

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY2065E
Titre long	Processus cognitifs 1
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Automne 2019
Horaire et local	Vendredi 13h00-16h00, Local Z-317, Pavillon Claire-McNicoll
Mode de formation	Cours magistral
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Étude des processus attentionnels et mnésiques de l'être humain. Aperçu des principaux résultats et des principales théories concernant l'acquisition, la rétention et la récupération des connaissances et des souvenirs.
Préalables	PSY1006
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=157797

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Le but de ce cours est de vous présenter les principales théories, les principaux modèles et les méthodes de recherche en psychologie cognitive.

Objectifs d'apprentissage

En savoir plus à propos de la perception, de la reconnaissance d'objets, de l'attention et des différents systèmes de mémoire.

Compétences développées

Compréhension de théories et modèles psychologiques. Interprétation de graphiques de résultats. Compréhension globale de la méthode expérimentale scientifique.

Enseignant(e)

Nom et titre	Serge Larochelle
Coordonnées	Pavillon Marie-Victorin, local E-327-4, serge.larochelle@umontreal.ca (Situations personnelles ou questions liées à la matière)
Disponibilités	Sur rendez-vous.

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Julien Jarret
Coordonnées	Centre de Recherche de l'Institut Universitaire de Gériatrie de Montréal (CRIUGM), Bureau M-6832 au 4545, Chemin Queen-Mary, julien.jarret@umontreal.ca (Questions liées à la matière)
Disponibilités	Sur rendez-vous.

Le forum étudiant (StudiUM) est la plateforme priorisée pour poser des questions puisque l'ensemble des étudiants pourront bénéficier des explications fournies par les responsables du cours.

► Calendrier

Séances	Contenus	Lectures	Expériences CogLab
Cours 1 Vendredi 6 septembre	*Présentation du plan de cours *Introduction à la psychologie cognitive	Goldstein (2019) : Ch. 1	---
Cours 2 Vendredi 13 septembre	*Approche du traitement de l'information *Neurosciences cognitives 1	Goldstein (2019) : Ch. 2 (SAUF du bas de la page 27 au milieu de la page 32, et du milieu de la page 45 à la fin du chapitre)	---
Cours 3 Vendredi 20 septembre	*Neurosciences cognitives 2 *Mémoire sensorielle	Goldstein (2019) : Ch. 5 (pages 134 à 137)	*Implicit learning *Partial report
Mercredi 18 septembre	Dernier jour pour modifier un choix de cours et pour annuler un cours sans frais		
Cours 4 Vendredi 27 septembre	*Reconnaitances de formes/Perception	Goldstein (2008*) : Ch. 3 (pages 55 à 84 et 90-91) (*Chapitre disponible sur studiUM)	---
Cours 5 Vendredi 4 octobre	*Attention 1 : Attention sélective/Perception/Automaticité	Goldstein (2019) : Ch. 4 (SAUF pages 122-123)	*Spatial cueing *Visual search
Cours 6 Vendredi 11 octobre	*Attention 2 : Attention divisée/Limites attentionnelles	Aucune lecture	*Change detection *Attentional blink
Lundi 14 octobre	Congé férié – Action de grâce		
Vendredi 18 octobre	Examen intra (42%) (3h) (Contenu couvert : Cours 1 à 6 + Lectures associées)		
Vendredi 25 octobre	Période d'activité libre		
Cours 7 Vendredi 1 novembre	*Mémoire à court terme	Goldstein (2019) : Ch. 5 (de la page 129 au milieu de la page 134, et du bas de la page 137 à la page 142)	*Memory span *Brown-Peterson
Vendredi 8 novembre	Dernier jour pour abandonner un cours avec frais		
Cours 8 Vendredi 8 novembre	*Mémoire de travail 1 : Boucle phonologique/Exécutif central/ Tablette visuospatiale/Tampon épisodique	Goldstein (2019) : Ch. 5 (pages 143 à 157)	*Word length effect

