

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY3033E/V
<b>Titre long</b>	Neuropsychologie sensorielle
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Trimestre et année</b>	Automne 2019
<b>Horaire et local</b>	Vendredis, de 9h00 à 12h00, B-259 Pav. Marie-Victorin (campus Montréal) ; 5160 (campus Laval)
<b>Mode de formation</b>	Hybride (en présentiel et en ligne)
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Traitement de l'information dans les systèmes sensoriels : organisation microscopique et microphysiologique. Effets de lésions partielles ou totales. Intégration théorique des données expérimentales.
<b>Préalables</b>	(PSY1035 ET PSY2055) OU (PSY1048 ET PSY2055) OU SBM2001
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/">https://studium.umontreal.ca/</a> (tous les documents requis s'y trouvent)

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Martin Arguin, Ph.D. ; Professeur titulaire
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:Martin.argin@umontreal.ca">Martin.argin@umontreal.ca</a> <a href="https://www.neurocognitionvisionlab.org/">https://www.neurocognitionvisionlab.org/</a>

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	A déterminer
<b>Coordonnées</b>	A déterminer
<b>Disponibilités</b>	En personne : A déterminer ; Via le forum : En tout temps, jusqu'à 16h00 la veille d'un examen.

## ► Apprentissages visés

Objectifs généraux	
Revue de thématiques avancées dans le domaine de la psychologie de la perception, avec une emphase sur la dimension neuropsychologique. Le cours s'intéresse non seulement à la vision, mais également à l'attention, à l'intégration multi-sensorielle, à la relation perception-action, à la perception du langage oral et écrit, au goût et à l'odorat et au développement perceptif.	

### Formule pédagogique

Cours magistraux, démonstrations en classe et consultations avec l'assistant à l'enseignement aux périodes prévues à cet effet.

### Évaluation

Deux examens à choix multiple de 40 questions, chacun comptant pour 50% de la note finale.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
6 septembre	Présentation du plan de cours. Problématique, méthodes et approches.		
13 septembre	Cortex visuel chez l'humain (1 <sup>e</sup> partie).		Lecture obligatoire: Grill-Spector, K. & Malach, R. (2004). The human visual cortex. <i>Annual Review of Neuroscience</i> , 27, 649-677.
20 septembre	Cortex visuel chez l'humain (2 <sup>e</sup> partie).		Même qu'au cours du 13 septembre.
27 septembre	Champs récepteurs, propriétés avancées.		Lecture obligatoire: Lamme, V. A. F. (2004). Beyond the classical receptive field : Contextual modulation of V1 responses. In J. S. Werner & L. M. Chalupa (Eds.), <i>The Visual Neurosciences</i> (pp. 720-732). Cambridge, Mass. : MIT Press.
4 octobre	Attention.		Lecture obligatoire: Treisman, A. (2004). Psychological issues in selective attention. In M. S. Gazzaniga (Ed.), <i>The Cognitive Neurosciences, 3rd edition</i> (pp. 529-544). Cambridge, Mass. : MIT Press.  Lecture optionnelle : Chapitre 8 : Tête à droite ! (p.107-110), O. Sacks (1988). <i>L'Homme qui Prenait sa Femme pour un Chapeau et Autres Récits Cliniques</i> . Paris : Seuil.
11 octobre	Intégration sensorielle.		Lectures obligatoires: Sommer, F. T. (2014). Neural oscillations and synchrony as mechanisms for coding, communication, and computation in the visual system. In J. S. Werner & L. M.

		Chalupa (Eds), <i>The New Visual Neurosciences</i> (pp. 1279-1288), Cambridge, Mass.: MIT Press. et Robertson, L. C. (2003). Binding, spatial attention and perceptual awareness. <i>Nature Reviews : Neuroscience</i> , 4, 93-102.
18 octobre		Examen intra.
1 novembre	Perception et action.	Lectures obligatoires: E. B. Goldstein (2014). <i>Sensation and Perception</i> 9th Edition. Wadsworth-Cengage Learning. Chapitre 7 : Taking action (p. 153-172). et Milner, A. D. & Goodale, M. A. (2008). Two visual systems re-viewed. <i>Neuropsychologia</i> , 46, 774-785. Lecture optionnelle : Chapitre 5 : Mains (p.83-91), O. Sacks (1988). <i>L'Homme qui Prenait sa Femme pour un Chapeau et Autres Récits Cliniques</i> . Paris : Seuil.
8 novembre	Perception du langage oral.	Lecture obligatoire: E. B. Goldstein (2014). <i>Sensation and Perception</i> 9th Edition. Wadsworth-Cengage Learning. Chapitre 13 : Speech Perception (p. 317-334). Lecture optionnelle : Chapitre 9 : Le discours du président (p.111-116), O. Sacks (1988). <i>L'Homme qui Prenait sa Femme pour un Chapeau et Autres Récits Cliniques</i> . Paris : Seuil.
15 novembre	Perception du langage écrit.	Lecture obligatoire: Wandell, B. A., Rauschecker, A. M., & Yeatman, J. D.

22 novembre	Les sens chimiques.	(2012). Learning to see words. <i>Annual Review of Psychology</i> , 63, 31-53.  Lecture obligatoire: E. B. Goldstein (2014). <i>Sensation and Perception 9th Edition</i> . Wadsworth-Cengage Learning. Chapitre 15 : The chemical senses (p. 363-387).  Lecture optionnelle : Chapitre 18 : Dans la peau du chien (p.203-208), O. Sacks (1988). <i>L'Homme qui Prenait sa Femme pour un Chapeau et Autres Récits Cliniques</i> . Paris : Seuil.
29 novembre	Développement perceptif.	Lecture obligatoire: E. B. Goldstein (2007). <i>Sensation and Perception 7th Edition</i> . Wadsworth-Thomson Learning. Chapitre 16 : Perceptual development (p. 351-371).
6 décembre	Période de révision.	
13 décembre	Examen final.	

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Choix multiple (40 questions)		18 octobre	50% de la note finale.
Choix multiple (40 questions)		13 décembre	50% de la note finale.

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

### Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	Vous présenter au secrétariat du 1 <sup>e</sup> cycle du Département de psychologie avec un certificat médical justifiant votre absence.
<b>Dépôt des travaux</b>	n/a
<b>Matériel autorisé</b>	Aucun
<b>Matière sujette à examen</b>	Contenu vu en classe, exclusivement.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	Note de passage : 50%

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	2019-09-18
<b>Date limite d'abandon</b>	2019-11-08
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	À déterminer

*Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.*

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Permis pour usage personnel exclusivement.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	!!??? SVP prenez des notes !

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

<b>Documents</b>	Voir plus haut. Tout est sur : <a href="https://studium.umontreal.ca/">https://studium.umontreal.ca/</a>
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	n/a
<b>Équipement (matériel)</b>	Ce qu'il vous faut pour prendre des notes. Je m'occupe du reste.

### Ressources complémentaires

<b>Documents</b>	n/a
<b>Sites Internet</b>	n/a
<b>Guides</b>	n/a
<b>Autres</b>	n/a

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

### Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	<a href="http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html">http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html</a>
Site Intégrité	<a href="http://integrite.umontreal.ca/">http://integrite.umontreal.ca/</a>

### Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	<a href="http://www.harcelement.umontreal.ca">www.harcelement.umontreal.ca</a>
---	--

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.