

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY3033E/V
Titre long	Neuropsychologie sensorielle
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2019
Horaire et local	Vendredis, de 9h00 à 12h00, B-259 Pav. Marie-Victorin (campus Montréal) ; 5160 (campus Laval)
Mode de formation	Hybride (en présentiel et en ligne)
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Traitement de l'information dans les systèmes sensoriels : organisation microscopique et microphysiologique. Effets de lésions partielles ou totales. Intégration théorique des données expérimentales.
Préalables	(PSY1035 ET PSY2055) OU (PSY1048 ET PSY2055) OU SBM2001
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/ (tous les documents requis s'y trouvent)

Enseignant(e)	
Nom et titre	Martin Arguin, Ph.D. ; Professeur titulaire
Coordonnées	Martin.argin@umontreal.ca https://www.neurocognitionvisionlab.org/

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	A déterminer
Coordonnées	A déterminer
Disponibilités	En personne : A déterminer ; Via le forum : En tout temps, jusqu'à 16h00 la veille d'un examen.

► Apprentissages visés

Objectifs généraux	
Revue de thématiques avancées dans le domaine de la psychologie de la perception, avec une emphase sur la dimension neuropsychologique. Le cours s'intéresse non seulement à la vision, mais également à l'attention, à l'intégration multi-sensorielle, à la relation perception-action, à la perception du langage oral et écrit, au goût et à l'odorat et au développement perceptif.	

Formule pédagogique

Cours magistraux, démonstrations en classe et consultations avec l'assistant à l'enseignement aux périodes prévues à cet effet.

Évaluation

Deux examens à choix multiple de 40 questions, chacun comptant pour 50% de la note finale.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
6 septembre	Présentation du plan de cours. Problématique, méthodes et approches.		
13 septembre	Cortex visuel chez l'humain (1 ^e partie).		Lecture obligatoire: Grill-Spector, K. & Malach, R. (2004). The human visual cortex. <i>Annual Review of Neuroscience</i> , 27, 649-677.
20 septembre	Cortex visuel chez l'humain (2 ^e partie).		Même qu'au cours du 13 septembre.
27 septembre	Champs récepteurs, propriétés avancées.		Lecture obligatoire: Lamme, V. A. F. (2004). Beyond the classical receptive field : Contextual modulation of V1 responses. In J. S. Werner & L. M. Chalupa (Eds.), <i>The Visual Neurosciences</i> (pp. 720-732). Cambridge, Mass. : MIT Press.
4 octobre	Attention.		Lecture obligatoire: Treisman, A. (2004). Psychological issues in selective attention. In M. S. Gazzaniga (Ed.), <i>The Cognitive Neurosciences, 3rd edition</i> (pp. 529-544). Cambridge, Mass. : MIT Press. Lecture optionnelle : Chapitre 8 : Tête à droite ! (p.107-110), O. Sacks (1988). <i>L'Homme qui Prenait sa Femme pour un Chapeau et Autres Récits Cliniques</i> . Paris : Seuil.
11 octobre	Intégration sensorielle.		Lectures obligatoires: Sommer, F. T. (2014). Neural oscillations and synchrony as mechanisms for coding, communication, and computation in the visual system. In J. S. Werner & L. M.

		Chalupa (Eds), <i>The New Visual Neurosciences</i> (pp. 1279-1288), Cambridge, Mass.: MIT Press. et Robertson, L. C. (2003). Binding, spatial attention and perceptual awareness. <i>Nature Reviews : Neuroscience</i> , 4, 93-102.
18 octobre		Examen intra.
1 novembre	Perception et action.	Lectures obligatoires: E. B. Goldstein (2014). <i>Sensation and Perception</i> 9th Edition. Wadsworth-Cengage Learning. Chapitre 7 : Taking action (p. 153-172). et Milner, A. D. & Goodale, M. A. (2008). Two visual systems re-viewed. <i>Neuropsychologia</i> , 46, 774-785. Lecture optionnelle : Chapitre 5 : Mains (p.83-91), O. Sacks (1988). <i>L'Homme qui Prenait sa Femme pour un Chapeau et Autres Récits Cliniques</i> . Paris : Seuil.
8 novembre	Perception du langage oral.	Lecture obligatoire: E. B. Goldstein (2014). <i>Sensation and Perception</i> 9th Edition. Wadsworth-Cengage Learning. Chapitre 13 : Speech Perception (p. 317-334). Lecture optionnelle : Chapitre 9 : Le discours du président (p.111-116), O. Sacks (1988). <i>L'Homme qui Prenait sa Femme pour un Chapeau et Autres Récits Cliniques</i> . Paris : Seuil.
15 novembre	Perception du langage écrit.	Lecture obligatoire: Wandell, B. A., Rauschecker, A. M., & Yeatman, J. D.

22 novembre	Les sens chimiques.	(2012). Learning to see words. <i>Annual Review of Psychology</i> , 63, 31-53. Lecture obligatoire: E. B. Goldstein (2014). <i>Sensation and Perception 9th Edition</i> . Wadsworth-Cengage Learning. Chapitre 15 : The chemical senses (p. 363-387). Lecture optionnelle : Chapitre 18 : Dans la peau du chien (p.203-208), O. Sacks (1988). <i>L'Homme qui Prenait sa Femme pour un Chapeau et Autres Récits Cliniques</i> . Paris : Seuil.
29 novembre	Développement perceptif.	Lecture obligatoire: E. B. Goldstein (2007). <i>Sensation and Perception 7th Edition</i> . Wadsworth-Thomson Learning. Chapitre 16 : Perceptual development (p. 351-371).
6 décembre	Période de révision.	
13 décembre	Examen final.	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Choix multiple (40 questions)		18 octobre	50% de la note finale.
Choix multiple (40 questions)		13 décembre	50% de la note finale.

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Vous présenter au secrétariat du 1 ^e cycle du Département de psychologie avec un certificat médical justifiant votre absence.
Dépôt des travaux	n/a
Matériel autorisé	Aucun
Matière sujette à examen	Contenu vu en classe, exclusivement.
Seuil de réussite exigé	Note de passage : 50%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2019-09-18
Date limite d'abandon	2019-11-08
Évaluation de l'enseignement	À déterminer

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Permis pour usage personnel exclusivement.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	!!??? SVP prenez des notes !

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Voir plus haut. Tout est sur : https://studium.umontreal.ca/
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	n/a
Équipement (matériel)	Ce qu'il vous faut pour prendre des notes. Je m'occupe du reste.

Ressources complémentaires

Documents	n/a
Sites Internet	n/a
Guides	n/a
Autres	n/a

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.