

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY2065B
<b>Titre long</b>	Processus cognitifs 1
<b>Nombre de crédits</b>	3 crédits
<b>Trimestre et année</b>	Automne 2019
<b>Horaire et local</b>	Mardi 13h-16h, Local 2010 (Pavillon Marguerite d'Youville)
<b>Mode de formation</b>	Cours magistral
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Étude des processus attentionnels et mnésiques de l'être humain. Aperçu des principaux résultats et des principales théories concernant l'acquisition, la rétention et la récupération des connaissances et des souvenirs.
<b>Préalables</b>	PSY1006
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=157796">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=157796</a>

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Gyslain Giguère, Ph.D.
<b>Coordonnées</b>	Pavillon Marie-Victorin, local D-407, <a href="mailto:gyslain.giguere@umontreal.ca">gyslain.giguere@umontreal.ca</a> (Situations personnelles ou Rendez-vous)
<b>Disponibilités</b>	Lundi/Vendredi 11h-12h

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	Patrick Savard-Kelly
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:cognitionudem@gmail.com">cognitionudem@gmail.com</a> (Questions liées à la matière)
<b>Disponibilités</b>	En tout temps par courriel, veuillez compter 24-48 heures pour une réponse

## ► Apprentissages visés

Objectifs généraux
Le but de ce cours est de vous présenter les principales théories, les principaux modèles et les méthodes de recherche en psychologie cognitive.

Objectifs d'apprentissage
En savoir plus à propos de la perception, de la reconnaissance d'objets, de l'attention et des différents systèmes de mémoire.

Compétences développées
Compréhension de théories et modèles psychologiques. Interprétation de graphiques de résultats. Compréhension globale de la méthode expérimentale scientifique.

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Lectures	Expériences CogLab
Cours 1 Mardi 3 septembre 2019	*Présentation du plan de cours *Montée et chute du béhaviorisme	Goldstein (2019) : Ch. 1	---
Cours 2 Mardi 10 septembre 2019	<b>*Approche du traitement de l'information</b> *Neurosciences cognitives 1	Goldstein (2019) : Ch. 2 (SAUF du bas de la page 27 au milieu de la page 32, et du milieu de la page 45 à la fin du chapitre)	---
Cours 3 Mardi 17 septembre 2019	*Neurosciences cognitives 2 *Mémoire sensorielle	Goldstein (2019) : Ch. 5 (pages 134 à 137)	*Implicit learning *Partial report
Mercredi 18 septembre 2019	Dernier jour pour modifier un choix de cours et pour annuler un cours sans frais		
Cours 4 Mardi 24 septembre 2019	*Reconnaisances de formes/Perception	À confirmer (voir studiUM)	---
Cours 5 Mardi 1 <sup>er</sup> octobre 2019	*Attention 1 : Attention sélective/Perception/Automaticité	Goldstein (2019) : Ch. 4 (SAUF pages 122-123)	*Spatial cueing *Visual search
Cours 6 Mardi 8 octobre 2019	*Attention 2 : Attention divisée/Limites attentionnelles	Aucune lecture	*Change detection *Attentional blink
Cours 7 Mardi 15 octobre 2019	*Mémoire à court terme	Goldstein (2019) : Ch. 5 (de la page 129 au milieu de la page 134, et du bas de la page 137 à la page 142)	*Memory span *Brown-Peterson
21 au 25 octobre 2019	<b>Semaine d'activités libres</b>		
Mardi 29 octobre 2019	Examen intra (42%) (3h) (Contenu couvert : Cours 1 à 6 + Lectures associées + CogLabs)		
Cours 8 Mardi 5 novembre 2019	*Mémoire de travail 1 : Boucle phonologique/Exécutif central/ Tablette visuospatiale/Tampon épisodique	Goldstein (2019) : Ch. 5 (pages 143 à 157)	*Word length effect
Vendredi 8 novembre 2019	Dernier jour pour abandonner un cours avec frais		
Cours 9 Mardi 12 novembre 2019	*Mémoire de travail 2 : Tablette visuospatiale : Imagerie visuelle *Mémoire à long terme 1 : Mémoire à court terme vs. long terme/ Mémoire épisodique/sémantique	Goldstein (2019) : Ch. 10 + Ch. 6 (pages 161 à 178)	*Mental rotation

