

PSYCHOPATHOLOGIE PSY 2115 C

Session d'automne 2019 - 2020
Horaire: mercredi 8h30 - 11h30

Titulaire: Dr. C. Earls
tél: 343-2339

bureau: C. 363 (Marie-Victorin)

Livre obligatoire: Flett, G.L., Kocovski, N.L., Davison, G. C., et Neale, J. M. (2017). *Introduction à la psychopathologie*. Montréal, Chenelière.

Aperçu global du cours.

L'objectif principal de ce cours est de permettre à l'étudiant d'apprendre les concepts de base entourant la psychologie anormale. Toutefois, comme nous le verrons, la distinction entre "normal" et "anormal" n'est pas toujours claire. En effet, notre première tâche sera de *définir* les critères selon lesquels nous jugeons l'anormalité. Par exemple, on peut soupçonner que ce n'est pas "normal" d'entendre une voix qui nous ordonne de tuer un enfant, mais:

- Est-ce normal de souhaiter la mort de quelqu'un?;
- Est-ce normal pour un père de 35 ans de prendre son bain avec sa fille de 3 ans?
- Est-ce normal d'avoir une attirance sexuelle envers un animal?
- Est-ce normal d'avoir des pensées suicidaires?;
- Est-ce normal d'avoir une attirance sexuelle envers un membre du même sexe?

Évidemment, la réponse à ces questions n'est pas ancrée dans une vérité absolue - elle est plutôt déterminée selon le contexte, le temps, les valeurs culturelles, etc. Il est même possible de normaliser la personne qui entend des voix lui ordonnant de tuer un enfant:

Dieu mit Abraham à l'épreuve et lui dit, "Abraham... prends ton fils, ton unique, Isaac, que tu aimes. Pars pour le pays de Moriyya et là, tu l'offriras en holocauste..." (Genèse, 22, 1-2).

La définition d'anormalité n'est qu'une partie du travail. En effet, la psychologie en tant que science, a aussi comme but d'expliquer la cause ou l'étiologie des comportements dits "anormaux". Ces explications nous aident non seulement à mieux comprendre le fonctionnement psychologique de l'être humain, mais aussi à développer les interventions ou *traitements* efficaces.

Cependant, tout comme d'autres sciences, la psychologie n'est pas unifiée dans sa façon de conceptualiser, de définir et d'expliquer l'univers. A l'heure actuelle, il y a quatre approches ou *paradigmes* qui sont utilisés dans l'étude du comportement anormal, soit les modèles: *biologique, psychodynamique, behavioral, et cognitif*. Au cours de vos lectures et nos rencontres hebdomadaires, nous examinerons la psychologie anormale à la lumière de ces quatre *orientations théoriques*.

A la page 4 de ce syllabus, vous trouverez l'horaire du cours. En parcourant cet horaire vous constaterez que nous avons beaucoup de matière à couvrir et peu de temps pour le faire. Il est donc important d'acheter le livre de Flett, Kocovski, Davison & Neale le plus tôt possible (je vous recommande aujourd'hui) et de commencer à lire un minimum d'un chapitre par semaine (il est à noter que ce n'est pas une bonne idée d'attendre la nuit avant les examens pour lire le livre au complet - je l'ai déjà essayé et cela ne fonctionne pas très bien). En fait, d'ici le 16 octobre, vous devrez lire cinq premiers chapitres de Flett et al.

L'assistante du cours.

Pour vous aider dans la compréhension de vos lectures ainsi qu'au niveau de la matière présentée en classe, il y a deux assistantes de cours, Mesdames Félicia Deveaux et Daphné Sarah Ferfache. Mesdames Deveaux et Ferfache seront disponibles pour répondre à vos questions durant la semaine. Vous pouvez rejoindre les assistantes du cours par courriel : psy2115@hotmail.com

Pour ma part, je serai disponible 15 minutes avant chaque cours et un minimum de 15 minutes après chaque cours. De plus, mes heures de bureau sont:

Mardi	12h00 à 17h00
Mercredi	11h30 à 14h00

Si vous avez des difficultés ou des questions, je vous invite à me consulter le plus tôt possible.

Pondération.

La note finale sera déterminée par deux examens, soit l'examen mi-session, le 16 octobre et l'examen final, le 11 décembre. Les deux examens seront composés de 60 à 80 questions à choix multiples. Les questions seront tirées du volume de Flett et al. (2017) et de la matière présentée en classe. Chaque examen comptera pour 50% de la note finale.

Règlements pédagogiques.

L'absence à un examen entraîne la note F (échec) à moins que l'étudiant ait justifié son absence par écrit dans les sept jours suivant la date de l'examen et que le motif invoqué ait été accepté par la direction du département de psychologie.

On entend par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel la force majeure (accident, mortalité dans la famille immédiate, etc.), le cas fortuit et une maladie attestée par un certificat médical.

A l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca.

PSYCHOPATHOLOGIE (PSY 2115 C)

Session d'automne 2019 - 2020
Horaire: mercredi 8h30 - 11h30

Titulaire: Dr. C. Earls
tél: 343-2339

bureau: C. 363 (Marie-Victorin)

<u>Date</u>	<u>Contenu</u>	<u>Chapitre</u>
4 septembre	présentation du syllabus organisation du cours introduction à la psychopathologie	1
11 septembre	les quatre paradigmes	2
18 septembre	classification (DSM-IV/V)	3
25 septembre	évaluation psychologique	3
2 octobre	méthodes de recherche	4
9 octobre	les troubles anxieux	5
16 octobre	Examen en classe	
23 octobre	PÉRIODE D'ACTIVITÉS LIBRES	
30 octobre	à venir	
6 novembre	les trouble de l'humeur	8
13 novembre	les troubles de la personnalité	13
20 novembre	les dysfonctions sexuelles	14
27 novembre	les paraphilies	14
4 décembre	déontologie et dimensions psycho-légale	
11 décembre	Examen final	