du système nerveux. 3) Comprendre les processus de transmission de l'information dans le système nerveux : Le potentiel évoqué ; La synapse ; Les neurotransmetteurs. 4) Mieux cerner la participation du système nerveux dans la détermination de certains comportements normaux et pathologiques dans : Le système visuel et non visuel (e.g. les rythmes biologiques) ; Le cycle éveil-sommeil ; Le langage ; La mémoire et l'apprentissage ; Les émotions. 5) Connaître l'impact des cycles de la vie sur le système nerveux : La neuroembryologie ; Le vieillissement.

## Compétences développées

L'acquisition des compétences se fera par : La présentation d'exposés magistraux ; L'examen et l'étude du matériel présenté sur Studium et explications supplémentaires sur le Forum ; La lecture de textes obligatoires couvrant la matière de chacun des cours. La rédaction de deux **travaux pratiques**, l'un portant sur **une méthode d'investigation en neurosciences**, l'autre représentant un **travail de vulgarisation scientifique d'une nouvelle en neurosciences** permettront à l'étudiant 1) **D'identifier et d'expliquer les principes de base d'une méthode d'investigation en** psychologie physiologique, de mieux connaître les avantages et limites et les applications de cette méthode dans le contexte des neurosciences (Travail #1) ; 2) De discuter de certains thèmes de recherche actuels en psychologie physiologique et en neuropsychologie et prendre conscience leur impact (Travail #2). Les objectifs spécifiques de ces travaux pratiques sont : Travail #1 - Avoir une connaissance approfondie d'une méthode de recherche en neurosciences. - Comprendre les principes de base de celle-ci et ses applications. - Apprendre à utiliser des moteurs de recherche pour repérer la documentation scientifique. - **Savoir citer des sources bibliographiques à l'aide des critères de l'American Psychological Association (APA).** Travail #2 - **Prendre conscience de l'impact de la recherche en neurosciences** dans les médias et dans la société. - Apprendre à résumer de manière concise un sujet en priorisant les informations pertinentes. - **Apprendre à discuter d'une nouvelle scientifique de façon vulgarisée.** - **Apprendre à utiliser des moteurs de recherche d'articles** scientifiques comme PubMed. -Savoir citer des sources bibliographiques à l'aide des critères de l'American Psychological Association (APA).

---

## ► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours #1 : 01/09/2020	Présentation du plan de cours Définition et Historique de la Psychologie Physiologique	Cours magistral en ligne.	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 1.
Cours #2 : 08/09/2020	<b>Méthodes d'investigation chez l'être humain et l'animal</b>	Cours magistral en ligne.	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 7 (pp.185-188) Chapitre 19 (pp.652-657)
Cours #3 : 15/09/2020	Développement du système nerveux	Cours magistral en ligne.	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 7(pp. 189-203) Chapitre 23 (pp. 799-806; 811-832)
Cours #4 : 22/09/2020	Les structures et fonctions du système nerveux – Partie 1	Cours magistral en ligne.	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 7 (pp.178-183) Chapitre 7 (pp.213-241)
Cours #5 : 29/09/2020 8h30 à 9h10	Matière des cours #1 à cours #4 (durée : 40 minutes)	Examen #1 Questions à choix multiples et à court développement.	
Cours #6 : 06/10/2020	Les structures et fonctions du système nerveux – Partie 2 (systèmes somesthésique, moteur et visuel)	Cours magistral en ligne.	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 12 (pp. 412-433) Chapitre 9 (pp. 290-307) Chapitre 10 (pp. 329-341)
Cours #7 : 13/10/2020	Le neurone, la cellule gliale et la transmission synaptique	Cours magistral en ligne.	Pinel, John. (2008) Biopsychologie. 6e édition. Chapitre 4. Disponible sur Studium.
20/10/2020	<b>Période d'activités</b> libres / Pas de cours		
Cours #8 : 27/10/2020	Les rythmes biologiques	Cours magistral en ligne.	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 19 (pp.680-689)
Cours #9 : 03/11/2020	Le sommeil et les troubles du sommeil	Cours magistral en ligne.	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 19 (pp.663-680)

