

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY3204B
<b>Titre long</b>	Analyses quantitatives en psychologie 2
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Trimestre et année</b>	Automne 2019
<b>Horaire et local</b>	Mardi, 16:30 – 19:29, local E-240, Pavillon Marie-Victorin
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Analyses statistiques utilisées en psychologie : analyses de la variance selon différents plans factoriels, régression multiple, comparaison de moyennes, tests non paramétriques. Utilisation de logiciels permettant d'exécuter les analyses.
<b>Préalables</b>	PSY1004
<b>Site StudiUM</b>	Les travaux et le matériel didactiques seront disponibles sur StudiUM. La remise des travaux se fera également sur StudiUM.

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Etienne Dumesnil, M.Sc. psychologie, M.Sc.A. génie électrique, Chargé de cours
<b>Coordonnées</b>	etienne.dumesnil@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	À confirmer

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	À confirmer
<b>Coordonnées</b>	À confirmer
<b>Disponibilités</b>	À confirmer

## ► Apprentissages visés

Objectifs généraux
Le cours vise à préparer les futur(e)s psychologues et chercheur(e)s en psychologie à l'utilisation et à l'interprétation des analyses quantitatives.

Objectifs d'apprentissage
Apprendre à représenter un ensemble de données sous la forme de modèles bruités, à tester ces modèles et à comprendre leurs limites ainsi que les facteurs influençant les résultats des différentes analyses. Apprendre à utiliser le logiciel SPSS.

Compétences développées
Identifier les analyses quantitatives appropriées à des situations données, effectuer les différentes analyses quantitatives <b>à l'aide du logiciel SPSS</b> et interpréter de façon critique les résultats des analyses quantitatives.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
1 – 2019-09-03	Quelques concepts fondamentaux		Chapitres 2 et 3 (Field, 2018)
2 – 2019-09-10	Introduction à SPSS et représentations graphiques		Chapitres 4 et 5 (Field, 2018)
3 – 2019-09-17	Valeurs aberrantes et Postulats du modèle linéaire		Chapitre 6 et 7 (Field, 2018)
4 – 2019-09-24	Corrélation et régression linéaire simple		Chapitres 8 et 9 (Field, 2018)
5 – 2019-10-01	Régression linéaire multiple		Chapitre 9 (Field, 2018)
6 – 2019-10-08	Révision (séances 1 à 5)		Remise du TP 1 (2019-10-08 à midi)
7 – 2019-10-15		Examen 1	
8 – 2019-10-29	Modèle linéaire généralisé (1 prédicteur catégoriel, groupes indépendants)		Chapitres 10 et 12 (Field, 2018)
9 – 2019-11-05	Modèle linéaire généralisé (2 prédicteurs catégoriels, groupes indépendants)		Chapitre 14 (Field, 2018)
10 – 2019-11-12	Modèle linéaire généralisé (1 prédicteur catégoriel, mesures répétées)		Chapitre 15 (Field, 2018)
11 – 2019-11-19	Modèle linéaire généralisé (2 prédicteurs, mixte)		Chapitre 16 (Field, 2018)
12 – 2019-11-26	Analyses pour variables dépendantes catégorielles		Chapitres 19 et 20 (Field, 2018)
13 – 2019-12-03	Révision (séances 1 à 12)		Remise du TP 2 (2019-12-03 à midi)
14 – 2019-12-10		Examen 2	

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Travail 1 (SPSS)	Matière : séances 1 à 5.	2019-10-08 (Studium, midi)	20 %
Travail 2 (SPSS)	Matière : séances 8 à 12.	2019-12-03 (Studium, midi)	20 %
Examen 1	Matière : séances 1 à 5.	2019-10-15	20 %
Examen 2	Matière : séances 1 à 12.	2019-12-10	40 %

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

### Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	Vous devez contacter votre technicien(ne) en gestion des dossiers étudiants.
<b>Dépôt des travaux</b>	Par Studium
<b>Matériel autorisé</b>	Travaux : tout ; Examens : calculatrice
<b>Qualité de la langue</b>	Un maximum de 10 % de la note pourra être perdu en fonction de la qualité du français dans les travaux et examens.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	Note cumulative de 50 %.

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	2019-09-18
<b>Date limite d'abandon</b>	2019-11-08
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	2019-12-03

**Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.**

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	L'étudiant(e) peut effectuer l'enregistrement audio du cours, mais ne peut pas le distribuer.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	Un ordinateur et le logiciel SPSS seront utilisés pour les laboratoires.

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** Field, A. (2018). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (5<sup>th</sup> North American Ed.).

### Ouvrages en réserve à la bibliothèque

**Équipement (matériel)** Cliquez ici pour entrer du texte.

### Ressources complémentaires

**Documents** Judd, C. M., McClelland, G. H., Ryan, C. S., Muller, D. et Yzerbyt V. (2010). Analyse des données : une approche par comparaison de modèles (Traduction et adaptation de la 2<sup>e</sup> édition américaine).

**Sites Internet** Cliquez ici pour entrer du texte.

**Guides** Cliquez ici pour entrer du texte.

**Autres** Cliquez ici pour entrer du texte.

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

### Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

### Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement [www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.