Cours 9 Vendredi 15 novembre	*Mémoire de travail 2 : Tablette visuospatiale : Imagerie visuelle *Mémoire à long terme 1 : Mémoire à court terme vs. long terme/ Mémoire épisodique/sémantique	Goldstein (2019) : Ch. 10 + Ch. 6 (pages 161 à 178)	*Mental rotation
Cours 10 Vendredi 22 novembre	*Mémoire à long terme 2 : Encodage/Récupération	Goldstein (2019) : Ch. 7	*Levels of processing *Encoding specificity
Cours 11 Vendredi 29 novembre	*Mémoire à long terme 3 : Explicite/Implicite/ Mémoire autobiographique/ Nature reconstructive de la mémoire	Goldstein (2019) : Ch. 6 (pages 179 à 187) + Ch. 8 (de la page 225 au milieu de la page 248)	*False memory
Cours 12 Vendredi 6 décembre	*Mémoire à long terme 4 : Concepts et catégories	Goldstein (2019) : Ch. 9 (de la page 263 au milieu de la page 280)	*Prototypes
Vendredi 20 décembre	Examen final (51%) (3h) (Contenu couvert : Cours 7 à 12 + Lectures associées)		

La présence aux cours magistraux s'avère essentielle pour développer une compréhension complète des différents concepts couverts lors du cours. Les présentations Powerpoint seront disponibles sur la page StudiUM du cours (généralement la veille du cours). Certains sujets couverts par les évaluations ne seront présentés que lors des cours magistraux.

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra	*Contenu des cours 1 à 6 + Lectures associées *50-55 questions à choix multiples *Durée : 3h	Vendredi 18 octobre Local Z-317, Pavillon Claire-McNicoll	42%
Examen final	*Contenu des cours 7 à 12 + Lectures associées *50-55 questions à choix multiples *Durée : 3h	Vendredi 20 décembre Local Z-317, Pavillon Claire-McNicoll	51%
CogLabs	*Complétion d'expériences de psychologie cognitive en ligne	Dates variées (voir liste ci-dessous)	7%

*Les étudiant(e)s qui omettront d'inscrire leur nom et/ou matricule sur le questionnaire ou qui ne rempliront pas la feuille-réponse correctement verront leur résultat d'examen réduit de 3%.

*Les résultats d'examen seront affichés sur la page StudiUM du cours.

*Les copies d'examen ne seront pas remises aux étudiant(e)s, mais pourront être consultées durant les heures de consultation auprès du chargé de cours.

Aucun autre examen n'aura lieu au cours du trimestre. Aussi, aucun étudiant ne pourra effectuer du travail supplémentaire dans le but d'obtenir la note de passage.

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► CogLab

*Les expériences CogLab sont accessibles à l'adresse : <https://coglab.cengage.com>

*Pour accéder au système, vous devez obtenir un code d'accès. Ce code est inclus avec le manuel lorsque vous achetez celui-ci à la Librairie de l'Université de Montréal

*Si vous décidez de ne pas vous procurer le manuel, vous devez obtenir un code d'accès séparément. Les codes sont en vente à l'adresse : <http://www.nelsonbrain.com/shop/isbn/9781285461083>

Attention ! N'achetez pas un code usagé! Le code ne peut être utilisé pour s'inscrire qu'une seule fois.

*Les instructions pour ouvrir un compte CogLab sont disponibles sur la page studiUM du cours. Vous trouverez aussi sur la page studiUM les instructions traduites en français pour chacune des expériences.

*Chaque expérience vaut 0.5% de la note finale. Vous ne recevrez aucun point pour une expérience complétée après la date et heure limite. Vous n'avez à compléter aucun travail supplémentaire (p.ex., répondre aux questions du guide CogLab) pour obtenir les points.

***Les problèmes techniques/informatiques ne constituent pas des raisons valides si vous n'avez pas complété une expérience avant la date et heure limite. Merci de ne pas écrire au chargé de cours si vous avez complété une expérience en retard.**

N'attendez pas à la dernière minute pour compléter les expériences!

