

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY7005E
Titre long	Concevoir et communiquer la recherche
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Automne 2019
Horaire et local	D-490-6 Pav. Marie-Victorin les vendredis entre 13h et 16h
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Habilités et techniques en recherche scientifique. Compréhension de l'environnement de la recherche. Gestion de la recherche. Efficacité personnelle. Compétence communicationnelle. Réseautage et travail d'équipe. Gestion de carrière.
Préalables	Aucun. Par contre, il est fortement conseillé d'avoir une publication scientifique (article, mémoire de maîtrise, projet de thèse, acte de congrès, etc.) en préparation.
Site StudiUM	Veuillez utiliser le forum de discussion sur StudiUM pour poser vos questions ou prendre rendez-vous

Enseignant(e)	
Nom et titre	Mathieu-Joel Gervais, Ph. D.
Coordonnées	Courriel : mathieu-joel.gervais@umontreal.ca
Disponibilités	Par courriel et pendant les heures de classe

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Informations à venir
Coordonnées	Informations à venir
Disponibilités	Informations à venir

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Le cours « Concevoir et communiquer la recherche » a pour objectif d'outiller les étudiant(e)s au doctorat dans le développement de leurs compétences dans la transmission de leurs recherches et plus particulièrement, dans la rédaction scientifique. Cet apprentissage se fera au travers une réflexion personnelle de l'étudiant sur sa manière de travailler la transmission de ses recherches, ses capacités de jugement critique envers les contenus scientifiques et une meilleure compréhension du processus de publication scientifique.

Objectifs d'apprentissage

De manière spécifique, l'étudiant(e) sera amené(e) à : Connaître et utiliser les différentes manières de transmettre la recherche ; Mieux concevoir les enjeux et le fonctionnement de la publication scientifique ; Se familiariser avec les différents types de publications scientifiques ; Faire preuve d'originalité dans la préparation d'un projet de publication ; Acquérir une méthode efficace pour rédiger son travail de publication ; Faire preuve d'un esprit critique dans la révision d'articles ; Mieux répondre aux commentaires issus d'une révision par des pairs.

► Calendrier

Dates	Séances	Contenus
06-09-2019	Cours 1. Présentation du cours	Présentation du plan de cours et des attentes. Le rôle de la publication scientifique comme chercheur.se.s.
13-09-2019	Cours 2. Planifier la rédaction	Les types de publication. Structure d'un plan de rédaction. Les émotions reliées à l'écriture scientifique.
20-09-2019	Cours 3. Bâtir un argumentaire	Les caractéristiques d'un argumentaire. Différents types d'argumentaires.
27-09-2019	Cours 4. Temps de consultation en classe/rédaction	
04-10-2019	Cours 5. Choisir une revue scientifique	Les types de revues. Le rôle des facteurs d'impacts dans le choix d'une revue . Choisir sa langue de rédaction.
11-10-2019	Cours 6. Exercice en classe	Retour en groupe sur les plans de rédaction déposés (<i>voir modalités d'évaluation à la page suivante</i>)
18-10-2019	Cours 7. Écrire un contexte théorique	Trouver les articles pertinents. Montrer la valeur ajoutée de notre recherche. Structurer un contexte théorique.
25-10-2019	SEMAINE DE RELÂCHE	
01-11-2019	Cours 8. Temps de consultation en classe/rédaction	
08-11-2019	Cours 9. Présenter la méthodologie et les résultats	Choisir l'information pertinente. Les biais reliés à la présentation de la méthodologie et des résultats.
15-11-2019	Cours 10. Introduire et clore un argumentaire	Les caractéristiques d'un bon résumé (« abstract ») . Maximiser la pertinence de la « discussion » dans un article.
22-11-2019	Cours 11. Soumettre un article scientifique	Les règles d'édition. Envoyer un article pour publication. Recevoir les commentaires de l'éditeur et y répondre.
29-11-2019	Cours 12. Oral en classe (<i>groupe 1</i>)	Oral individuel de 20 min. (15 min. de présentation, 5 min. de question) sur votre sujet de recherche.
06-12-2019	Cours 13. Oral en classe (<i>groupe 2</i>)	Oral individuel de 20 min. (15 min. de présentation, 5 min. de question) sur votre sujet de recherche.
13-12-2019	Cours 14. Temps de consultation/rédaction	
20-12-2019	Cours 15. Remise du travail final	Travail final sous forme d'un article scientifique sur votre sujet de recherche.

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Plan de rédaction	<i>Voir grille de correction sur StudiUM</i>	4 oct. 23h59	10%
Oral en classe	<i>Voir grille de correction sur StudiUM</i>	29 nov. ou 6 déc.	40%
Travail final	<i>Voir grille de correction sur StudiUM</i>	20 déc. 23h59	50%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Possibilité de reprise avec justification valide.
Dépôt des travaux	Le travail final devra être déposé sur StudiUM avant 23h59.
Qualité de la langue	Voir grilles de corrections disponibles sur StudiUM
Seuil de réussite exigé	60%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2018-09-18
Date limite d'abandon	2018-11-08
Évaluation de l'enseignement	2019-12-13

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Permis
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Permis

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Les lectures hebdomadaires seront disponibles sur StudiUM
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	N.A
Équipement (matériel)	N.A

Ressources complémentaires

Documents	Voir informations sur StudiUM
Sites Internet	Voir informations sur StudiUM
Guides	Voir informations sur StudiUM
Autres	Voir informations sur StudiUM

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.