Cours 10 Mardi 19 novembre 2019	*Mémoire à long terme 2 : Encodage/Récupération	Goldstein (2019) : Ch. 7	*Levels of processing *Encoding specificity
Cours 11 Mardi 26 novembre 2019	*Mémoire à long terme 3 : Explicite/Implicite/ Mémoire autobiographique/ Nature reconstructive de la mémoire	Goldstein (2019) : Ch. 6 (pages 179 à 187) + Ch. 8 (de la page 225 au milieu de la page 248)	*False memory
Cours 12 Mardi 3 décembre 2019	*Mémoire à long terme 4 : Concepts et catégories	Goldstein (2019) : Ch. 9 (de la page 263 au milieu de la page 280)	*Prototypes
Mardi 17 décembre 2019	Examen final (51%) (3h) (Contenu couvert : Cours 7 à 12 + Lectures associées + CogLabs)		

La présence aux cours magistraux s'avère essentielle pour développer une compréhension complète des différents concepts couverts lors du cours. Les présentations Powerpoint seront disponibles sur la page StudiUM du cours (généralement la veille du cours). Certains sujets couverts par les évaluations ne seront présentés que lors des cours magistraux.

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra	*Contenu des cours 1 à 6 + Lectures associées + CogLabs *50-55 questions à choix multiples *Durée : 3h	Mardi 29 octobre 2019	42%
Examen final	*Contenu des cours 7 à 12 + Lectures associées + CogLabs *50-55 questions à choix multiples *Durée : 3h	Mardi 17 décembre 2019	51%
CogLabs	* <b>Complétion d'expériences</b> de psychologie cognitive en ligne	Dates variées (voir liste ci-dessous)	7%

\*Les étudiant(e)s qui omettront d'inscrire leur nom et/ou matricule sur le questionnaire ou qui ne rempliront pas la feuille-réponse correctement verront leur résultat d'examen réduit de 3%.

\*Les résultats d'examen seront affichés sur la page StudiUM du cours.

\*Les copies d'examen ne seront pas remises aux étudiant(e)s, mais pourront être consultées durant les heures de consultation auprès du chargé de cours.

Aucun autre examen n'aura lieu au cours du trimestre. Aussi, aucun étudiant ne pourra effectuer du travail supplémentaire dans le but d'obtenir la note de passage.

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► CogLabs

\*Les expériences CogLab sont accessibles à l'adresse : <https://coglab.cengage.com>

\*Pour accéder au système, vous devez obtenir un code d'accès. Ce code est inclus avec le manuel lorsque vous achetez celui-ci à la Librairie de l'Université de Montréal

\*Si vous décidez de ne pas vous procurer le manuel, vous devez obtenir un code d'accès séparément. Les codes sont en vente à l'adresse : <http://www.nelsonbrain.com/shop/isbn/9781285461083>

**Attention ! N'achetez pas un code usagé! Le code ne peut être utilisé pour s'inscrire qu'une seule fois.**

\*Les instructions pour ouvrir un compte CogLab sont disponibles sur la page studiUM du cours. Vous trouverez aussi sur la page studiUM les instructions traduites en français pour chacune des expériences.

\*Chaque expérience vaut 0,5% de la note finale. Vous ne recevrez aucun point pour une expérience complétée après la date et heure limite. Vous n'avez à compléter aucun travail supplémentaire (p.ex., répondre aux questions du guide CogLab) pour obtenir les points.

**\*Les problèmes techniques/informatiques ne constituent pas des raisons valides si vous n'avez pas complété une expérience avant la date et heure limite. Merci de ne pas écrire au chargé de cours si vous avez complété une expérience en retard.**

**N'attendez pas à la dernière minute pour compléter les expériences!**

\*Veuillez noter que j'aurai accès aux comptes des étudiants.

\*Les expériences CogLab sont faciles, alors amusez-vous!

