

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY2007 M
Titre long	Laboratoire 1 : Neuropsychologie du vieillissement
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2019
Horaire et local	Judi de 8h30 à 11h30 ; Local 0059, Pavillon Marguerite d'Youville
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Application des notions fondamentales de la méthodologie scientifique par la réalisation d'une recherche dans un domaine particulier. Revue de documentation. Expérimentation. Séminaire de recherche et rédaction d'un rapport.
Préalables	PSY1004 – Analyses quantitatives en psychologie 1 PSY1006 – Méthodologie scientifique 1
Site STUDIUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=157785

Chargée de cours	
Nom et titre	Thaina Rosinvil, candidate au doctorat recherche et intervention, option neuropsychologie clinique
Coordonnées	t.rosinvil@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Benjamin Gaudet-Fex, candidat au doctorat clinique en neuropsychologie
Coordonnées	benjamin.gaudet-fex@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Les étudiants et étudiantes du cours seront amenés à se familiariser avec le processus de recherche scientifique par l'intermédiaire d'un projet de recherche portant sur la neuropsychologie du vieillissement normal et pathologique (plus spécifiquement la maladie de Parkinson).

Objectifs d'apprentissage

Le cours inclura une partie théorique et une partie pratique. La présence aux cours est essentielle pour développer une compréhension complète des différents concepts présentées lors du cours.

La partie théorique permettra aux étudiants :

1. D'approfondir les acquis sur la méthodologie scientifique ;
2. De s'initier aux bases de la neuropsychologie et des fonctions cognitives
3. De connaître les outils utilisés en neuropsychologie du vieillissement
4. D'approfondir les connaissances sur le vieillissement cognitif normal et pathologique

La partie pratique permettra aux étudiants d'**être initié et de réaliser les diverses étapes de projet** de recherche telles que :

1. **Le développement d'un projet de recherche** (c.-à-d., la mise en place des objectifs et des hypothèses de recherche, revue de littérature)
2. **La réalisation d'un projet** (c.-à-d., analyses de données probantes)
3. La communication de **résultats scientifiques** (présentation orale, rapport sous forme d'article scientifique)

Compétences développées

1. Effectuer une revue de littérature
 2. **Élaborer les objectifs et hypothèses d'un projet de recherche scientifique**
 3. Réalisation des analyses statistiques et interprétation des résultats
 4. **Rédaction d'un rapport sous forme d'article scientifique**
 5. Réalisation d'une présentation orale
-

► **Calendrier**

Séances	Dates	Contenus	Activités/Évaluations
1	5 septembre 2019	Introduction Présentation du plan de cours et des étudiants Un rappel de la démarche scientifique Présentation des variables d'intérêt	
2	12 septembre 2019	Principes généraux de la neuropsychologie Les fonctions cognitives et les outils neuropsychologiques : fonctions exécutives, attention, mémoire et vitesse de traitement de l'information Introduction (1/2) sur les changements cognitifs associés au vieillissement sain et pathologique (Parkinson) et ses influences sur le sommeil	<i>Constitution des équipes</i>
3	19 septembre 2019	Introduction (2/2) sur les changements cognitifs associés au vieillissement sain et pathologique (Parkinson) et ses influences sur le sommeil Recherche bibliographique et références Identifier les bons mots-clés Utiliser de façon optimale les moteurs de recherche Comment lire efficacement un article scientifique ?	Remise de la question de recherche (5%)
4	26 septembre 2019	Pas de cours : Temps alloué pour faire votre revue de littérature	Remise TP1a (10%)
5	3 octobre 2019	Écriture scientifique : Introduction : problématique, contexte théorique et hypothèses de recherche Méthodologie : participants, procédures et analyses statistiques	
6	10 octobre 2019	Retour sur les principes de bases en statistique Comment répondre à notre question de recherche en utilisant une analyse statistique (p.ex. corrélation et analyses de comparaison de groupe) ? Pour mieux comprendre et interpréter les outils neuropsychologiques (p.ex. score Z).	Remise TP1b (1 par équipe; 10%)
7	17 octobre 2019	Statistiques sur le logiciel SPSS Introduction au logiciel, fonctions de base, analyses de comparaison de groupes et de corrélations ***Le cours sera donné au local A-325, Pavillon Marie-Victorin (Laboratoire informatique)	<i>Remise de la base de données (1 par équipe)</i>
8	24 octobre 2019	Semaine d'activités libres	
9	31 octobre 2019	Écriture scientifique : Comment rapporter les résultats ?	Remise TP2 (15%)