Cours #10a : 10/11/2020 8h30 à 9h10	Matière des cours #6 à cours #9 (durée : 40 minutes)	Examen #2 Questions à choix multiples et à court développement.	
Cours #10b : 10/11/2020 9h30 à 11h30	Exercice de repérage de la documentation nécessaires pour les travaux pratiques. Période de questions pour les travaux pratiques.	Animation et discussions en ligne.	
Cours #11 : 17/11/2020	Les émotions	Cours magistral en ligne.	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 15 (pp. 534-538) Chapitre 18.
Cours #12 : 24/11/2020	Mémoire et apprentissage	Cours magistral en ligne.	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 24.
Cours #13 : 01/12/2020	Le langage	Cours magistral en ligne. Dépôt du travail pratique #1 sur Studium	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 20.
Cours #14 : 08/12/2020	Le vieillissement	Cours magistral en ligne.	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Pas de lecture.
Cours #15 : 15/12/2020	Matière des cours #11 à cours #14 (durée : 40 minutes)	Examen #3 Questions à choix multiples et à court développement. Dépôt du travail pratique #2 sur Studium.	

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen #1	Évaluation des apprentissages : Identifier et expliquer la matière des cours #1 à 4. Lectures reliées à cette matière.	29/09/2020	20%
Examen #2	Évaluation des apprentissages : Identifier et expliquer la matière des cours #6 à 9. Lectures reliées à cette matière.	10/11/2020	20%
Examen #3	Évaluation des apprentissages : Identifier et expliquer la matière des cours #11 à 14. Lectures reliées à cette matière.	15/12/2020	20%
Travail Pratique #1 Travail portant sur l'explication d'une méthode en neurosciences	Exactitude de la description des principes de base de la méthode. Identification exhaustive des avantages et limites. <b>Présentation d'un exemple concret d'utilisation de la méthode dans le cadre d'une recherche et explication de la pertinence.</b> Objectivité du propos et citation des sources. <b>Respect des normes de présentation (disponibles dans l'onglet travail pratique sur Studium).</b> Qualité du texte (clarté et concision). Rigueur et originalité.	01/12/2020	20%
Travail Pratique #2 Travail de vulgarisation portant sur une nouvelle en neurosciences et la discussion de son impact.	Exactitude du résumé de la nouvelle. Discussion : <b>Compréhension des notions et méthodes utilisées dans l'article scientifique associé à la nouvelle.</b> Objectivité du propos et citation des sources. <b>Discussion de la découverte et incorporation d'informations nouvelles.</b> <b>Respect des normes de présentation (disponibles dans l'onglet travail pratique sur Studium).</b> Qualité du texte (clarté et concision). Rigueur et originalité.	15/12/2020	20%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

### Absence à un examen

Référez-vous aux articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle : <https://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/#evaluation-des-apprentissages>

### Dépôt des travaux

Sur Studium en format pdf le ou avant le 15 décembre 2020 à 23h59. Veuillez noter que la réglementation universitaire sur le retard dans la validation de la nouvelle et le dépôt du travail s'applique (3% de pénalité par jour de retard).

### Matériel autorisé

Ordinateur.

<b>Qualité de la langue</b>	Tel que défini par les règles universitaires : <a href="https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglement_s/administration/adm10_34-politique-linguistique.pdf">https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglement_s/administration/adm10_34-politique-linguistique.pdf</a> .
-----------------------------	---

<b>Seuil de réussite exigé</b>	D
--------------------------------	---

## ► Rappels

### Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2020-09-17

**Date limite d'abandon** 2020-11-06

**Évaluation de l'enseignement** À venir

**Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.**

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

**Enregistrement des cours** Les cours seront enregistrés et disponibles en ligne. Cependant, le téléchargement et la diffusion sont interdits.

**Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents** Permis.

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents**

- 1- Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences à la découverte du cerveau. 4ième édition. Editions Pradel.
- 2- Chapitre 4, Texte du livre de Psychobiologie (Pinel).

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque**

- 1- Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences à la découverte du cerveau. 4ième édition. Editions Pradel.

**Équipement (matériel)** N/A.

### Ressources complémentaires

**Documents** Cliquez ici pour entrer du texte.

**Sites Internet** Cliquez ici pour entrer du texte.

**Guides** Normes de l'APA

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/apa>

Installation du logiciel EndNote (références bibliographiques)

<https://bib.umontreal.ca/citer/logiciels-bibliographiques/endnote/installer>

Site internet de PubMed:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?otool=icaumtlib&myncbishare=umontreal&dr=citation>

Pour installer le proxy :

<http://www.bib.umontreal.ca/soutien-informatique/Proxy.htm>

Connexion au réseau du campus de l'Université de Montréal afin d'accéder aux ressources internes.

<https://ti.umontreal.ca/reseau/vpn.html>

## Autres

Cliquez ici pour entrer du texte.

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite

<http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite

<http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<http://bsesh.umontreal.ca/>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

[www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.