

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY3032 A
Titre long	Neuropsychologie humaine
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2019
Horaire et local	Lundi 13h à 16h, local 1140 du Pavillon André-Aisenstadt
Mode de formation	Présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Description des perturbations cognitives et émotionnelles provoquées par des lésions du cerveau, chez l'enfant, l'adulte, et dans le vieillissement
Préalables	Ce cours reprendra les bases de la neuropsychologie, mais des préalables en termes de psychologie physiologique pourront faciliter l'apprentissage
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=157827

Enseignant(e)	
Nom et titre	Marie Caillaud, Ph.D., Chargée de cours
Coordonnées	marie.caillaud@umontreal.ca
Disponibilités	Je suis disponible pour rencontrer les étudiants individuellement ou en groupe, sur rendez-vous. Contactez-moi par courriel ou à la fin du cours.

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Renée-Pier Filiou, auxiliaire d'enseignement
Coordonnées	filiou.reneepier@gmail.com
Disponibilités	Disponibilités : par courriel ou sur rendez-vous.

► Apprentissages visés

Objectifs généraux
Ce cours a pour objet l'étude des perturbations cognitives et émotionnelles ainsi que les désordres de la personnalité provoquées par une lésion cérébrale acquise ou développementale. Le but est d'obtenir une vision globale des troubles neuropsychologiques possibles (chez l'enfant, l'adulte et dans le vieillissement), et de la manière d'appréhender ces difficultés à travers le prisme de la neuropsychologie.

Objectifs d'apprentissage
Les apprentissages souhaités concerneront les connaissances générales sur ces troubles. Les étudiants devront développer une idée de ce que l'analyse de ces troubles peut apporter en terme de recherche mais aussi et surtout dans un but clinique.

Compétences développées

Les étudiants pourront avoir une vision globale de la discipline de Neuropsychologie humaine, une description des fonctions cérébrales et de certaines pathologies. Ils en apprendront davantage sur la façon de recevoir et de prendre en charge un patient présentant une lésion cérébrale, ainsi que sur les problématiques de recherche pouvant découler de l'étude de certains troubles.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
2019-09-09 Enseignante : Marie Caillaud	Introduction à la neuropsychologie humaine, histoire et méthode	Connaissances évaluées au cours de l'examen partiel de mi session	Sans objet
2019-09-16 Enseignante : Marie Caillaud	Objectifs de l'évaluation neuropsychologique	Connaissances évaluées au cours de l'examen partiel de mi session	A déterminer
2019-09-23 Enseignante : Marie Caillaud	Thème 1 : Les fonctions instrumentales et leur disconnexion (Langage oral et écrit)	Connaissances évaluées au cours de l'examen partiel de mi session	A déterminer
2019-09-30 Enseignante : Marie Caillaud	Thème 1 : Les fonctions instrumentales et leur disconnexion (Langage Suite et Gnosies)	Connaissances évaluées au cours de l'examen partiel de mi session	A déterminer
2019-10-07 Enseignante : Marie Caillaud	Thème 1 : Les fonctions instrumentales et leur disconnexion (Héminégligence)	Connaissances évaluées au cours de l'examen partiel de mi session	A déterminer
2019-10-14 Pas de cours	Congé universitaire – Action de grâce		
2019-10-21 Pas de cours	Période d'activités libres		
2019-10-28 Surveillante : Marie Caillaud	Examen partiel de mi session	Contribution de 50% à la note finale	A déterminer
2019-11-04 Enseignante : Marie Caillaud	Thème 2 : La mémoire et ses troubles	Connaissances évaluées au cours de l'examen final	A déterminer
2019-11-11 Enseignante : Marie Caillaud	Thème 2 : La mémoire et ses troubles (Suite)	Connaissances évaluées au cours de l'examen final	A déterminer

2019-11-18 Enseignante : Marie Caillaud	Thème 3 : Les fonctions exécutives et la neuropsychologie du lobe frontal	Connaissances évaluées au cours de l'examen final	A déterminer
2019-11-25 Enseignante : Marie Caillaud	Thème 3 : Les fonctions exécutives et la neuropsychologie du lobe frontal (Suite)	Connaissances évaluées au cours de l'examen final	A déterminer
2019-12-02 Enseignante : Marie Caillaud	Thème 4 : La neuropsychologie des émotions, du rapport à Soi et à Autrui	Connaissances évaluées au cours de l'examen final	A déterminer
2019-12-09 Enseignante : Marie Caillaud	Illustration de ces fonctions à travers la pathologie	Connaissances évaluées au cours de l'examen final	A déterminer
2019-12-16 Pas de cours	Période d'examens finaux		
2019-12-23 Surveillante : Marie Caillaud	Examen final	Contribution de 50% à la note finale	Sans objet

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen partiel, questions à choix multiples et questions à court développement	Justesse et clarté du développement de la réponse	2019-10-28	50% de la note finale
Examen final, questions à choix multiples et questions à court développement	Justesse et clarté du développement de la réponse	2019-12-23	50% de la note finale

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Si vous êtes dans l'incapacité de vous présenter à un examen, vous devez motiver votre absence le plus tôt possible. Pour le formulaire et les délais impliqués dans cette procédure de motivation d'absence, vous êtes référés aux articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle.
Dépôt des travaux	Non applicable (examens écrits)
Matériel autorisé	Aucun matériel n'est autorisé durant une évaluation (à moins de situations de besoins particuliers préalablement discutés avec l'administration)
Qualité de la langue	Niveau de français correct souhaité. Pas de pénalisation sévère si le français reste intelligible, mais des réponses aux examens sans faute d'orthographe ou de grammaire seront appréciées.
Seuil de réussite exigé	La note de passage pour ce cours est de 50% (correspondant à la lettre D et à la valeur numérique 1.0).

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2019-09-18
Date limite d'abandon	2019-11-08
Évaluation de l'enseignement	Cliquez ici pour effectuer une sélection.

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Vous devez obtenir la permission de l'enseignante pour effectuer l'enregistrement d'un cours. Si obtenue, une telle permission ne vous autorise pas à diffuser cet enregistrement.
---------------------------------	--

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

L'utilisation des technologies en classe est permise dans la mesure où elle n'interfère pas avec la prestation de l'enseignante et où elle ne constitue pas un irritant pour les autres étudiants.

► **Ressources**

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents PDF du powerpoint du cours (des références bibliographiques seront fournies aux étudiants au fur et à mesure des cours, et je digitaliserai les chapitres à lire au moins une semaine avant le début du cours).

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Cliquez ici pour entrer du texte.

Équipement (matériel) Cliquez ici pour entrer du texte.

Ressources complémentaires

Documents Botez-Marquard, Boller. Neuropsychologie clinique et neurologie du comportement. Les presses de l'Université de Montréal, 2005
Eustache, F., Lechevalier, B. & Viader, F. (2008). Traité de neuropsychologie clinique. Louvain-la-Neuve, Belgique: De Boeck Supérieur.

Sites Internet Cliquez ici pour entrer du texte.

Guides Cliquez ici pour entrer du texte.

Autres Cliquez ici pour entrer du texte.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

www.harcelement.umontreal.ca

► **Grille de conversion des notes**

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.