Expérience CogLab	Date et heure limite	Expérience CogLab	Date et heure limite
Implicit learning	Mardi 17 septembre 2019, 13h	Brown-Peterson	Mardi 15 octobre 2019, 13h
Partial report	Mardi 17 septembre 2019, 13h	Word length effect	Mardi 5 novembre 2019, 13h
Spatial cueing	Mardi 1 <sup>er</sup> octobre 2019, 13h	Mental rotation	Mardi 12 novembre 2019, 13h
Visual search	Mardi 1 <sup>er</sup> octobre 2019, 13h	Levels of processing	Mardi 19 novembre 2019, 13h
Change detection	Mardi 8 octobre 2019, 13h	Encoding specificity	Mardi 19 novembre 2019, 13h
Attentional blink	Mardi 8 octobre 2019, 13h	False memory	Mardi 26 novembre 2019, 13h
Memory span	Mardi 15 octobre 2019, 13h	Prototypes	Mardi 3 décembre 2019, 13h

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	<p>Veillez vous familiariser avec les politiques concernant les absences aux examens en consultant le Guide de l'étudiant du 1er cycle, disponible à l'adresse : <a href="http://psy.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/Psychologie/Documents/1-Programmes-cours/1-cycle/Guide_1er_cycle.pdf">http://psy.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/Psychologie/Documents/1-Programmes-cours/1-cycle/Guide_1er_cycle.pdf</a></p> <p>*Tout étudiant(e) absent(e) lors d'un examen n'ayant pas respecté la procédure officielle se verra attribuer une note de zéro pour l'évaluation en question.</p> <p>*Il n'y aura aucune reprise pour l'examen intra. Si vous manquez l'examen intra, que vous avez correctement suivi la procédure officielle et que vous avez obtenu l'approbation du Département de psychologie, votre examen final comptera pour 93%.</p>
----------------------------	--

**Matériel autorisé**                      Aucun

**Seuil de réussite exigé**                Une note finale de 50% est nécessaire pour réussir le cours.

## ► Rappels

### Dates importantes

**Modification de l'inscription**            18 septembre 2019

**Date limite d'abandon**                    8 novembre 2019

**Évaluation de l'enseignement**            26 novembre 2019

**Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.**

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Utilisation des technologies en classe

**Enregistrement des cours**                Le Bureau des affaires juridiques de l'Université vous informe que les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. En conséquence, les étudiants qui désirent effectuer l'enregistrement audio d'un cours doivent, pour ce faire, en demander l'autorisation au professeur. Dans le cadre du cours PSY2065B - **Processus cognitifs 1**, les étudiants sont autorisés à effectuer l'enregistrement audio du cours à des fins personnelles seulement. Aucune distribution ou diffusion des enregistrements ainsi acquis ne seront permises. Aussi, l'enregistrement vidéo par quelque moyen que ce soit est strictement interdit.

**Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents**                Permise

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

#### Documents

Toutes les lectures sont obligatoires. Il est fortement conseillé de faire les lectures indiquées au calendrier avant de vous présenter en classe chaque semaine. Ceci facilitera votre compréhension des sujets présentés lors des cours magistraux. **Certaines questions d'examen porteront sur des sujets qui seront exclusivement couverts par le manuel. On peut se procurer le manuel (qui inclut un code d'accès au système CogLab) à la Librairie de l'Université de Montréal (Succursale Pavillon Roger-Gaudry ou Campus Laval).**

Goldstein, E.B. (2019). Cognitive psychology, Connecting mind, research and everyday experience (with CogLab 5), (5th edition). Belmont, CA: Wadsworth (ISBN: 978-0-3572-5717-3).

(Une copie du manuel sera disponible à la réserve de la bibliothèque EPC-Biologie.)

Note importante concernant les livres usagés : Le manuel de Goldstein a subi une importante réorganisation dans le cadre du passage à la cinquième édition. Le contenu du cours et les évaluations sont basées sur le contenu de la cinquième édition du manuel. Si vous décidez de vous procurer une copie usagée d'une édition précédente (ce que je vous recommande fortement de ne pas faire), vous serez toutefois responsable d'acquérir le contenu inclus dans la cinquième édition.

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires :

<https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

#### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

#### Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

#### Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrié. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement [www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.