

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY2003-B
Titre long	Introduction à la psychométrie
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2019
Horaire et local	Mardi 8:30h. à 11:30h. au E-240 Pav. Marie-Victorin
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Le problème de la mesure en psychologie. Les instruments de mesure et leurs caractéristiques : validité, fidélité, etc. L'élaboration des instruments de mesure : les grilles d'observation, les tests, les mesures psychophysiologiques, etc.
Préalables	(PSY1004 ou SOL1020) et PSY1006
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=157780

Enseignant(e)	
Nom et titre	Pierre Vaugois, Ph.D.
Coordonnées	pierre.vaugois@umontreal.ca
Disponibilités	Questions par courriel avec réponses dans les 48 heures

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	À déterminer
Coordonnées	Cliquez ici pour entrer du texte.
Disponibilités	Cliquez ici pour entrer du texte.

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Initier les étudiants aux principaux concepts, techniques et méthodes qui servent à la mise au point d'instruments de mesure en psychologie.

Objectifs d'apprentissage

Les étudiants devront connaître :

- les buts des tests;
 - les divers types de tests;
 - les principaux concepts théoriques et méthodologiques en psychométrie pour la construction, **l'administration et l'évaluation d'un test.**
-

Compétences développées

1- Savoir : Comprendre les principaux éléments des théories en psychométrie ; Reconnaître et comprendre la pertinence de l'information permettant de juger de la **qualité** psychométrique d'un instrument. 2- Savoir-faire : Interpréter correctement l'information permettant de juger de la **qualité** psychométrique d'un instrument ; Émettre un jugement nuancé quant à la **fidélité**, la **validité** et l'**utilité** d'un instrument.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 03-09 :	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du plan de cours - Qu'est-ce que la psychométrie ? - Qu'est-ce qu'un test psychologique ? - Les différentes façons d'étudier les tests 	Présentation magistrale	Notes cours Studium
Cours 2 10-09 :	<ul style="list-style-type: none"> - Les différents usages des tests - Bref historique du testage - Grands types de tests : <ul style="list-style-type: none"> - Mode d'administration - Mode de réponse - Types de phénomène mesuré - Standard d'interprétation des résultats au test 	Idem	Manuel : Chap. 1 sections 1.2, 1.3 et 1.5 Notes cours Studium
Cours 3 17-09 :	<ul style="list-style-type: none"> -- Caractéristiques exigées d'un test psychologique : <ul style="list-style-type: none"> - Standardisation - Objectivité - Fidélité - Validité - Sensibilité - Conditions d'emplois et de diffusion des tests - Administration du test - Influences sur la performance de l'examiné 	Idem	Manuel : Chap. 1 section 1.4 Notes cours Studium
Cours 4 24-09 :	<ul style="list-style-type: none"> - La traduction de tests <ul style="list-style-type: none"> - Types de biais possibles - Types de traduction (traduction littérale, adaptation, création d'un nouveau test) - Les étapes d'élaboration d'un test - Validité de contenu 	Idem	Manuel : Chap. 6 sections 6.1 à 6.6 et chap. 5 section 5.2 Notes cours Studium

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 5 01-10 :	<ul style="list-style-type: none"> - Concepts statistiques : <ul style="list-style-type: none"> - Distribution de fréquences - Histogramme - Mesures de tendances centrales - Mesures de dispersion - Distribution normale et score standard - Notion de corrélation - Détermination des tests statistiques à employer 	Présentation magistrale	Manuel : Chap. 3 section 3.2 Notes cours Studium
Cours 6 08-10 :	<ul style="list-style-type: none"> - Les principales procédures d'analyse des items d'un test : <ul style="list-style-type: none"> - Difficulté des items - Pouvoir discriminant des items - Analyse des items des tests de vitesse 	Idem	Manuel : Chap. 6 section 6.7 Notes cours Studium
15-10 : 22-10 :		Examen intra Semaine de lecture	
Cours 7 29-10 :	<ul style="list-style-type: none"> - Les normes : <ul style="list-style-type: none"> - Rôle des normes - Normes développementales - Normes intra-groupes : <ul style="list-style-type: none"> - Principaux types de normes dans un processus de normalisation : (centiles, cote z, score T, stanines, QI proportionnel et dérivé, ...) - Relativité des normes - Tests critériés 	Présentation magistrale	Manuel : Chap. 3 sections 3.1 et 3.3 Notes cours Studium
Cours 8 05-11 :	- Suite du septième cours : Les normes	Idem	Manuel : Chap. 3 sections 3.1 et 3.3 Notes cours Studium

