

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY7229A
Titre long	Psychopathologie adulte
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Automne 2019
Horaire et local	Lundis, de 13h à 16h. Local D-490-2, Pavillon Marie-Victorin
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Tempérament, caractère, symptômes, structure. DSM-IV-TR. Développement et organisation du caractère. Troubles de la personnalité. Étude d'entités cliniques choisies : phénoménologie clinique, historique, étiologie, évolution.
Préalables	PSY1115 – Psychopathologie, introduction
Site StudiUM	PSY7229-A-A19 – Psychopathologie adulte

Enseignant(e)	
Nom et titre	Serge Lecours, professeur titulaire
Coordonnées	Local D-309, Pavillon Marie-Victorin, 514-343-2333, serge.lecours@umontreal.ca
Disponibilités	Mercredi, 13h – 14h; jeudi, 9h30 – 10h30. À mon local sur rendez-vous seulement. Veuillez noter que je ne m'engage à répondre à vos courriels, ou aux questions des Forums sur StudiUM, qu'à l'intérieur de ces périodes de consultation, bien qu'il soit de mon habitude de répondre le plus rapidement possible.

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Lola Ahoundova
Coordonnées	F-338, PMV, lola.ahoundova@umontreal.ca
Disponibilités	À venir

► Apprentissages visés

Objectifs généraux
<p>Ce cours de psychopathologie propose un approfondissement de connaissances relatives à la psychopathologie, un voyage au-delà des catégories du DSM. Il vise également à rendre plus sage l'étudiant, futur clinicien, en suscitant une réflexion sur les enjeux entourant l'évaluation des troubles mentaux. Pour ce faire, l'accent des enseignements portera sur un ensemble de processus de la personnalité qui échouent à réguler efficacement diverses émotions problématiques. Les connaissances proposées émaneront principalement de contributions psychanalytiques, ingénieusement arrimées à la description des principales affections cataloguées par le DSM-5. Le cours privilégiera également une sorte de « diagnostic relationnel » des troubles mentaux, plaçant le niveau de l'analyse conceptuelle entre l'identification des signes ou symptômes visibles et la perception empathique d'une expérience humaine unique. Bien abstraite introduction pour un cours qui se veut pratique et proche du contact clinique tel qu'il se présentera à l'étudiant pendant les stages de doctorat. Un cours d'introduction à la psychopathologie de niveau bac (Psy 1115) est par ailleurs un prérequis absolu au cours.</p>

Objectifs d'apprentissage

À la fin de l'étude de chacun des thèmes suivants – et pour atteindre les objectifs généraux – l'étudiant devrait être capable de : expliquer le rôle du psychologue dans l'évaluation des troubles mentaux; résumer les critères diagnostiques des entités majeures du DSM-5; classer les observations cliniques à l'intérieur d'un modèle structural du fonctionnement de la personnalité; rédiger une formulation de cas à partir d'une analyse fonctionnelle d'inspiration psychanalytique; identifier à partir d'une entrevue les éléments relationnels à la base de décisions diagnostiques; recommander des objectifs thérapeutiques à partir de l'évaluation d'indices de la psychopathologie chez des patients réels.

Compétences développées

Connaissance, compréhension et application pratique de concepts essentiels en psychopathologie adulte.

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures suggérées
Cours 1 9 septembre 2019	Présentation du plan de cours Psychopathologie, mise en contexte Vous avez dit « évaluation des troubles mentaux »? DSM-5 : création, nouveautés et accueil	Cours magistral Lectures optionnelles (sur StudiUM)	Lectures suggérées (mais pas obligatoires) (sur StudiUM) : 1) APA (2013). DSM-5: Highlight of changes; 2) Guide explicatif Loi 21 (évaluation des troubles mentaux, pp. 33-37)
Cours 2 16 septembre 2019	Personnalité et psychopathologie	Cours séminaire, visionnement et discussion d'une entrevue clinique Lectures obligatoires + capsules	Avoir lu : Chapitre 1 et 2 Diag Avoir consulté la capsule DSM-5 : trouble dépressif majeur (caractérisé)
Cours 3 23 septembre 2019	Diagnostic structural Psychodynamic Diagnostic Manual, 2 ^e édition (PDM-2)	Cours séminaire, visionnement et discussion d'une entrevue clinique Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 3	Avoir lu : Chapitre 3 Diag (plus pp. 95-97), chapitre 4 Cas Capsules DSM-5 : personnalités dépendante et borderline
Cours 4 30 septembre 2019	Tristesse, dépression, deuil et changement	Cours séminaire, visionnement et discussion d'une entrevue clinique Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 4	Avoir lu : Chapitres 3 et 5 Cas Capsules DSM-5 : troubles dépressifs (suite)
Cours 5 7 octobre 2019	Angoisse et mécanismes de défense	Cours séminaire, visionnement et discussion d'une entrevue clinique Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 5	Avoir lu : Chapitres 5 et 6 Diag Capsules DSM-5 : troubles anxieux
Congé 14 octobre 2019	Action de grâce	Pas de cours	
Semaine de relâche 21 octobre 2019		Pas de cours	
Cours 6	Régulation et mentalisation des affects	Cours séminaire, visionnement et discussion d'une entrevue clinique	Avoir lu : Chapitres 6 et 7 Cas

