

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et titre</b>	PSY3032-B
<b>Titre long</b>	Neuropsychologie humaine
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Trimestre et année</b>	Automne 2019
<b>Horaire et local</b>	Mardi 8h30-11h30. 1120, Faculté de l'aménagement
<b>Mode de formation</b>	Cours magistraux. Présentation de vidéos.
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Dommages cérébraux et leurs effets. Expérience de cerveau divisé. Apraxies, aphasies. Intégration théorique des données expérimentales.

### Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Hugo Théoret. Professeur titulaire
<b>Coordonnées</b>	Bureau: F-414-8, Pavillon Marie-Victorin Tél: 514-343-6362 Courriel: hugo.theoret@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Vérifier par courriel

### Auxiliaire d'enseignement

<b>Nom</b>	À déterminer
<b>Coordonnées</b>	À déterminer
<b>Disponibilités</b>	À déterminer

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

À travers l'étude des effets de lésions cérébrales sur le comportement, comprendre l'organisation et le fonctionnement du cerveau.

### Objectifs d'apprentissage

Connaître les symptômes associés à diverses atteintes cérébrales. Déterminer le lien entre des régions spécifiques du cerveau (ou réseaux) et des syndromes neuropsychologiques. Comprendre la réaction anatomique et fonctionnelle du cerveau à une lésion cérébrale. Évaluer les modèles explicatifs du lien cerveau-comportement.

### Compétences développées

Évaluation critique du lien entre le cerveau et le comportement.

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
3 septembre	Plan de cours - Introduction		
10 septembre	Histoire, méthodes		
17 septembre	Héminégligence		
24 septembre	Évaluation neuropsychologique		
1 octobre	Plasticité cérébrale		
8 octobre	Apraxie		
15 octobre	Examen intra		
22 octobre	Période d'activités libres		
29 octobre	Lobes frontaux et démence frontotemporale		
5 novembre	Lobes frontaux et démence frontotemporale		
12 novembre	Aphasie		
19 novembre	Aphasie		
26 novembre	Agnosie et prosopagnosie		

3 décembre

À déterminer

10 décembre

Examen final

---

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ▶ Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen court développement		2019-10-15	50%
Examen court développement		2019-12-10	50%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

### Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** À voir avec le département

**Matériel autorisé** Aucun

**Qualité de la langue** Non évaluée

**Seuil de réussite exigé** 50%

## ▶ Rappels

### Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2019-09-18

**Date limite d'abandon** 2019-11-08

### Évaluation de l'enseignement

*Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.*

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

**Enregistrement des cours** Accepté

## ▶ Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** Aucun

### Ressources complémentaires

**Documents** Botez-Marquard, Boller. *Neuropsychologie clinique et neurologie du comportement*. Les presses de l'Université de Montréal, 2005

Lussier, Chevrier, Gascon. *Neuropsychologie de l'enfant*. Dunod, 2017.

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	<a href="http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html">http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html</a>
Site Intégrité	<a href="http://integrite.umontreal.ca/">http://integrite.umontreal.ca/</a>

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrié. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	<a href="http://www.harcelement.umontreal.ca">www.harcelement.umontreal.ca</a>
---	--

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.