

► Informations générales

Cours

Sigle et titre	PSY2007T
Titre long	Laboratoire de recherche sur la santé psychologique au travail
Nombre de crédits	3.0
Trimestre et année	Automne 2019
Horaire et local	Jeudi de 8 h 30 à 11 h 30 au G-437 au Pavillon Marie-Victorin
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Application des notions fondamentales de la méthodologie scientifique par la réalisation d'une recherche dans un domaine particulier. Revue de documentation. Expérimentation. Séminaire de recherche et rédaction d'un rapport.
Préalables	PSY1004 ET PSY1006

Enseignant(e)

Nom et titre	Felix A. Proulx - Doctorant en psychologie du travail et des organisations
Coordonnées	fa.proulx@umontreal.ca
Disponibilités	sur rendez-vous seulement

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Jean Bouchard et Annabelle Cournoyer - Doctorant en psychologie du travail et des organisations
Disponibilités	sur rendez-vous

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

L'objectif général de ce laboratoire est de permettre aux étudiants de premier cycle en psychologie de se familiariser avec la recherche scientifique en psychologie du travail et des organisations. Le thème de ce laboratoire pour ce trimestre est la santé psychologique au travail et ses déterminants. À travers ce cours, vous serez appelés à identifier une question de recherche sur ce thème, puis vous réaliserez une collecte de données permettant d'y répondre. Par après, vous analyserez les résultats et devrez produire un rapport de recherche, que vous présenterez lors d'un symposium.

Objectifs d'apprentissage

De manière générale, ce cours vise à vous familiariser avec l'ensemble du processus de la recherche scientifique, tel que mené en psychologie du travail et des organisations. À travers ce cours qui vous permettra d'intégrer les différentes notions théoriques que vous avez apprises préalablement dans votre formation universitaire (les cours « PSY1004 : Analyses quantitatives en psychologie 1 » et « PSY1006 : Méthodologie scientifique 1 » sont prérequis à ce cours-ci), vous serez appelés à développer plusieurs des compétences requises en recherche. Au terme de ce cours, vous devriez être capables de : Identifier la documentation scientifique pertinente grâce aux principaux outils de recherche bibliographique ; Réaliser une brève recension de la documentation scientifique ; Énoncer une (des) d'hypothèse(s) de recherche vérifiable(s) et arrimée(s) à la problématique de recherche ; Formuler une méthodologie de recherche justifiant les choix méthodologiques adoptés et prenant en considération les aspects éthiques de l'étude ; Participer à une collecte de données auprès d'un échantillon de travailleurs ; Effectuer des analyses quantitatives de base pour vérifier la/les hypothèse(s) formulée(s) ; Interpréter les résultats d'analyses quantitatives à la lumière de l'état des connaissances ; Identifier les contributions significatives et les limites d'une étude scientifique ; Communiquer votre démarche scientifique dans le cadre d'un rapport de recherche ; Communiquer votre démarche scientifique dans le cadre d'une communication orale ; Analyser de façon critique les forces et faiblesses d'un article scientifique ; Intégrer constructivement la rétroaction en vue d'améliorer vos productions ;

Fournir une rétroaction constructive à vos pairs ; Connaître et utiliser les normes de présentation de l'APA ; Gérer la répartition de la charge de travail entre coéquipiers. En plus de ces objectifs, les étudiants intéressés auront la possibilité de pousser leurs apprentissages plus loin à travers ces objectifs facultatifs : Soumettre une proposition de communication pour un congrès scientifique ; Soumettre un article pour une revue scientifique.