28 octobre 2019		Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 6	Capsules DSM-5 : troubles bipolaires
Cours 7 4 novembre 2019	Relations d'objet intériorisées	Cours séminaire, visionnement et discussion d'une entrevue clinique Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 7	Avoir lu : Chapitres 7 Diag, chapitre 8 Cas Capsules DSM-5 : troubles liés à des traumatismes ou à des facteurs de stress; personnalités antisociale et évitante
Cours 8 11 novembre 2019	Narcissisme : de la honte au sentiment de vitalité	Cours séminaire, visionnement et discussion d'une entrevue clinique Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 8	Avoir lu : Chapitre 8 Diag, chapitre 9 Cas Capsule DSM-5 : personnalité narcissique; troubles liés à une substance et troubles addictifs
Cours 9 18 novembre 2019	Épreuve de la réalité	Cours séminaire, visionnement et discussion d'une entrevue clinique Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 9	Avoir lu : Chapitre 9 et 10 Diag Capsules DSM-5 : troubles psychotiques; personnalités schizoïde, schizotypique et paranoïde
Cours 10 25 novembre 2019	Croyances pathologiques	Cours séminaire, visionnement et discussion d'une entrevue clinique Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 10	Avoir lu : Chapitres 11 Diag, chapitre 10 et conclusion Cas Capsules DSM-5 : troubles des conduites alimentaires et de l'ingestion d'aliments
Cours 11 2 décembre 2019	Culpabilité, auto-agression, auto-compassion	Cours séminaire, visionnement et discussion d'une entrevue clinique Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 11	Avoir lu : Chapitres 12 et 13 Diag Capsules DSM-5 : troubles obsessionnels-compulsifs; personnalité obsessionnelle-compulsive
Cours 12 9 décembre 2019	Dissociations	Cours séminaire, visionnement et discussion d'une entrevue clinique Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 12	Avoir lu : Chapitres 14 et 15 Diag Capsules DSM-5 : troubles dissociatifs; personnalité histrionique
Examen final 16 décembre 2019	Local D-490-2, Pavillon Marie-Victorin	Examen à développement Formulation de cas à partir d'un extrait d'entrevue	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Quiz (10 en tout)	QCM, 10 questions, sur StudiUM	Cours 3 à 12 (1/semaine)	30% de la note finale
Travail individuel	Formulation de cas, Mme D Correction du travail : clarté-cohérence 5%, pertinence 25%, synthèse 5%	9 décembre 2019	35% de la note finale
Examen final	Formulation de cas, en classe	16 décembre 2019	35% de la note finale

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Doit être justifiée et signalée immédiatement au Secrétariat des études supérieures du département de psychologie (local D-415, PMV), ainsi qu'au professeur du cours. Si l'absence n'est pas justifiée dans les 5 jours ouvrables suivant l'évaluation, cette dernière reçoit la note de 0.
Dépôt des travaux	Tous les travaux (quiz, travail individuel, examen final) doivent être remis sur StudiUM
Matériel autorisé	Tous les documents sont permis
Qualité de la langue	La clarté du texte écrit est évaluée pour le travail individuel (clarté/cohérence : 5%)
Seuil de réussite exigé	Aux cycles supérieurs, la réussite du cours requiert une note finale de 60%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2019-09-18
Date limite d'abandon	2019-11-08
Évaluation de l'enseignement <i>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.</i>	Dates à venir. Du temps sera alloué durant la session pour compléter l'évaluation en cours.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Non permis. Présentation et discussion d'un matériel confidentiel à chaque cours.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Seule l'utilisation des technologies se rapportant directement au cours est permise durant les heures de cours. Par technologies mobiles, il est entendu l'utilisation d'ordinateurs portatifs, téléphones, etc. Ce qui est interdit est la navigation non-reliée au cours sur internet, l'utilisation de services de messagerie (courriels, Facebook, textos, etc.) ou le visionnement de tout matériel hors-cours (films, etc.). SVP, veuillez réserver la mise à jour de votre vie sociale virtuelle à la période de la pause (ou après le cours, pourquoi pas).

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents

Deux ouvrages constituent les lectures obligatoires :

McWilliams, N. (2011). *Psychoanalytic diagnosis: Understanding personality structure in the clinical process (2nd edition)*. New York: Guilford. (66,36\$ Amazon; 62,78\$ Kindle) **Désigné par "Diag" dans le calendrier**

McWilliams, N. (1999). *Psychoanalytic case formulation*. New York: Guilford. (64,41\$ Amazon; 61,19\$ Kindle) "Cas"

Les notes de cours (diapos PowerPoint) sont disponibles sur StudiUM.

Les capsules DSM sont disponibles sur StudiUM.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Vous trouverez à la testothèque ainsi qu'à la bibliothèque EPC-Bio (références optionnelles) :

American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th edition)*. Washington: Author.

American Psychiatric Association (2013). *Desk reference to the diagnostic criteria of DSM-5*. Washington: Author.

Ou en VF : Association Psychiatrique Américaine (2013). *DSM-5 – Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux, 5^{ème} édition*. Paris : Elsevier-Masson, 2015.

Association Psychiatrique Américaine (2013). *Mini DSM-5 – Critères diagnostiques*. Paris: Elsevier-Masson, 2016.

Lingiardi, V., & McWilliams, N. (Eds) (2017). *Psychodynamic diagnostic manual, 2nd edition: PDM-2*. New York: Guilford.

Ressources complémentaires

Documents

Une liste de références utiles est disponible sur StudiUM.

Plein d'autres choses intéressantes (et optionnelles) à trouver sur StudiUM !

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite

<http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite

<http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.