

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY2093
Titre long	Adolescence
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Automne 2019
Horaire et local	Lundi 8h30-11h30, Local B-2325, Pavillon 3200 Jean-Brillant
Mode de formation	Cours magistral
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Analyse des tâches génétiques propres à l'adolescence : le développement pubertaire, l'évolution de la socialisation, l'accès à l'identité psychosociale. Psychopathologie propre à l'adolescence.
Préalables	Équivalents: PSY1966/PSY3093/PSY2093/PSE1203
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=157804

Enseignant(e)	
Nom et titre	Audrey Delcenserie, PhD
Coordonnées	Audrey.delcenserie@umontreal.ca
Disponibilités	Avant et/ou après les cours. Rendez-vous à prendre par courriel.

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Marianne Jodoin ; Chanel Marion St-Onge
Coordonnées	Marianne.jodoin@umontreal.ca ; chanel.marion.stonge@gmail.com
Disponibilités	Rendez-vous à prendre par courriel

► Apprentissages visés

Objectifs généraux	
À la fin de ce cours, l'étudiant aura les connaissances nécessaires pour comprendre et expliquer le développement de l'adolescent.	

Objectifs d'apprentissage	
Apprendre à questionner les théories et résultats ; analyse critique des théories et des articles scientifiques ; apprendre les théories et les concepts importants liés au concept d'adolescence	

Compétences développées	
Esprit critique ; analyse et lecture efficace d'articles scientifiques ; connaissances liées au développement de l'adolescent	

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 9 septembre 2019	Présentation du cours	Présentation des méthodes d'évaluation Présentation générale du cours	Ne s'applique pas
Cours 2 16 septembre 2019	Différentes conceptions de l'adolescence	Définition de l'intelligence , révision des différentes théories	Notes de cours
Cours 3 23 septembre 2019	Lecture et critique d'articles scientifiques	Préparation au travail de session Apprendre à lire et critiquer des articles scientifiques	À déterminer (voir Studium)
Cours 4 30 septembre 2019	Transformations physiques	Revue des différentes transformations physiques et de leur importance	Notes de cours
Cours 5 7 octobre 2019	Cerveau, pensée et expérience socio-cognitive	Progression des habiletés cognitives et changements du cerveau à l'adolescence	Notes de cours
Cours 6 14 octobre 2019	CONGÉ DE L'ACTION DE GRÂCES	CONGÉ DE L'ACTION DE GRÂCES	CONGÉ DE L'ACTION DE GRÂCES
Cours 7 21 octobre 2019	PÉRIODE D'ACTIVITÉS LIBRES	PÉRIODE D'ACTIVITÉS LIBRES	PÉRIODE D'ACTIVITÉ LIBRES
Cours 8 28 octobre 2019	Sommeil et intelligence	L'importance du sommeil à l'adolescence , révision du concept d'intelligence	Notes de cours
Cours 9 4 novembre 2019	Sexualité et identité	Problématiques entourant les concepts de sexualité et de formation d'identité à l'adolescence	Notes de cours
Cours 10 11 novembre 2019	Socialisation, autonomie et compétence sociale	L'importance du développement de l'autonomie à l'adolescence , développement de la socialisation	REMISE DU TRAVAIL DE SESSION
Cours 11 18 novembre 2019	Famille, amis et amours	Styles parentaux, relation parents- enfant , notions d'amitié et d'amour à l'adolescence	Notes de cours
Cours 12 25 novembre 2019	Problèmes psychosociaux	Revue des principaux problèmes psychologiques survenant à l'adolescence	Notes de cours et document sur l'école (voir Studium)

Cours 13 2 décembre 2019	Révision	Période de révision avant l'examen (format : questions/réponses)	Avoir préalablement révisé la matière pour pouvoir poser des questions
Cours 14 9 décembre 2019	Étude	Période de révision avant l'examen	Avoir préalablement révisé la matière pour pouvoir poser des questions

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle et à l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Travail de session	Revue de littérature et critique d'articles scientifiques	11 novembre 2019 – remise AVANT le cours	45%
Examen final	Questions à choix de réponses et questions à développement	16 décembre 2019 – Local B-2325, Pavillon Jean-Brillant, 8h30-11h30	55%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'article 4.8 du [Règlement des études de premier cycle](#) et à l'article 28 du [Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen Selon les règles en vigueur au département de psychologie

Dépôt des travaux Sur Studium (AVANT le cours du 11 novembre 2019)

Matériel autorisé Aucun

Qualité de la langue 5% du travail de session seront alloués à la qualité de la langue

Seuil de réussite exigé Selon les règles en vigueur au département de psychologie

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription 2019-09-18

Date limite d'abandon 2019-11-08

Évaluation de l'enseignement Cliquez ici pour effectuer une sélection.

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires

contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours N'est PAS autorisé.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents Autorisés.

Merci d'éteindre tous ces appareils avant d'entrer en classe.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Cloutier, R., & Drapeau, S. (2015). *Psychologie de l'adolescence*, 4^e Éd., Chenelière Éducation : Montréal.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque (aucun)

Équipement (matériel) (aucun)

Ressources complémentaires

Documents Voir Studium

Sites Internet Voir Studium

Guides (aucun)

Autres (aucun)

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.