Compétences développées

Pédagogiquement parlant, ce cours s'ancre dans une approche d'apprentissage par projet, où vous devrez réaliser une « mini-étude scientifique » portant sur les déterminants de la santé psychologique au travail. Pour vous soutenir dans cette réalisation, nous mettons à votre disposition plusieurs modalités pédagogiques. Dès la séance 2, vous serez appelés à former une équipe de quatre à cinq étudiants afin de réaliser une partie d'un projet de recherche. Toutes les évaluations dans ce cours prennent assise sur votre contribution à ce projet de recherche. Il est donc essentiel de vous investir pleinement dans celui-ci pour en retirer un maximum d'apprentissages. Les séances prendront la forme de séances en classe plus « traditionnelles ». Cependant, afin de développer non seulement vos connaissances, mais aussi vos habiletés et savoir-faire en matière de recherche, ces séances seront divisées en deux parties. La première partie du cours visera à vous transmettre les connaissances requises pour mener à bien un projet de recherche. Pour ce faire, les principales méthodes pédagogiques utilisées seront des exposés interactifs, des exercices d'application des notions théoriques, ainsi que des discussions en groupe et en sous-groupe. La seconde partie du cours visera à développer les savoir-faire requis pour pouvoir mener à bien les étapes de la recherche. À cet effet, des applications pratiques utilisant un exemple concret tiré du projet de recherche, des capsules de formation, des groupes de co-développement ou des périodes de consultation libre avec les auxiliaires d'enseignement vous seront proposés. Les séances 9 et 10 seront des périodes de travail en équipe supervisé vous permettant de réaliser vos analyses statistiques. Un laboratoire informatique a été réservé à cette fin et notre équipe d'enseignement sera présente sur place pour vous soutenir dans votre travail. Une des séances sera dévouée à un symposium où les étudiants présenteront leurs résultats de recherche au reste du groupe et devant d'autres chercheurs (professeurs, étudiants au doctorat) en psychologie du travail et des organisations. Cette activité s'inscrit dans le cadre du travail pratique 4. Un symposium est une activité structurée de diffusion des connaissances, où plusieurs chercheurs se réunissent afin de présenter leurs résultats de recherche sur une thématique spécifique.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Date	Lectures et travaux
1	Module 1 : Introduction - Temps pour former les équipes	5 sept. 2019	Lire 1 article scientifique
2	Module 2 : La santé psychologique au travail Atelier 1: Comment lire efficacement?	12 sept. 2019	Constitution des équipes Faire TP1
3	Retour sur le TP1 : C'était comment ? Module 3: Les déterminants de la santé psychologique au travail Atelier 2 : Comment recruter des participants?	19 sept. 2019	TP1 : Remise (15 %) Commencer le recrutement
4	Module 4 : Rechercher la documentation scientifique Atelier 3 : Comment faire une bonne revue de la documentation scientifique ?	26 sept. 2019	Identifier variables de recherche + Commencer la revue de littérature
5	Module 5 : Définir son thème de recherche et écrire un contexte théorique ? Atelier 4 : Comment formuler un bon objectif de recherche et de bonnes hypothèses <i>* Démarrage de la collecte de données</i>	3 oct. 2019	Liste de participants (minimum n = 20)
6	Module 6 : Comment concevoir la méthodologie d'une recherche appliquée ?	10 oct. 2019	Continuer la revue de littérature et commencer la méthodologie
7	Module 7 : Comment structurer les données recueillies ? Temps libre pour finir TP2a	17 oct. 2019	Faire le codebook des variables
	<i>Période d'activités libres</i>	24 oct. 2019	TP2a : Remise (20 %)
8	<i>Module 8 : Techniques de rédaction et de gestion du temps</i> <i>Atelier : Comment mieux travailler en équipe ?</i>	31 oct. 2019	<i>* Fin de la collecte de données</i>
9	Module 9 : Comment analyser les résultats ? Les analyses préliminaires	7 nov. 2019	
10	Module 10 : Comment analyser les résultats ? Les analyses principales	14 nov. 2019	
11	Module 11 : Comment rédiger la discussion ? Atelier : Comment faire une communication scientifique? Une introduction	21 nov. 2019	

12	Module 12 : Comment rédiger un article scientifique ? Une introduction Temps libre pour préparer oral	28 nov. 2019	
13	Symposium sur les déterminants de la santé psychologique au travail	5 déc. 2019	TP3 : Présentation orale (20 %) TP2b : Remise
14	Remise du rapport (TP4) et discussion avec les auteurs. Temps pour travailler sur rapport final.	12 déc. 2019	TP4 : Remise (15 %)
15	Remise de votre rapport final (par Studium)	19 déc. 2019	TP2c : Remise (30 %)

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

▸ Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Travail pratique 1 – Résumé d'un article scientifique	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compréhension ▪ Esprit critique ▪ Respect des normes de présentation et des consignes 	19 sept. 2019 (11h30)	(15 %)
Travail pratique 2 – Rapport de recherche	Contenu : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction ▪ Contexte théorique ▪ Hypothèses de recherche ▪ Méthodologie ▪ Résultats ▪ Discussion Forme : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qualité de la rédaction scientifique ▪ Respect des normes de présentation et des consignes ▪ Répartition équitable du travail entre équipiers 	19 déc. 2019 (11h30)	(50 %)
Travail pratique 3 – Présentation orale du rapport de recherche	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maîtrise du contenu ▪ Travail d'équipe ▪ Respect des normes de présentation ▪ Capacité d'expression (débit, volume, clarté, capacité de réponse aux questions) 	5 déc. 2019 (11h30)	(20 %)
Travail pratique 4 – Rétroaction entre les pairs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacité à formuler une rétroaction de manière constructive et aidante ▪ Esprit critique 	12 déc. 2019 (11h30)	(15 %)

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	StudiUM
Matériel autorisé	N/A
Qualité de la langue	10 %

▸ Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	Mercredi 18 septembre 2019
Date limite d'abandon	Vendredi 8 novembre 2019

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Non

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents Oui

► Ressources

Ressources complémentaires

- Documents**
- Booth, W.C., Colomb, G.G., & Williams, J.M. (2008). *The craft of research* (3^e éd.). Chicago : The University of Chicago Press.
- American Psychological Association (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6^e éd.). , Washington, DC : American Psychological Association.
- Pallant, J. (2010). *SPSS survival manual* (4^e éd.). Berkshire, Angleterre : McGraw-Hill.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

- Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>
- Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>
- Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>
- Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>
- Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

- Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>
- Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrié. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

- Bureau d'intervention en matière de harcèlement www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.