

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY2007A
Titre long	<u>Laboratoire 1 : stress et anxiété</u>
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2019
Horaire et local	Jeudi 8h30-11h30 local G-415 PMV
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Application des notions fondamentales de la méthodologie scientifique par la réalisation d'une recherche dans un domaine particulier. Revue de documentation. Expérimentation. Séminaire de recherche et rédaction d'un rapport.
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=157782

Enseignant(e)	
Nom et titre	Martin Paquette
Coordonnées	Martin.paquette@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Patrick Savard-Kelly
Coordonnées	patrick.k.s@hotmail.com
Disponibilités	Sur rendez-vous

► Apprentissages visés

Objectifs généraux
Consolider l'apprentissage de l'utilisation de la méthode scientifique en psychologie, par une implication personnelle dans les diverses étapes d'une étude expérimentale dans le domaine (au Laboratoire de Simulation de Conduite et par questionnaires): revue de la littérature, élaboration des hypothèses et/ou d'objectifs spécifiques, réalisation de l'expérimentation, analyse et interprétation des résultats, rédaction d'un rapport.

Objectifs d'apprentissage
Des cours-atelier permettant aux étudiants(es) de participer (en équipe) à chacune des étapes d'une étude complète dans le domaine :1) Ateliers sur les objectifs de l'étude, recension des écrits, élaboration des hypothèses, etc.; 2) Réalisation de l'expérimentation; 3) Compilation et analyse des données; 4) Interprétation et présentation des résultats 5) Rédaction d'un rapport

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
5 septembre	1- Description du cours, des méthodes pédagogiques et des modes d'évaluation		
	2- Thèmes proposés, expérimentation générale et études spécifiques ; principales variables (J. Bergeron)		
	* Remise individuelle du thème choisi selon vos intérêts (remise par courriel le lundi suivant: 9 septembre)		
12 septembre	1- Description du cours, des méthodes pédagogiques et des modes d'évaluation		
	2- Début de la formation des équipes, selon le thème choisi (susitant le plus d'intérêt)		
	* Remise par équipe du thème préliminaire et le nom des membres de l'équipe (remise par courriel le lundi suivant: 16 septembre)		
19 septembre	1- Formation finale des équipes		
	2- Discussions sur le devis des études spécifiques		
	3- Choix préliminaire des thèmes et objectifs des études spécifiques		
	4- Cours magistral : Résumé des principaux concepts et modèles dans le domaine du stress et de l'anxiété		
	* Remise du thème avec la position du problème, de 2 références nouvelles, des objectifs, et des critères (préliminaires) de recrutement (remise par courriel le lundi suivant: 23 septembre)		
26 septembre	1- Cours-atelier : Préparation concrète de la réalisation de l'expérimentation		
	2- Spécification des variables et des objectifs des études spécifiques		
	3- Cours magistral : Résumé des principaux concepts et modèles dans le domaine du stress et de l'anxiété		
	* Remise des objectifs spécifiques (ou hypothèses) et des variables étudiées (remise par courriel le vendredi suivant: 4 octobre)		
3 octobre	1- Cours-atelier : Choix des instruments de recherche		
	2- Questions méthodologiques, déontologie et protocole d'administration des questionnaires		
	* Remise du devis des études spécifiques (2 à 2½ pages) au professeur le 11 octobre		
	1- Cours-atelier : Protocole d'administration des questionnaires		

10 octobre	2- Finalisation des instruments de recherche
17 octobre	1- Cours-atelier : Questions méthodologiques et déontologie (aspect pratique)
	2- Enclenchement de la réalisation de l'expérimentation
24 octobre	- Période d'activités libres / Poursuite de la réalisation de l'expérience
31 octobre	1- Cours-atelier : Questions méthodologiques et déontologie (suite)
	2- Poursuite de la réalisation de l'expérimentation
	*Remise du plan d'expérience (contexte théorique, hypothèses, méthodologie) (4 à 5 pages) au <u>professeur le 8 novembre</u>
7 novembre	1- Cours-atelier : Programme de saisie des données et analyses statistiques de base
	2- Fin de l'expérimentation et de la saisie des données
14 novembre	1- Cours-atelier : Préparation d'un rapport final d'expérimentation
	2- Rencontres d'équipes sur analyses des résultats
21 novembre	1- Cours-atelier : Analyse globale des résultats
	2- Rencontres d'équipes sur analyses des résultats
28 novembre	1- Cours-atelier : préparation d'un rapport final d'expérimentation (suite)
5 décembre	<u>Présentations orales</u>
	*Remise du rapport d'équipe (analyses et interprétations) au <u>professeur le 13 décembre</u>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle et à l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

▶ Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations	
		Dates	Évaluation	Pondération
Rédaction du devis d'expérience (2 à 2½ pages)		11/10/19	de l'équipe	10%
Rédaction du plan d'expérience (4 pages)		8/11/19	de l'équipe	20%
Participation aux ateliers et aux travaux d'expérimentation			individuelle	20%
Rédaction du rapport d'expérience (8 pages)		13/12/19	de l'équipe	30%
Présentation orale de l'expérimentation		5/12/19	individuelle	20%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle et à l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux Remise au professeur

▶ Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription 2018-09-18

Date limite d'abandon 2018-11-08

Évaluation de l'enseignement Cliquez ici pour effectuer une sélection.

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires

contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Avec autorisation du professeur

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents Autorisation

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.