

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY3204-M
Titre long	Analyses quantitatives en psychologie 2
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2019
Horaire et local	Jeu. 16h30 à 19h30, local à déterminer
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Analyses statistiques utilisées en psychologie : analyses de la variance selon différents plans factoriels, régression multiple, comparaison de moyennes, tests non paramétriques. Acquisition de connaissances pratiques à l'aide du logiciel SPSS. L'application des connaissances théoriques est prioritaire dans ce cours.
Préalables	PSY1004
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=160227

Enseignant(e)	
Nom et titre	Pierre Vaugeois, Ph.D.
Coordonnées	pierre.vaugeois@umontreal.ca
Disponibilités	Questions par courriel avec réponses dans les 48 heures

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Mélodie Roy
Coordonnées	melodie.r@hotmail.com
Disponibilités	Questions par courriel avec réponses dans les 48 heures

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Le cours vise à préparer les futur(e)s psychologues et chercheur(e)s en psychologie à l'utilisation et à l'interprétation des analyses quantitatives

Objectifs d'apprentissage

-Identifier les analyses quantitatives appropriées à des situations données. -Effectuer les différentes analyses quantitatives afin de répondre correctement à une question de recherche. -Dégager les implications théoriques des résultats statistiques. -Identifier les limites et les facteurs influençant les résultats des **différentes analyses (p.ex.: la taille de l'échantillon, l'hétérogénéité de la variance) et interpréter les résultats en conséquence.** -Préparer et analyser des banques de données à l'aide d'un logiciel statistique (SPSS). -Évaluer et comprendre la portée des choix du chercheur sur les résultats obtenus.

Compétences développées

Utiliser des analyses quantitatives de façon appropriée afin de répondre à une question théorique portant sur le fonctionnement psychologique de l'être humain. Interpréter de façon critique les résultats d'analyses quantitatives afin d'acquérir, mais aussi **d'évaluer, les connaissances générées** par les recherches en psychologie. Utiliser un logiciel statistique (SPSS) afin de mettre en application les concepts appris dans le cadre du cours **et ainsi acquérir de l'expérience pratique d'analyse de données.**

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 05-09 :	Présentation du plan de cours Initiation à SPSS et Statistiques descriptives.	- Exposés magistraux précédés de lectures préparatoires à partir du manuel obligatoire et des notes de cours du professeur. - Travaux en équipe en classe, consacrés à l'application des concepts statistiques vus en classe.	- Manuel : Chapitres 2 et 3 - Notes de cours sur Studium
Cours 2 12-09 :	Critères de détermination des tests statistiques à employer. Calcul des tailles d'échantillon.	Idem	- Manuel : Chapitre 8 - Notes de cours sur Studium - Distribution du TP1 par le professeur
Cours 3 19-09 :	Distribution d'échantillonnage et prise de décision.	Idem	- Manuel : Chapitre 4 - Notes de cours sur Studium
Cours 4 26-09 :	Tests d'hypothèse et différence entre deux moyennes : tests t pour échantillons indépendants et appariés.	Idem	- Manuel : Chapitre 7 - Notes de cours sur Studium - Distribution du TP2 par le professeur
Cours 5 03-10 :	Analyses de variance simples: Anova à groupes indépendants. Anova à mesures répétées.	Idem	- Manuel : Chapitre 10 - Notes de cours sur Studium - Distribution du TP3 par le professeur
Cours 6 10-10 :	Suite des analyses de variance simples : Comparaisons multiples a posteriori et a priori ou contrastes.	Idem	- Manuel : suite Chapitre 10 - suite Notes de cours sur Studium
17-10 :		Examen intra	<i>Remise en classe « avant l'examen » par les étudiants des trois premiers TP</i>
24-10 :		Semaine de lecture	