10	7 novembre 2019	Écriture scientifique : Comment interpréter les résultats et écrire la section de discussion du rapport ?	<i>Remise des rétroactions du TP2a par écrit</i>
11	14 novembre 2019	Rencontres individuelles par équipe (20 à 30 minutes par équipe, horaire précis à déterminer) : Retour sur la rétroaction du TP2a Moment idéal pour poser vos questions en lien avec la section des résultats et de la discussion de votre rapport des résultats et discussion	
12	21 novembre 2019	Diffusion de sa recherche : Comment préparer une présentation orale scientifique ?	
13	28 novembre 2019	Pas de cours : Temps alloué pour la préparation des oraux et du rapport final	
14	5 décembre 2019	Séances de présentations orales *Présence obligatoire pour tous	Oraux (évaluation individuelle – 25%)
15	12 décembre 2019	Séances de présentations orales *Présence obligatoire pour tous	Oraux (évaluation individuelle – 25%) Remise rapport de recherche (25%)

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Les critères d'évaluation pour toutes les évaluations mentionnées au plan de cours seront abordés et explicités en classe. Ils seront également communiqués par écrit au moins deux semaines préalablement aux évaluations via StudiUM.

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Remise de la question de recherche	Identification claire de la variable dépendante et indépendante	18 septembre 2019	5%
Travail pratique 1a (TP1a)	Résumé et critique d'un article scientifique provenant d'une liste d'articles fourni sur StudiUM (1 par personne) <u>Critères d'évaluations</u> : compréhension, esprit critique et respect des normes de présentations et consignes	26 septembre 2019	10%
Travail pratique 1b (TP1b)	Résumé d'un article scientifique issu de votre recherche bibliographique (1 par équipe) <u>Critères d'évaluations</u> : compréhension, esprit critique et respect des normes de présentations et consignes	10 octobre 2019	10%
Travail pratique 2	Remise du rapport de recherche partiel <u>Contient</u> : Introduction et méthodologie <u>Critères d'évaluations</u> : qualité de la rédaction scientifique et respect des normes de présentations et consignes	31 octobre 2019	15%
Présentation orale du rapport de recherche	Remettre votre présentation orale <u>Critères d'évaluations (évaluation individuelle)</u> : maîtrise du contenu, capacité d'expression et respect des normes de présentation	5 ou 12 décembre 2019	25%
Rapport de recherche	Remise de votre rapport de recherche finale <u>Contient</u> : Introduction, méthodologie, résultats et discussion <u>Critères d'évaluations</u> : qualité de la rédaction scientifique, respect des normes de présentations et consignes; répartition équitable du travail entre équipiers	12 décembre 2019	25%
Participation	Présence, participation active, questions pertinentes.	Tout au long de la session	10%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux

Les travaux sont remis sur StudiUM (heure limite du jour de la remise : 23h55).

À l'intérieur de la semaine qui suit la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté de la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible. Par exemple, trois jours de retard entraînent le retrait de 9 points si la note maximale est de 100 ; cinq jours de retard

entraînent le retrait de 7.5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de 5 jours ouvrables entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue	Il sera possible de perdre jusqu'à 10% des points alloués pour les travaux écrits pour la qualité du français, si l'intelligibilité du texte s'en retrouve affaiblie.
Seuil de réussite exigé	50%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription 2019-09-18

Date limite d'abandon 2019-11-08

Évaluation de l'enseignement 2019-10-17

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires

contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Il ne sera pas nécessaire d'enregistrer le cours car le matériel présenté en classe vous servira à effectuer vos travaux tout au long de la session. Il n'y aura pas d'examens sur la matière vue en classe.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents Évitez de prendre vos notes de cours sur votre téléphone intelligent, tout autre moyen de prise de notes est toutefois permis.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents obligatoires à lire seront mis sur StudiUM.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.