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 9 12-11 :	<ul style="list-style-type: none"> - Les divers types de fidélité et leur mesure : <ul style="list-style-type: none"> - Coefficient de fidélité - Stabilité : fidélité par test-retest - Équivalence : fidélité par version parallèle - Cohérence interne : fidélité par bissection - Homogénéité : fidélité par cohérence inter-items - Fidélité inter-correcteurs - Erreur type de mesure 	Présentation magistrale	Manuel : Chap. 4 section 4.6 Notes cours Studium
Cours 10 19-11 :	<ul style="list-style-type: none"> - Les divers types de validité et leur mesure : <ul style="list-style-type: none"> - Validité critériée (concomitante et prédictive) - Validité de construits - Coefficient de validité 	Idem	Manuel : Chap. 5 sections 5.3 et 5.5 Notes cours Studium
Cours 11 26-11 :	<ul style="list-style-type: none"> - L'erreur type de prédiction - Théorie de la décision et prédiction à l'aide de tests - Combinaison d'informations provenant de différents tests 	Idem	Manuel : Chap. 5 section 5.4 Notes cours Studium
Cours 12 03-12 :	<ul style="list-style-type: none"> - Initiation au processus d'évaluation du potentiel et du rendement individuel au travail : <ul style="list-style-type: none"> - Mandat de l'évaluation <ul style="list-style-type: none"> - Dimensions à évaluer en fonction du mandat et d'un modèle explicatif de la performance au travail - Instruments ou méthodes potentiels d'évaluation des dimensions - Exigences des emplois ou compétences requises - Traits à évaluer et méthodes ou instruments d'évaluation de ces traits 	Idem	Manuel : chap. 8 section 8.3; chap. 9 sections 9.6.1 et 9.7.1; chap. 12 section 12.6.1; chap. 13 section 13.4.3; chap. 15 sections 15.2.3, 15.2.4 et 15.3 Notes cours Studium
10-12 :		Examen final	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra	Examen objectif intra de 50 questions à choix multiples portant sur la matière vue lors de la première partie de la session	15 octobre	50%
Examen final	Examen objectif final de 50 questions à choix multiples portant sur la matière vue lors de la deuxième partie de la session	10 décembre	50%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Sauf exception, donnera lieu à une note de 0%. Une absence à l'examen doit être motivée ; présentez votre pièce justificative au secrétariat de psychologie qui me fera part de la décision.
Dépôt des travaux	N/A
Matériel autorisé	Calculatrice de base
Qualité de la langue	N/A
Seuil de réussite exigé	50%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2019-09-18
Date limite d'abandon	2019-11-08
Évaluation de l'enseignement	À déterminer

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires
contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Les enregistrements ne sont pas permis, sauf pour les ESH qui en font la demande
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Les ordinateurs et les tablettes peuvent être utilisés pour faciliter la prise de notes

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	-MANUEL FORTEMENT RECOMMANDÉ : Hogan, T. P. (2017). <i>Introduction à la psychométrie</i> (Adaptation française par Nathalie Parent et Randolph Stephenson). Montréal : Chenelière éducation. ISBN : 978-2-7650-5211-1 -Les notes de cours à lire seront disponibles sur Studium
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Hogan, T. P. (2017). <i>Introduction à la psychométrie</i> (Adaptation française par Nathalie Parent et Randolph Stephenson). Montréal : Chenelière éducation. (Mis en réserve à la bibliothèque EPC-Biologie du Pavillon Marie-Victorin BF 176 H6412 2017)
Équipement (matériel)	N/A

Ressources complémentaires

Documents	MANUEL DE RÉFÉRENCE: Sarrazin, G., American Educational Research Association, American Psychological Association, & National Council on Measurement in Education. (2003). <i>Normes de pratique du testing en psychologie et en éducation</i> (traduction par Georges Sarrazin). Montréal : Institut de recherches psychologiques.
Sites Internet	N/A
Guides	N/A
Autres	N/A

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.