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 7 31-10 :	Analyse de variance factorielles : deux facteurs inter-sujets; deux facteurs intra-sujets; Anova mixte.	- Exposés magistraux précédés de lectures préparatoires à partir du manuel obligatoire et des notes de cours du professeur. - Travail en équipe en classe, consacrés à l'application des concepts statistiques vus en classe.	- Manuel : Chapitre 11 - Notes de cours sur Studium
Cours 8 07-11 :	Analyse de covariance	Idem	- Manuel : Chapitre 13 - Notes de cours sur Studium
Cours 9 14-11 :	Corrélation: coefficients de corrélation de Pearson et de Spearman. Corrélation partielle	Idem	- Manuel : Chapitre 6 - Notes de cours sur Studium - Distribution du TP4 par le professeur
Cours 10 21-11 :	Régression linéaire simple. Régression multiple.	Idem	- Manuel : Chapitre 12 - Notes de cours sur Studium - Distribution du TP5 par le professeur
Cours 11 28-11 :	Suite Régression multiple.	Idem	- Manuel : suite Chapitre 12 - suite Notes de cours sur Studium
Cours 12 05-12 :	Chi-carré de conformité. Chi-carré d'indépendance. Les tests non paramétriques avec variables continues.	Idem	- Manuel : Chapitres 9 et 16 - Notes de cours sur Studium
12-12 :		Examen final	<i>Remise en classe « avant l'examen » par les étudiants des deux derniers TP</i>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra	Examen objectif intra de 25 questions à choix multiples portant sur la matière vue lors de la première partie de la session	17 octobre	25%
Trois premiers travaux pratiques (TP)	Réalisés en dehors des heures de cours, à l'aide du logiciel d'analyses statistiques SPSS . Les grilles de correction seront fournies	17 octobre	30%
Examen final	Examen objectif final de 25 questions à choix multiples portant sur la matière vue lors de la deuxième partie de la session	12 décembre	25%
Deux derniers travaux pratiques (TP)	Réalisés en dehors des heures de cours, à l'aide du logiciel d'analyses statistiques SPSS . Les grilles de correction seront fournies	12 décembre	20%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Sauf exception, donnera lieu à une note de 0%. Une absence à l'examen doit être motivée ; présentez votre pièce justificative au secrétariat de psychologie qui me fera part de la décision.
Dépôt des travaux	Remise en classe avant les examens
Matériel autorisé	Calculatrice de base
Qualité de la langue	N/A
Seuil de réussite exigé	50%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2019-09-18
Date limite d'abandon	2019-11-08
Évaluation de l'enseignement	À déterminer

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Les enregistrements ne sont pas permis, sauf pour les ESH qui en font la demande
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Les ordinateurs et les tablettes peuvent être utilisés pour faciliter la prise de notes

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	- Dancey, C. P. et Reidy, J. (2016). <i>Statistiques sans maths pour psychologues</i> . 2 ^e édition. Bruxelles: De Boek Supérieur. ISBN 978-2-8073-0262-4 (volume disponible à la librairie de l'Université de Montréal, Pavillon Roger-Gaudry, Local: L-315) - Les notes de cours à lire seront disponibles sur Studium
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Dancey, C. P. et Reidy, J. (2016). <i>Statistiques sans maths pour psychologues</i> . 2 ^e édition. Bruxelles: De Boek Supérieur. (BF 39 D3612 2016)
Équipement (matériel)	N/A

Ressources complémentaires

Documents	Autres manuels avec exemples et exercices SPSS: Field, A. (2017). <i>Discovering Statistics Using SPSS</i> (5 th Ed.). London: Sage Publications Inc. Pallant, J. (2016). <i>SPSS survival manual: a step by step guide to data analysis using IBM SPSS</i> . 6th edition. Sydney: Allen&Unwin. Manuels de statistiques avancées: Howell, D. C. (2008). <i>Méthodes statistiques en sciences humaines</i> . 2 ^e édition. Bruxelles: De Boeck. Tabachnick, B. G. et Fidel, L. S. (2013). <i>Using multivariate statistics</i> (6th edition). Boston: Pearson Education.
Sites Internet	N/A
Guides	N/A
Autres	N/A

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.