*Veuillez noter que j'aurai accès aux comptes des étudiants.

*Les expériences CogLab sont faciles, alors amusez-vous!

Expérience CogLab	Date et heure limite	Expérience CogLab	Date et heure limite
Implicit learning	Vendredi 20 sept. 2019, 12h00	Brown-Peterson	Vendredi 1 nov. 2019, 12h00
Partial report	Vendredi 20 sept. 2019, 12h00	Word length effect	Vendredi 8 nov. 2019, 12h00
Spatial cueing	Vendredi 4 oct. 2019, 12h00	Mental rotation	Vendredi 15 nov. 2019, 12h00
Visual search	Vendredi 4 oct. 2019, 12h00	Levels of processing	Vendredi 22 nov. 2019, 12h00
Change detection	Vendredi 11 oct. 2019, 12h00	Encoding specificity	Vendredi 22 nov. 2019, 12h00
Attentional blink	Vendredi 11 oct. 2019, 12h00	False memory	Vendredi 29 nov. 2019, 12h00
Memory span	Vendredi 1 nov. 2019, 12h00	Prototypes	Vendredi 6 déc. 2019, 12h00

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	<p>Veillez vous familiariser avec les politiques concernant les absences aux examens en consultant le Guide de l'étudiant du 1er cycle, disponible à l'adresse : http://psy.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/Psychologie/Documents/1-Programmes-cours/1-cycle/Guide_1er_cycle.pdf</p> <p>*Tout étudiant(e) absent(e) lors d'un examen n'ayant pas respecté la procédure officielle se verra attribuer une note de zéro pour l'évaluation en question.</p> <p>*Il n'y aura aucune reprise pour l'examen intra. Si vous manquez l'examen intra, que vous avez correctement suivi la procédure officielle et que vous avez obtenu l'approbation du Département de psychologie, votre examen final comptera pour 93%.</p>
Matériel autorisé	Aucun
Seuil de réussite exigé	Une note finale de 50% est nécessaire pour réussir le cours.

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	18 septembre 2019
Date limite d'abandon	8 novembre 2019
Évaluation de l'enseignement	À déterminer

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	<p>Le Bureau des affaires juridiques de l'Université vous informe que les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. En conséquence, les étudiants qui désirent effectuer l'enregistrement audio d'un cours doivent, pour ce faire, en demander l'autorisation au professeur. Dans le cadre du cours PSY2065E - Processus cognitifs 1, les étudiants sont autorisés à effectuer l'enregistrement audio du cours à des fins personnelles seulement. Aucune distribution ou diffusion des enregistrements ainsi acquis ne seront permises. Aussi, l'enregistrement vidéo par quelque moyen que ce soit est strictement interdit.</p>
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Permise

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents

Toutes les lectures sont obligatoires. Il est fortement conseillé de faire les lectures indiquées au calendrier avant de vous présenter en classe chaque semaine. Ceci facilitera votre compréhension des sujets présentés lors des cours magistraux. Certaines questions d'examen peuvent porter sur des sujets qui seront exclusivement couverts par le manuel. On peut se procurer le manuel (qui inclut un code d'accès au système CogLab) à la Librairie de l'Université de Montréal (Succursale Pavillon Roger-Gaudry ou Campus Laval).

Goldstein, E.B. (2019). Cognitive psychology, Connecting mind, research and everyday experience (with CogLab 5), (5th edition). Belmont, CA: Wadsworth (ISBN: 978-0-3572-5717-3).

(Une copie du manuel sera disponible à la réserve de la bibliothèque)

Note importante concernant les livres usagés : Le manuel de Goldstein a subi une importante réorganisation dans le cadre du passage à la cinquième édition. Le contenu du cours et les évaluations sont basés sur le contenu de la cinquième édition du manuel. Si vous décidez de vous procurer une copie usagée d'une édition précédente (ce que je vous recommande fortement de ne pas faire), vous serez toutefois responsable d'acquérir le contenu inclus dans la cinquième édition.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcèlement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.